

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione per l'educazione sociale
Codice insegnamento	64188
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	PAED-02/A
Lingua	Inglese
Corso di Studio	Corso di laurea per Educatore Sociale
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Alessandro Efrem Colombi, Alessandro.Colombi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/66
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	3
CFU	2
Ore didattica frontale	15
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	35
Ore di ricevimento previste	6
Sintesi contenuti	Il corso mira all'acquisizione dei fondamenti teorico-pratici delle TIC, focalizzandosi in particolare sulle principali applicazioni, sia a livello di strumenti che di servizi, e sulle loro implicazioni dirette/indirette legate agli interventi educativi in ambito sociale.
Argomenti dell'insegnamento	Strumenti e pratiche di base Strumenti di produttività e compiti generali Strumenti di presentazione off e online Strumenti di gestione off e online

	Strumenti sociali e IC
Parole chiave	Digital paradigm, digital tools and services, media creation and integration, project and management of educational intervention through ICT.
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Didattica frontale, attività pratiche svolte direttamente in aula
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	<p>Descrizione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecnologie ICT e di apprendimento per gli educatori - Strumenti e servizi digitali per la gestione dell'intervento sociale <p>Il corso mira allo sviluppo di specifiche competenze pratiche e gestionali, legate quindi sia alla progettazione e alla modulazione di interventi educativi sia alla loro gestione, proposta, documentazione.</p> <p>conoscenza degli strumenti e dei servizi digitali più diffusi analisi degli strumenti di produzione digitale di base analisi delle risorse e dei servizi di gestione digitale analisi e applicazione di strumenti di presentazione, locali/online analisi di strumenti e modelli per la presentazione/documentazione dei progetti presentazione/documentazione e/o interventi relativi all'integrazione di strumenti/servizi digitali</p> <p>Competenze disciplinari</p> <p>Conoscenza dei principali strumenti e sistemi di sviluppo dei contenuti digitali</p> <p>Conoscenza e comprensione delle applicazioni e delle implicazioni dell'integrazione degli strumenti digitali nella pratica professionale.</p> <p>Conoscenza dei sistemi di presentazione e documentazione digitale</p> <p>Introduzione all'uso di sistemi di gestione e organizzazione digitale.</p> <p>Competenze trasversali/soft</p> <p>Competenze critiche e capacità di selezionare fonti e contenuti da utilizzare in diversi ambiti, sia in contesti professionali che di ricerca.</p>

	<p>Competenze relative alla scelta di strumenti e risorse digitali specifici per diversi scopi.</p> <p>Competenze relative ai parametri di accesso e inclusione di contenuti e strumenti digitali.</p> <p>Competenze critiche e capacità di selezionare fonti e contenuti da utilizzare in ambiti diversi, sia in contesti professionali che di ricerca.</p> <p>Competenze relative alla scelta di strumenti e risorse digitali specifici per scopi diversi.</p> <p>Competenze relative ai parametri di accesso e inclusione dei contenuti e degli strumenti digitali.</p> <p>Competenze comunicative</p> <p>Capacità di condividere quanto appreso con diversi interlocutori e attraverso molteplici approcci e modalità.</p> <p>Capacità di apprendere e sviluppare autonomamente le competenze acquisite, anche in direzione di un approccio consapevole della necessità di un loro costante aggiornamento.</p>
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	<p>Il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento viene valutato attraverso le seguenti modalità di esame:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valutazioni intermedie effettuate attraverso la pubblicazione di testi critici e commenti sulla piattaforma del corso. - Saggio scritto finale e relativo colloquio di discussione
Criteri di valutazione	<p>Attribuzione di un unico voto finale.</p> <p>Nelle valutazioni intermedie e legate allo sviluppo di commenti e considerazioni scritte sulla piattaforma, si valutano: pertinenza, struttura logica, chiarezza dell'argomentazione, correttezza formale.</p> <p>Per l'elaborato finale si applica l'approccio precedente, mentre per il colloquio si valutano: pertinenza, chiarezza dell'argomentazione, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione, riflessione.</p>
Bibliografia obbligatoria	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla cittadinanza digitale. (2017). Francia: Consiglio d'Europa
Bibliografia facoltativa	<ul style="list-style-type: none"> • DigComp: Il quadro europeo delle competenze digitali.

	(2018). Lussemburgo: Ufficio delle pubblicazioni dell'Unione europea.
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Buona occupazione e crescita economica, Innovazione e infrastrutture, Partnership per gli obiettivi, Utilizzo responsabile delle risorse, Ridurre le disuguaglianze