

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Pedagogia generale - fondamenti
Codice insegnamento	82001
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	PAED-01/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Percorso universitario di formazione iniziale dei docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado in lingua italiana - 60CP
Altri Corsi di Studio (mutuati)	Training course 30 CP - Italian section
Docenti	prof. Michele Cagol, Michele.Cagol@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/34213
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	4
Ore didattica frontale	24
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	76
Ore di ricevimento previste	0
Sintesi contenuti	L'insegnamento introduce i fondamenti teorico-metodologici della pedagogia generale. Accompagna gli studenti a conoscere in modo approfondito e a riflettere su: (a) la pedagogia come scienza; (b) le possibili declinazioni dell'educazione e i compiti dell'agire educativo; (c) le funzioni pedagogiche di esperienza e pensiero; (d) la riscoperta dell'insegnamento (oltre l'apprendimento) e la world-centred education.
Argomenti	- Fondamenti di pedagogia generale

dell'insegnamento	- La pedagogia e le scienze dell'educazione - La pedagogia da sapere di senso comune a scienza (Baldacci) - Educazione come apprendimento - educazione come comunicazione (Laporta) - Esperienza e pensiero; Learning by doing & undergoing (Dewey) - Oltre l'apprendimento e world-centred education (Biesta)
Parole chiave	Pedagogia generale; Filosofia dell'educazione; apprendimento-insegnamento; esperienza e pensiero
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Presentazione degli argomenti attraverso brevi lezioni frontali, discussioni collettive e lavori di piccolo gruppo sulle tematiche, riflessioni in aula.
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Al termine del corso, lo studente, se avrà partecipato attivamente, sarà in grado di: • analizzare le peculiarità della pedagogia come scienza; • confrontare criticamente paradigmi educativi, orientamenti dell'educazione e finalità educative • formulare rilievi critici rispetto al ruolo dell'esperienza in educazione • riflettere sulle implicazioni educative dell'adozione di un approccio world-centred Capacità disciplinari Conoscenza e comprensione A conclusione del corso lo studente ha acquisito familiarità con i modelli pedagogici di apprendimento e insegnamento Capacità di applicare conoscenza e capacità di comprensione dei concetti chiave e della terminologia della pedagogia generale Capacità trasversali/soft skills Autonomia di giudizio espressa attraverso la capacità di riflessione, discussione, approfondimento e rielaborazione personale delle tematiche emergenti del modulo Abilità comunicative espresse attraverso la capacità di comunicare in gruppo sapendo sostenere le proprie idee; ascolto attivo

	Capacità di apprendimento espressa attraverso uso appropriato della terminologia pedagogica, capacità di riflessione sulla propria formazione e la relativa autovalutazione
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Esame scritto con domande aperte e chiuse sui contenuti del corso.
Criteri di valutazione	La valutazione dell'elaborato scritto tiene in considerazione: chiarezza espositiva, pertinenza, capacità argomentativa e logica, capacità di utilizzare e rielaborare le conoscenze acquisite, capacità di analisi critica, capacità di riflessione.
Bibliografia obbligatoria	Baldacci, M. (2012). Trattato di pedagogia generale. Carocci. [estratti] Biesta G. (2022a). World-Centred Education. A View for the Present. New York, NY: Routledge. [estratti] Biesta G.J.J. (2022b). Riscoprire l'insegnamento (V. Santarcangelo, Trans.). Milano: Raffaello Cortina Editore. (Original work published 2017) [estratti] Biesta G.J.J. (2023). Oltre l'apprendimento. Un'educazione democratica per umanità future (C. Montà, Trans.). Milano: FrancoAngeli. (Original work published 2006) [estratti] Dewey, J. (2018). Democrazia e educazione. Una introduzione alla filosofia dell'educazione [1916]. Anicia. [cap. 11] Laporta, R. (2001). Avviamento alla pedagogia. Carocci. [capp. 1 e 2]
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Pace e giustizia, Istruzione di qualità