

# Syllabus

## *Descrizione corso*

Titolo insegnamento	Agency e plurilinguismo
Codice insegnamento	53154
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	GERM-01/C
Lingua	Tedesco
Corso di Studio	Corso di laurea magistrale in Lavoro sociale e politiche sociali
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. dr. Ildikò Erika Stephanie Risse, Stephanie.Risse@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/12298">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/12298</a>
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	4
Ore didattica frontale	24
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	76
Ore di ricevimento previste	12
Sintesi contenuti	Studio dell'agency nel contesto della plurilinguismo: competenze linguistiche, costruzione dell'identità e interazione sociale.
Argomenti dell'insegnamento	Analisi di come i parlanti plurilingui utilizzano attivamente le risorse linguistiche per azioni sociali. Studio della scelta linguistica, code-switching e dinamiche di potere. Approcci teorici su agency e plurilinguismo.
Parole chiave	Agency, Plurilinguismo, Comunicazione
Prerequisiti	Conoscenza del tedesco B2
Insegnamenti propedeutici	

<b>Modalità di insegnamento</b>	Lezione frontale, attività in gruppo, in presenza
<b>Obbligo di frequenza</b>	Secondo il regolamento didattico
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere i concetti di agency e plurilinguismo</li> <li>- Analizzare pratiche linguistiche in contesti sociali</li> <li>- Riflettere su potere e identità nella plurilinguismo</li> <li>- Applicare modelli teorici a dati empirici</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizzare la competenza d'azione linguistica in contesti plurilingui</li> <li>- valutare il ruolo dell'agency nella scelta linguistica e nel code-switching</li> <li>- sviluppare prospettive critiche su potere e identità</li> <li>- applicare approcci teorici a risultati di ricerca</li> </ul>
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b>	Riconoscere i problemi e mettere in pratica quello che hai imparato
<b>Modalità di esame</b>	<p>Esame orale sui contenuti del corso, durata massima di 15 minuti per chi è stato presente.</p> <p>Esame orale sui contenuti del corso e tesina scritta (max. 5 pagine) per chi non è stato presente.</p>
<b>Criteri di valutazione</b>	<p>Correttezza e completezza: rispondere alle domande con informazioni corrette e complete.</p> <p>Argomentazione: presentare le argomentazioni in modo chiaro, coerente e logico.</p>
<b>Bibliografia obbligatoria</b>	Hoffmann, Ludger (2010 <sup>3</sup> ): Sprache und Handlung. In: ders. Sprachwissenschaft. Ein Reader, De Gruyter Brill, S. 155-162
<b>Bibliografia facoltativa</b>	<p>Heugh, Kathleen et al. (2021). A Sociolinguistics of the South (Chapter One). In: ders. A Sociolinguistics of the South, Taylor and Francis, pp. 1-19</p> <p><a href="https://doi.org/10.4324/9781315208916">https://doi.org/10.4324/9781315208916</a></p>
<b>Altre informazioni</b>	La bibliografia indicata è disponibile online tramite la biblioteca dell'unibz. Ulteriori informazioni nel corso.
<b>Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)</b>	Istruzione di qualità, Pace e giustizia, Ridurre le disuguaglianze