

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Sociologia dei processi economici e del lavoro
Codice insegnamento	17325
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	GSPS-08/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea in Scienze della Comunicazione e Cultura
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dr. Giada Filippa Paola Coleandro, GiadaFilippaPaola.Coleandro@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/50868
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	2
CFU	6
Ore didattica frontale	45
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	105
Ore di ricevimento previste	18
Sintesi contenuti	Sociologia della transizione eco-sociale ed energetica. Il corso ha l'obiettivo di fornire a studenti e studentesse le conoscenze di base relative alla comprensione sociologica dei problemi relativi all'energia e alle sue trasformazioni, valutandone l'impatto sulla società.
Argomenti dell'insegnamento	Conoscenze di base della Sociologia dell'energia: - Approcci sociologici alla questione energetica - Impatto di produzione, distribuzione e consumo dell'energia sulla società

	- Crisi climatica e giustizia sociale - Energia e disuguaglianze Conoscenze di base sulle Transizioni Energetiche: - Approcci e teorie sociologie alla transizione energetica - Media e comunicazione della transizione energetica - Nuove forme di partecipazione della cittadinanza ai processi di transizione energetica - Configurazioni sociotecniche per la produzione e la gestione dell'energia nel contesto della transizione (cooperative, comunità energetiche rinnovabili).
Parole chiave	Sociologia dell'energia; Transizioni energetiche ; Giustizia climatica ed energetica; Sistemi sociotecnici.
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Il corso prevede una modalità di insegnamento mista, con lezioni frontali e attività di esercitazione attraverso l'organizzazione di gruppi di lavoro. A supporto delle attività verranno utilizzati video e presentazioni power point.
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	- Corso caratterizzante - Ambito disciplinare GSPS-08/A - Sociologia dei processi economici e del lavoro In particolare, verranno approfondite le pratiche di adattamento e mitigazione dei cambiamenti climatici; il concetto di crisi climatica, i principali filoni di studio focalizzati sulle questioni ambientali, la lotta alla crisi climatica, le nuove forme di partecipazione dei cittadini nei processi di transizione energetica; i concetti di democrazia e cittadinanza energetica; e le nuove configurazioni sociotecniche come cooperative energetiche e comunità energetiche. Inoltre, saranno affrontate le tematiche relative ai cambiamenti sociali, politici e ambientali connessi all'introduzione di innovazioni tecnologiche nel settore delle energie rinnovabili, con particolare attenzione ai processi di accettazione sociale. Capacità disciplinari

	1. Conoscenza e comprensione: identificare i principali approcci allo studio delle questioni ambientali e delle transizioni ecologiche ed energetiche; 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: comprendere e analizzare le caratteristiche dei principali fenomeni sociale legati al tema del clima e dell'energia; movimenti sociali orientati alla lotta alla crisi climatica sul piano globale; - comprendere e analizzare le caratteristiche sociotecniche di configurazioni centrate sui principi di partecipazione, democrazia e cittadinanza energetica Capacità trasversali/soft skills 1. Autonomia di giudizio: elaborazione di analisi e riflessione critica sul tema interdisciplinare della transizione eco-sociale ed energetica. 2. Abilità comunicative: scrittura di articoli, reportistica per una pluralità di soggetti: sfera pubblica/governativa; livello corporate; movimenti sociali e gruppi organizzati. 3. Capacità di apprendimento: capacità di sviluppare ulteriori ricerche o interventi attraverso forme di action research in contesti di processi partecipati.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Per studenti e studentesse frequentanti: - Presentazioni di gruppo in aula (20%) - Esame scritto con domande aperte (80%) Per studenti e studentesse non frequentanti: - Esame scritto con domande aperte (100%)
Criteri di valutazione	Relativamente alle presentazioni di gruppo, la valutazione degli studenti e delle studentesse prende in considerazione la partecipazione in aula, l'utilizzo di un linguaggio appropriato rispetto alla specificità della disciplina e il grado di approfondimento del tema affrontato. L'esame scritto mira a valutare studenti e studentesse in merito alla comprensione complessiva dei temi del corso, alla chiarezza

	argomentativa, all'utilizzo di termini e linguaggi adeguati e alla capacità di rielaborazione e di analisi critica.
Bibliografia obbligatoria	Bibliografia fondamentale (testi disponibili online o presso la biblioteca della Libera Università di Bolzano). Bridge, G., Barr, S., Bouzarovski, S., Bradshaw, M., Brown, E., Bulkeley, H., & Walker, G. (2018). <i>Energy and society: A critical perspective</i>. London and New York: Routledge. Carrosio, G. (2021). The emergence of the sociology of energy. In <i>Understanding the energy transition: Civil society, territory and inequality in Italy</i> (pp. 7-26). Cham: Springer International Publishing. Carrosio, G., & De Vidovich, L. (2023). Eco-welfare tra crisi socio-ecologica e campi d'applicazione per politiche eco-sociali. <i>Social Policies</i>, 10(1), 43-62. Carrosio, G. (2024). La comunità nelle comunità energetiche. <i>Parolechiave</i>, 35(2), 147-157. I materiali per le presentazioni di gruppo saranno caricati su OLE dalla docente del corso.
Bibliografia facoltativa	Testi di supporto allo studio consigliati per studenti e studentesse non frequentanti (disponibili online o presso la biblioteca della Libera Università di Bolzano): -Magnani, N. (2018). <i>Transizione energetica e società. Temi e prospettive di analisi sociologica.</i>, Milano: Franco Angeli. -Osservatorio Pavia e Greenpeace (2025). <i>L'informazione sulla crisi climatica e la transizione ecologica in Italia.</i>

	Anno 2024 -Sforzi, J., De Benedictis, C., Magnani, N., Sapochetti, L., & Tani, I. (2023). Le comunità energetiche rinnovabili in Italia: dalla teoria alle pratiche. <i>Euricse</i>
Altre informazioni	Per il ricevimento contattare la docente all'indirizzo mail giadafilippapaola.coleandro@unibz.it per fissare un appuntamento.
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Sconfiggere la povertà, Energia rinnovabile e accessibile, Lotta contro il cambiamento climatico, Città e comunità sostenibili, Utilizzo responsabile delle risorse, Ridurre le disuguaglianze