

# Syllabus

## *Descrizione corso*

<b>Titolo insegnamento</b>	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione per l'educazione sociale
<b>Codice insegnamento</b>	64188
<b>Titolo aggiuntivo</b>	
<b>Settore Scientifico-Disciplinare</b>	PAED-02/A
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Corso di Studio</b>	Corso di laurea per Educatore Sociale
<b>Altri Corsi di Studio (mutuati)</b>	
<b>Docenti</b>	prof. Alessandro Efrem Colombi, Alessandro.Colombi@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/66">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/66</a>
<b>Assistente</b>	
<b>Semestre</b>	Secondo semestre
<b>Anno/i di corso</b>	3
<b>CFU</b>	2
<b>Ore didattica frontale</b>	15
<b>Ore di laboratorio</b>	0
<b>Ore di studio individuale</b>	35
<b>Ore di ricevimento previste</b>	6
<b>Sintesi contenuti</b>	Il corso mira all'acquisizione dei fondamenti teorico-pratici delle TIC, focalizzandosi in particolare sulle principali applicazioni, sia a livello di strumenti che di servizi, e sulle loro implicazioni dirette/indirette legate agli interventi educativi in ambito sociale.
<b>Argomenti dell'insegnamento</b>	Strumenti e pratiche di base Strumenti di produttività e compiti generali Strumenti di presentazione off e online Strumenti di gestione off e online

	Strumenti sociali e IC
<b>Parole chiave</b>	Digital paradigm, digital tools and services, media creation and integration, project and management of educational intervention through ICT.
<b>Prerequisiti</b>	
<b>Insegnamenti propedeutici</b>	
<b>Modalità di insegnamento</b>	Didattica frontale, attività pratiche svolte direttamente in aula
<b>Obbligo di frequenza</b>	Secondo il regolamento didattico
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b>	<p>Descrizione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnologie ICT e di apprendimento per gli educatori</li> <li>- Strumenti e servizi digitali per la gestione dell'intervento sociale</li> </ul> <p>Il corso mira allo sviluppo di specifiche competenze pratiche e gestionali, legate quindi sia alla progettazione e alla modulazione di interventi educativi sia alla loro gestione, proposta, documentazione.</p> <p>conoscenza degli strumenti e dei servizi digitali più diffusi  analisi degli strumenti di produzione digitale di base  analisi delle risorse e dei servizi di gestione digitale  analisi e applicazione di strumenti di presentazione, locali/online  analisi di strumenti e modelli per la presentazione/documentazione dei progetti  presentazione/documentazione e/o interventi relativi all'integrazione di strumenti/servizi digitali</p> <p>Competenze disciplinari  Conoscenza dei principali strumenti e sistemi di sviluppo dei contenuti digitali  Conoscenza e comprensione delle applicazioni e delle implicazioni dell'integrazione degli strumenti digitali nella pratica professionale.  Conoscenza dei sistemi di presentazione e documentazione digitale  Introduzione all'uso di sistemi di gestione e organizzazione digitale.</p> <p>Competenze trasversali/soft  Competenze critiche e capacità di selezionare fonti e contenuti da utilizzare in diversi ambiti, sia in contesti professionali che di ricerca.</p>

	<p>Competenze relative alla scelta di strumenti e risorse digitali specifici per diversi scopi.</p> <p>Competenze relative ai parametri di accesso e inclusione di contenuti e strumenti digitali.</p> <p>Competenze critiche e capacità di selezionare fonti e contenuti da utilizzare in ambiti diversi, sia in contesti professionali che di ricerca.</p> <p>Competenze relative alla scelta di strumenti e risorse digitali specifici per scopi diversi.</p> <p>Competenze relative ai parametri di accesso e inclusione dei contenuti e degli strumenti digitali.</p> <p>Competenze comunicative</p> <p>Capacità di condividere quanto appreso con diversi interlocutori e attraverso molteplici approcci e modalità.</p> <p>Capacità di apprendere e sviluppare autonomamente le competenze acquisite, anche in direzione di un approccio consapevole della necessità di un loro costante aggiornamento.</p>
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b>	
<b>Modalità di esame</b>	<p>Il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento viene valutato attraverso le seguenti modalità di esame:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutazioni intermedie effettuate attraverso la pubblicazione di testi critici e commenti sulla piattaforma del corso.</li> <li>- Saggio scritto finale e relativo colloquio di discussione</li> </ul>
<b>Criteri di valutazione</b>	<p>Attribuzione di un unico voto finale.</p> <p>Nelle valutazioni intermedie e legate allo sviluppo di commenti e considerazioni scritte sulla piattaforma, si valutano: pertinenza, struttura logica, chiarezza dell'argomentazione, correttezza formale.</p> <p>Per l'elaborato finale si applica l'approccio precedente, mentre per il colloquio si valutano: pertinenza, chiarezza dell'argomentazione, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione, riflessione.</p>
<b>Bibliografia obbligatoria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione alla cittadinanza digitale. (2017). Francia: Consiglio d'Europa</li> </ul>
<b>Bibliografia facoltativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DigComp: Il quadro europeo delle competenze digitali.</li> </ul>

	(2018). Lussemburgo: Ufficio delle pubblicazioni dell'Unione europea.
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)</b>	Buona occupazione e crescita economica, Innovazione e infrastrutture, Partnership per gli obiettivi, Utilizzo responsabile delle risorse, Ridurre le disuguaglianze