

# Syllabus

## *Descrizione corso*

<b>Titolo insegnamento</b>	Gestione dell'impresa familiare
<b>Codice insegnamento</b>	25422
<b>Titolo aggiuntivo</b>	
<b>Settore Scientifico-Disciplinare</b>	ECON-07/A
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Corso di Studio</b>	Corso di laurea magistrale in Accounting e Finanza
<b>Altri Corsi di Studio (mutuati)</b>	Loaned from LM-77 Entrepreneurship and Innovation
<b>Docenti</b>	prof. Paola Rovelli, Paola.Rovelli@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/38337">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/38337</a>
<b>Assistente</b>	
<b>Semestre</b>	Secondo semestre
<b>Anno/i di corso</b>	2
<b>CFU</b>	6
<b>Ore didattica frontale</b>	36
<b>Ore di laboratorio</b>	6
<b>Ore di studio individuale</b>	-
<b>Ore di ricevimento previste</b>	18
<b>Sintesi contenuti</b>	<p>Il corso di Gestione delle imprese familiari tratta di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La natura e le dinamiche dell'impresa familiare</li> <li>La governance dell'impresa familiare</li> <li>La gestione dell'impresa familiare</li> <li>La successione nell'impresa familiare</li> </ul> <p>Il corso prevede sia lezioni teoriche che attività di gruppo volte a mettere in pratica la teoria per una migliore comprensione dell'argomento (ad esempio, analisi di casi di studio, giochi di ruolo).</p>

<b>Argomenti dell'insegnamento</b>	<p>Il corso è suddiviso in 5 moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TM1. Introduzione all'impresa familiare</li> <li>- TM2. Dinamiche dell'impresa familiare</li> <li>- TM3. La governance nell'impresa familiare</li> <li>- TM4. Gestione dell'impresa familiare</li> <li>- TM5. Successione nell'impresa familiare</li> </ul>
<b>Parole chiave</b>	Impresa familiare; impresa familiare; governance; gestione; successione.
<b>Prerequisiti</b>	Non previsto.
<b>Insegnamenti propedeutici</b>	
<b>Modalità di insegnamento</b>	Lezioni frontali, discussioni di gruppo, analisi di casi di studio.
<b>Obbligo di frequenza</b>	Suggerito, ma non richiesto
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b>	<p>ILO (Intended Learning Outcomes)</p> <p>ILO 1 - Knowledge and Understanding:</p> <p>ILO 1.1 dei modelli e degli strumenti economico-aziendali per la gestione delle aziende, sia familiari o di piccole dimensioni sia di dimensione internazionale</p> <p>ILO 1.2 della progettazione e della gestione degli assetti istituzionali e organizzativi inerenti ai sistemi della governance societaria</p> <p>ILO 1.3 degli strumenti e dei processi aziendali sviluppati per riconoscere, comprendere e guidare il cambiamento e gestire l'impatto di una transizione sull'organizzazione</p> <p>ILO 2 - Applying knowledge and understanding:</p> <p>ILO 2.1 für den Dialog und die Interaktion mit den Leitern/Leiterinnen der verschiedenen Funktionsbereiche des Unternehmens, mit den Finanzmärkten und mit Experten/Expertinnen des Gesellschafts- und Steuerrechts</p> <p>ILO 3 - Making judgments:</p> <p>ILO 3.1 capacità di applicare le conoscenze acquisite per prendere decisioni direzionali e operative e per risolvere problemi di amministrazione e finanza delle aziende, degli intermediari e dei mercati finanziari, tenendo in considerazione congiuntamente molteplici prospettive di analisi, da quella economica a quella giuridica, finanziaria, strategica, gestionale</p>

	<p>ILO 3.2 capacità di selezionare dati e utilizzare le informazioni appropriate per descrivere un problema che attiene alla gestione delle aziende, degli intermediari e dei mercati finanziari</p> <p>ILO 4 - Communication Skills: ILO 4 Capacità di comunicare efficacemente in forma orale e scritta i contenuti specialistici delle singole discipline, utilizzando registri diversi a seconda dei destinatari e degli scopi comunicativi e didattici, e di valutare gli effetti formativi della sua comunicazione</p> <p>ILO 5 - Learning Skills: ILO 5.1 capacità di elaborare modelli generali, a partire dai fenomeni studiati</p>
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b>	
<b>Modalità di esame</b>	<p>- Esame scritto individuale: consiste in domande aperte e chiuse basate sulla teoria. (ILO: 1, 2, 3, 4)</p> <p>- Partecipazione attiva in classe: durante le lezioni teoriche, gli studenti sono invitati a partecipare ad attività di gruppo (ad esempio, discussioni, giochi di ruolo, brevi analisi di casi di studio). (ILO: 1, 2, 3, 4)</p> <p>- Analisi di gruppo di casi di studio: gli studenti partecipano al concorso Ulisse (<a href="https://www.ulysses-contest.eu/">https://www.ulysses-contest.eu/</a>); durante le lezioni dedicate, gruppi di studenti analizzano un caso di studio di un'azienda familiare sulla base di domande assegnate e applicando i concetti teorici precedentemente illustrati durante le lezioni teoriche. (ILO: 1, 2, 3, 4)</p> <p>Gli studenti non frequentanti devono scrivere al docente all'inizio del corso. Questi studenti vengono valutati sulla base di un esame scritto individuale (ILO: 1, 2, 3, 4). L'esame scritto consiste in domande aperte e chiuse, come nel caso degli studenti frequentanti, ma va più a fondo nel verificare le conoscenze degli studenti non frequentanti.</p>
<b>Criteri di valutazione</b>	<p>Studenti frequentanti</p> <p>- 60% Esame scritto individuale</p> <p>Sono rilevanti: la qualità e la chiarezza delle risposte basate sulle conoscenze fornite durante le lezioni, la capacità di riassumere,</p>

	<p>valutare e stabilire relazioni tra gli argomenti e la capacità di analizzare criticamente la gestione delle imprese familiari.</p> <p>- 40% Analisi di gruppo di un caso di studio</p> <p>È rilevante: qualità e chiarezza delle risposte, capacità di applicare i concetti teorici per analizzare i casi di studio, partecipazione al lavoro di gruppo, qualità e chiarezza delle presentazioni.</p> <p>- 0-3 punti extra Partecipazione attiva in classe</p> <p>È rilevante: partecipazione alle discussioni in classe, proattività durante le discussioni, qualità e chiarezza delle risposte.</p> <p>Studenti non frequentanti</p> <p>- 100% Esame scritto individuale</p>
<b>Bibliografia obbligatoria</b>	Le letture saranno fornite nelle slide delle lezioni e nella pagina TEAMS del corso.
<b>Bibliografia facoltativa</b>	Lecture supplementari saranno eventualmente consigliate agli studenti nella pagina TEAMS del corso.
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)</b>	Istruzione di qualità