

## **Syllabus**

## Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Informations- und Kommunikationstechniken für die
Their der Lern Verdinstaltung	Sozialpädagogik
Code der Lehrveranstaltung	64188
	04100
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
	M PED (02
Wissenschaftlich-	M-PED/03
disziplinärer Bereich	
Sprache	Englisch
Studiengang	Bachelor in Sozialpädagogik
Andere Studiengänge (gem.	
Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Alessandro Efrem Colombi,
	Alessandro.Colombi@unibz.it
	https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-
	staff/person/66
Wissensch.	
Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Zweites Semester
Studienjahr/e	3
KP	2
Vorlesungsstunden	15
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles	35
Studium	
Vorgesehene Sprechzeiten	6
Inhaltsangabe	Der Kurs zielt auf die Aneignung der theoretisch-praktischen
	Grundlagen der IKT ab, mit besonderem Augenmerk auf die
	wichtigsten Anwendungen, sowohl auf der Ebene der Werkzeuge
	und Dienste, als auch auf ihre direkten/indirekten Auswirkungen im
	Zusammenhang mit pädagogischen Maßnahmen im sozialen
	Bereich

Grundlegende Werkzeuge und Praktiken
Produktivitätswerkzeuge und allgemeine Aufgaben
Off- und Online-Präsentationstools
Off- und Online-Verwaltungstools
Soziale und IC-Tools
Digital paradigm, digital tools and services, media creation and
integration, project and managament of educational intervention
through ICT.
Frontalunterricht, praktische Aktivitäten, die direkt im
Klassenzimmer durchgeführt werden
Laut Studiengangsregelung
Beschreibung
- IKT und Lerntechnologien für Pädagogen
- Digitale Werkzeuge und Dienste für/zur Verwaltung sozialer
Interventionen
Der Kurs zielt auf die Entwicklung spezifischer praktischer und
verwaltungstechnischer Fähigkeiten ab, die sich sowohl auf die
Gestaltung und Modulation von Bildungsmaßnahmen als auch auf
deren Verwaltung, Vorschlag und Dokumentation beziehen.
Kenntnis der am meisten verbreiteten digitalen Werkzeuge und
Dienstleistungen
Analyse der grundlegenden digitalen Produktionsmittel
Analyse der digitalen Verwaltungsressourcen und -dienste
Analyse und Anwendung von Präsentationswerkzeugen, lokal/online
Analyse von Werkzeugen und Vorlagen für Projekte
Präsentation/Dokumentation und/oder Interventionen im
Zusammenhang mit der Integration digitaler Werkzeuge/Dienste
Fachliche Fähigkeiten
Fachliche Fähigkeiten Kenntnis der wichtigsten Werkzeuge und Entwicklungssysteme für



	Kenntnis und Verständnis der Anwendungen und Auswirkungen der Integration digitaler Werkzeuge in die berufliche Praxis. Kenntnis von digital abgeleiteten Präsentations- und Dokumentationssystemen Einführung in die Nutzung digitaler Verwaltungs- und Organisationssysteme
	Transversale/soft skills Kritische Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Auswahl von Quellen und Inhalten für die Verwendung in verschiedenen Bereichen, sowohl im beruflichen als auch im Forschungskontext. Kompetenzen in Bezug auf die Auswahl spezifischer digitaler Werkzeuge und Ressourcen für unterschiedliche Zwecke. Kompetenzen in Bezug auf Zugangs- und Einbeziehungsparameter von digitalen Inhalten und Werkzeugen. Kritische Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Auswahl von Quellen und Inhalten für die Verwendung in verschiedenen Bereichen, sowohl im beruflichen als auch im Forschungskontext. Kompetenzen in Bezug auf die Auswahl spezifischer digitaler Werkzeuge und Ressourcen für verschiedene Zwecke. Kompetenzen in Bezug auf Zugangs- und Einbeziehungsparameter von digitalen Inhalten und Werkzeugen.
	Kommunikationsfähigkeiten Fähigkeit, das Gelernte mit verschiedenen Gesprächspartnern und über unterschiedliche Ansätze und Modalitäten zu teilen. Fähigkeit, erworbene Kompetenzen selbstständig zu erlernen und weiterzuentwickeln, auch im Hinblick auf einen Ansatz, der sich der Notwendigkeit ihrer ständigen Aktualisierung bewusst ist
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	Das Erreichen der Lernziele wird durch die folgenden Prüfungsmethoden bewertet: - Zwischenprüfungen durch Veröffentlichung von kritischen Texten und Kommentaren auf der Kursplattform Schriftlicher Abschlussaufsatz und zugehöriges Diskussionsgespräch

Bewertungskriterien	Zuweisung einer einzigen Endnote.
	In den Zwischenbewertungen und in Verbindung mit der
	Entwicklung der schriftlichen Kommentare und Überlegungen auf
	der Plattform werden bewertet: Relevanz, logischer Aufbau,
	Klarheit der Argumentation, formale Korrektheit.
	Für den abschließenden Essay gilt der oben beschriebene Ansatz,
	während für das Interview Folgendes bewertet wird: Relevanz,
	Klarheit der Argumentation, Fähigkeit zur kritischen Analyse,
	Fähigkeit zur Überarbeitung, Reflexion
Pflichtliteratur	Digital Citizenship Education. (2017). Francia: Europarat
Weiterführende Literatur	DigComp: The European Digital Competence Framework. (2018). Lussemburgo: Amt für Veröffentlichungen der Europäischen Union.
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige	Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum, Industrie,
Entwicklung (SDGs)	Innovation und Infrastruktur, Partnerschaften zur Erreichung der
	Ziele, Nachhaltiger Konsum und Produktion, Weniger
	Ungleichheiten