

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Nuove frontiere nell'intermediazione finanziaria e bancaria (FIN III)
Codice insegnamento	25457
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	ECON-09/B
Lingua	Inglese
Corso di Studio	Corso di laurea magistrale in Accounting e Finanza
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dr. Sara Longo, Sara.Longo@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/41344 prof. Per Linus Siming, PerLinus.Siming@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/40068
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	2
CFU	6
Ore didattica frontale	36
Ore di laboratorio	-
Ore di studio individuale	-
Ore di ricevimento previste	18
Sintesi contenuti	<ul style="list-style-type: none">- Il corso introduce i nuovi modelli di intermediazione finanziaria ed è diviso in due parti.- La prima parte si concentra sulle strategie e sulle pratiche di gestione del rischio dei nuovi modelli di intermediazione finanziaria, con particolare attenzione a FinTech, open banking, shadow banking e sustainable banking.

	<p>- La seconda parte introduce i principi di contabilità e regolamentazione delle banche. Si inizia con l'identificazione delle peculiarità e dei rischi dei modelli di business delle banche che influenzano la struttura e il contenuto dei loro bilanci. Seguendo gli International Financial Reporting Standards (IFRS), vengono trattati gli strumenti finanziari, la classificazione e la misurazione. Infine, delinea il panorama normativo e di vigilanza dell'Unione Europea e mette in evidenza l'interazione tra la contabilità bancaria e la regolamentazione.</p>
Argomenti dell'insegnamento	<p>Il corso è suddiviso in due parti.</p> <p>Parte 1: Strategia e pratiche di gestione del rischio dei nuovi modelli di intermediazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nuova intermediazione finanziaria e gestione dei rischi emergenti - Intermediazione finanziaria e tecnologia: dal modello di business tradizionale alla banca digitale, alle FinTech, all'Open Banking. - Shadow banking - Banca sostenibile <p>Parte 2: Le pratiche contabili nella nuova era bancaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A partire dai bilanci - Attività immateriali e valore del cliente - Strumenti finanziari: rilevazione e misurazione - Regolamentazione, vigilanza, applicazione: l'interazione tra normativa contabile e prudenziale.
Parole chiave	Modelli di business bancari, strategie e pratiche di gestione del rischio, pratiche contabili.
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Lezioni frontali che includono sia materiale accademico che esempi reali. Le presentazioni e le discussioni interattive sono i principali metodi di insegnamento utilizzati in questo corso. Gli studenti sono tenuti a partecipare attivamente alle lezioni.
Obbligo di frequenza	Fortemente raccomandato
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	<p>ILO (Intended Learning Outcomes)</p> <p>ILO 1 - Knowledge and Understanding:</p> <p>ILO 1.1 delle problematiche e delle tecniche dell'organizzazione e</p>

	<p>gestione finanziaria dell'impresa e degli intermediari finanziari</p> <p>ILO 2 - Applying knowledge and understanding: ILO 2.1 per l'impostazione di strategie coerenti di gestione finanziaria in aziende o intermediari finanziari, applicando in maniera competente le conoscenze acquisite nelle tecniche di gestione del rischio, valutazione degli asset, trattamento dei derivati</p> <p>ILO 3 - Making judgments: ILO 3.1 capacità di applicare le conoscenze acquisite per prendere decisioni direzionali e operative e per risolvere problemi di amministrazione e finanza delle aziende, degli intermediari e dei mercati finanziari, tenendo in considerazione congiuntamente molteplici prospettive di analisi, da quella economica a quella giuridica, finanziaria, strategica, gestionale</p> <p>ILO 4 Communication Skills: ILO 4 Capacità di comunicare efficacemente in forma orale e scritta i contenuti specialistici delle singole discipline, utilizzando registri diversi a seconda dei destinatari e degli scopi comunicativi e didattici, e di valutare gli effetti formativi della sua comunicazione</p> <p>ILO 5 - Learning Skills: ILO 5.1 capacità di elaborare modelli generali, a partire dai fenomeni studiati</p>
<p>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</p>	
<p>Modalità di esame</p>	<p>Il voto del corso si basa su esami scritti (finali e/o di metà semestre) con domande brevi su due livelli. Uno è progettato per verificare la conoscenza e la comprensione in relazione agli obiettivi indicati. L'altro è progettato per verificare la capacità di applicare questa conoscenza e comprensione nel ragionamento (ILO 1, 2, 3, 4, 5).</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<p>L'esame finale è basato per il 50% sulla Parte 1 e per il 50% sulla Parte 2. Gli studenti hanno la possibilità di sostenere un esame intermedio volontario che può rappresentare la Parte 1 dell'esame finale. Tutti i voti saranno assegnati in base alla correttezza dei</p>

	calcoli e/o al collegamento dell'argomentazione con i concetti del corso.
Bibliografia obbligatoria	<p>Saunders A., Cornett M., Erhemjamts, O. (2023) Gestione delle istituzioni finanziarie: A Risk Management Approach, 11th Edition, Mc Graw Hill.</p> <p>Giannetti, M., Jasova, M., Loumioti, M. & Mendicino, C. (2024), Banche "verdi": The Disconnect Between Environmental Disclosures and Lending Activities. European Corporate Governance Institute Finance Working Paper No. 919/2023.</p> <p>Bischof, J., Laux, C., & Leuz, C. (2021). Contabilità per la stabilità finanziaria: Bank disclosure and loss recognition in the financial crisis. <i>Journal of Financial Economics</i>, 141(3), 1188-1217.</p> <p>Gallemore, J. (2023). Bank financial reporting opacity and regulatory intervention. <i>Review of Accounting Studies</i>, 28(3), 1765-1810.</p> <p>Articoli, casi aziendali e altre letture sono fornite in classe.</p>
Bibliografia facoltativa	Le slide didattiche, i documenti scientifici e qualsiasi altro materiale sono distribuiti in classe o scaricati da OLE.
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Ridurre le disuguaglianze