

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Einführung in das Rechnungswesen TSE
Code der Lehrveranstaltung	30163
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	ECON-06/A
Sprache	Englisch
Studiengang	Bachelor in Tourismus-, Sport- und Eventmanagement
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Dr. Paul Michael Pronobis, Paul.Pronobis@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/49449 Dr. Martin Stähle, Martin.Staehle@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/50072
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Zweites Semester
Studienjahr/e	1
KP	8
Vorlesungsstunden	48
Laboratoriumsstunden	6 (Pronobis) + 18 (Stähle)
Stunden für individuelles Studium	-
Vorgesehene Sprechzeiten	24
Inhaltsangabe	This course introduces students to the fundamentals of financial accounting in a business context. Students learn how to record transactions, prepare and interpret financial statements, and apply

	accounting concepts to decision-making. Special attention is given to service-oriented firms, particularly in the tourism, events, and sports industries.
Themen der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • The role of accounting in business, • Recording business transactions, • The adjusting and closing process, • Merchandising operations, • Receivables, Fixed assets, • Investments, • Liabilities, Equity, • Statement of cash flows.
Stichwörter	financial accounting, financial statement analysis, special accounting topics
Empfohlene Voraussetzungen	No prerequisites
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	The class will combine in-class explanation of the background material, problem-solving and some case discussions. Students will be expected to have read the background material and to have worked on the solution of assigned problems before coming to class. This will allow for a more efficient use of class time to cover only the more complex issues and to apply the theoretical concepts to realistic situations.
Anwesenheitspflicht	-
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	<p>ILO (Intended Learning Outcomes)</p> <p>ILO 1 - Wissen und Verstehen</p> <p>ILO 1.1 das Rechnungsführungssystem, mit besonderem Augenmerk auf den internationalen Kontext, und die Methode der doppelten Buchführung</p> <p>ILO 1.2 das betriebswirtschaftliche Betriebssystem</p> <p>ILO 1.3 die Erstellung des Jahresabschlusses</p> <p>ILO 1.4 Tools zur Analyse von Unternehmensabschlüssen</p> <p>ILO 1.5 Wirtschafts- und Finanzindikatoren</p> <p>ILO 2 - Fähigkeit, Wissen und Verstehen anzuwenden</p> <p>ILO 2.1 Finanz-, Wirtschafts- und Vermögensindikatoren für</p>

	<p>Geschäftsentscheidungen</p> <p>ILO 2.2 Erstellung von analytischen Berichten über die finanzielle, wirtschaftliche und vermögensbezogene Leistung des Unternehmens mit besonderem Schwerpunkt auf dem Dienstleistungsbereich</p> <p>ILO 2.3 Analyse von Geschäfts-, Finanz- und Vermögensprozessen in der Tourismus-, Veranstaltungs- und Sportbranche</p> <p>ILO 2.4 Rechnungslegungsgrundsätze für Unternehmen, die in verschiedenen Geschäftsbereichen tätig sind</p> <p>ILO 2.5 Grundkonzepte, die für den Besuch der Lehrveranstaltungen in Wirtschaftswissenschaften, Betriebswirtschaft und Verwaltung nützlich sind</p> <p>ILO 3 - Urteilen (making judgements)</p> <p>ILO 3.1 analytisch und kritisch über Informationen, Erfahrungswerte und Daten zu berichten, um adäquate betriebswirtschaftliche Entscheidungen zu treffen;</p> <p>ILO 4 - Kommunikationsfähigkeit (communication skills)</p> <p>ILO 4.1 Das Erreichen dieses Zieles wird mittels schriftlicher Prüfungen, Gruppenarbeiten, Hausarbeiten, Präsentation von Fallstudien und Projekten sowie der Abschlussarbeit bewertet.</p> <p>ILO 5 - Lernfähigkeit (learning skills)</p> <p>ILO 5.1 die Fähigkeit, Daten, Informationen und Erfahrungen zu analysieren, kritisch zu begutachten und zu integrieren;</p> <p>ILO 5.2 die Fähigkeit, mögliche Lösungen für Probleme in volkswirtschaftlichen und betrieblichen Bereichen zu entwickeln, die sich auf jene Arbeitskontexte beziehen, welche eine mögliche Berufsaussicht für die Absolventen/Absolventinnen darstellen.</p>
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	<p>At the end of this course, the students should be able to prepare a set of financial statements representing the results of typical business operations, to evaluate the performance of a firm from its financial reports, and to use financial information in management decisions.</p>
Art der Prüfung	<p>Final written exam (closed-book) on the entire material covered in the course, identical for all students regardless of attendance status.</p> <p>The exam includes numerical exercises, short open questions and</p>

	<p>interpretation of financial statements in order to verify knowledge and understanding, application of concepts, judgement skills, communication and learning skills.</p> <p>All Intended Learning Outcomes are assessed through the final written exam (ILO 1, 2, 3, 4, 5).</p>
Bewertungskriterien	<ul style="list-style-type: none"> • relevance, clarity, accuracy of answers; • clarity of presentation; • ability to apply methods (i.e. double-entry bookkeeping); • ability to compare, evaluate and contrast models (i.e. different methods of recognition and measurement); • ability to compare, evaluate and contrast data (i.e. financial statements).
Pfichtliteratur	<p>Weygandt, J.J., P.D Kimmel and D.E. Kieso, Financial Accounting, IFRS Edition, 5th edition, Wiley, 2022. ISBN: 978-1-119-78700-6 (e-book) or 978-1-119-78705-1 (hardcover).</p>
Weiterführende Literatur	<p>none</p>
Weitere Informationen	<p>none</p>
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	<p>Hochwertige Bildung</p>