# Syllabus

## *Descrizione corso*

| | |
|---|---|
| **Titolo insegnamento** | Tecnologie dell'informazione e della comunicazione per l'educazione sociale |
| **Codice insegnamento** | 64188 |
| **Titolo aggiuntivo** | |
| **Settore Scientifico-Disciplinare** | M-PED/03 |
| **Lingua** | Inglese |
| **Corso di Studio** | Corso di laurea per Educatore Sociale |
| **Altri Corsi di Studio (mutuati)** | |
| **Docenti** | prof. Alessandro Efrem Colombi, Alessandro.Colombi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/66 |
| **Assistente** | |
| **Semestre** | Secondo semestre |
| **Anno/i di corso** | 3 |
| **CFU** | 2 |
| **Ore didattica frontale** | 15 |
| **Ore di laboratorio** | 0 |
| **Ore di studio individuale** | 35 |
| **Ore di ricevimento previste** | 6 |
| **Sintesi contenuti** | Il corso mira all'acquisizione dei fondamenti teorico-pratici delle TIC, focalizzandosi in particolare sulle principali applicazioni, sia a livello di strumenti che di servizi, e sulle loro implicazioni dirette/indirette legate agli interventi educativi in ambito sociale. |
| **Argomenti dell'insegnamento** | Strumenti e pratiche di base<br>Strumenti di produttività e compiti generali<br>Strumenti di presentazione off e online<br>Strumenti di gestione off e online |

| | |
|---|---|
| | Strumenti sociali e IC |
| **Parole chiave** | Digital paradigm, digital tools and services, media creation and integration, project and managament of educational intervention through ICT. |
| **Prerequisiti** | |
| **Insegnamenti propedeutici** | |
| **Modalità di insegnamento** | Didattica frontale, attività pratiche svolte direttamente in aula |
| **Obbligo di frequenza** | Secondo il regolamento didattico |
| **Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi** | Descrizione<br>- Tecnologie ICT e di apprendimento per gli educatori<br>- Strumenti e servizi digitali per la gestione dell'intervento sociale<br><br>Il corso mira allo sviluppo di specifiche competenze pratiche e gestionali, legate quindi sia alla progettazione e alla modulazione di interventi educativi sia alla loro gestione, proposta, documentazione.<br><br>conoscenza degli strumenti e dei servizi digitali più diffusi<br>analisi degli strumenti di produzione digitale di base<br>analisi delle risorse e dei servizi di gestione digitale<br>analisi e applicazione di strumenti di presentazione, locali/online<br>analisi di strumenti e modelli per la presentazione/documentazione dei progetti<br>presentazione/documentazione e/o interventi relativi all'integrazione di strumenti/servizi digitali<br><br>Competenze disciplinari<br>Conoscenza dei principali strumenti e sistemi di sviluppo dei contenuti digitali<br>Conoscenza e comprensione delle applicazioni e delle implicazioni dell'integrazione degli strumenti digitali nella pratica professionale.<br>Conoscenza dei sistemi di presentazione e documentazione digitale<br>Introduzione all'uso di sistemi di gestione e organizzazione digitale.<br><br>Competenze trasversali/soft<br>Competenze critiche e capacità di selezionare fonti e contenuti da utilizzare in diversi ambiti, sia in contesti professionali che di ricerca. |

| | |
|---|---|
| | Competenze relative alla scelta di strumenti e risorse digitali specifici per diversi scopi.<br>Competenze relative ai parametri di accesso e inclusione di contenuti e strumenti digitali.<br>Competenze critiche e capacità di selezionare fonti e contenuti da utilizzare in ambiti diversi, sia in contesti professionali che di ricerca.<br>Competenze relative alla scelta di strumenti e risorse digitali specifici per scopi diversi.<br>Competenze relative ai parametri di accesso e inclusione dei contenuti e degli strumenti digitali.<br><br>Competenze comunicative<br>Capacità di condividere quanto appreso con diversi interlocutori e attraverso molteplici approcci e modalità.<br>Capacità di apprendere e sviluppare autonomamente le competenze acquisite, anche in direzione di un approccio consapevole della necessità di un loro costante aggiornamento. |
| **Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)** | |
| **Modalità di esame** | Il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento viene valutato attraverso le seguenti modalità di esame:<br>- Valutazioni intermedie effettuate attraverso la pubblicazione di testi critici e commenti sulla piattaforma del corso.<br>- Saggio scritto finale e relativo colloquio di discussione |
| **Criteri di valutazione** | Attribuzione di un unico voto finale.<br>Nelle valutazioni intermedie e legate allo sviluppo di commenti e considerazioni scritte sulla piattaforma, si valutano: pertinenza, struttura logica, chiarezza dell'argomentazione, correttezza formale.<br>Per l'elaborato finale si applica l'approccio precedente, mentre per il colloquio si valutano: pertinenza, chiarezza dell'argomentazione, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione, riflessione. |
| **Bibliografia obbligatoria** | • Educazione alla cittadinanza digitale. (2017). Francia: Consiglio d'Europa |
| **Bibliografia facoltativa** | • DigComp: Il quadro europeo delle competenze digitali. |

| | |
|---|---|
| | (2018). Lussemburgo: Ufficio delle pubblicazioni dell'Unione europea. |
| **Altre informazioni** | |
| **Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)** | Buona occupazione e crescita economica, Innovazione e infrastrutture, Partnership per gli obiettivi, Utilizzo responsabile delle risorse, Ridurre le disuguaglianze |