

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Politica economica: teoria e pratica
Codice insegnamento	27274
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	ECON-02/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea in Economia, Politica ed Etica
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Alessandro Fedele, Alessandro.Fedele@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/32469
Assistante	
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	3
CFU	8
Ore didattica frontale	48
Ore di laboratorio	-
Ore di studio individuale	-
Ore di ricevimento previste	24
Sintesi contenuti	<p>Il corso analizza le più attuali questioni di politica economica, tra cui antitrust, microcredito, politiche monetarie e politiche fiscali. L'obiettivo del corso è lo sviluppo della capacità di comprendere le ragioni dell'intervento pubblico nell'economia e di analizzare le politiche economiche in contesti specifici.</p> <p>Contenuti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Il perché dell'intervento pubblico (e privato) nell'economia2. Politiche della concorrenza3. Asimmetrie informative e rimedi4. Politiche macroeconomiche

Argomenti dell'insegnamento	Politiche della concorrenza Asimmetrie informative Politiche fiscali Politiche monetarie Regolamentazione dei mercati
Parole chiave	Efficienza allocativa, politica della concorrenza, microcredito, politiche macroeconomiche, mercato dei taxi
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	Non sono previsti, sebbene sia consigliato aver frequentato i corsi di Microeconomia e Macroeconomia
Modalità di insegnamento	Lezioni frontali, risoluzione di esami passati, discussione degli argomenti trattati
Obbligo di frequenza	Suggerita per avere la possibilità di fare le presentazioni orali, ma non obbligatoria
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	<p>ILO (Intended Learning Outcomes)</p> <p>ILO 1 Conoscenza e comprensione</p> <p>ILO 1.1 abilità nel capire il ruolo dei governi nelle economie di mercato;</p> <p>ILO 1.2 abilità di comprensione di testi complessi in ambito economico nelle tre lingue d'insegnamento;</p> <p>ILO 2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>ILO 2.1 capacità di valutare l'adeguatezza delle politiche monetarie e fiscali rispetto alle variabili macroeconomiche;</p> <p>ILO 2.2 abilità di interagire con utenti di madrelingua in maniera fluente e spontanea su argomenti di carattere economico;</p> <p>ILO 2.3 abilità di produrre testi su argomenti di interesse scientifico;</p> <p>ILO 2.4 capacità di stabilire scopi, obiettivi, aspettative e decisioni nelle amministrazioni pubbliche;</p> <p>ILO 2.5 capacità di applicare modelli economici a problemi reali che richiedono o derivano da interventi del governo (fallimento politico/di mercato)</p> <p>ILO 3 Autonomia di giudizio</p>

	<p>ILO 3.1 Acquisizione della capacità di giudizio e degli strumenti metodologici utili per l'analisi critica dei dati, delle fonti, dei presupposti e delle implicazioni della pratica scientifica, del contesto politico, etico e giuridico entro il quale si iscrivono e con il quale interagiscono i fenomeni economici</p> <p>ILO 4 Abilità comunicative</p> <p>ILO 4.1 Padronanza (orale e scritta) delle lingue italiana, tedesca e inglese, ivi compresa la traduzione tra queste lingue. Competenza interculturale. Pregnanza concettuale, capacità di sintesi ed espressione scritta, in particolare per quanto riguarda l'elaborazione di documenti scientifici o con base scientifica</p> <p>ILO 5 Capacità di apprendimento</p> <p>ILO 5.1 Promozione del pensiero critico e delle capacità analitiche che consentano di focalizzare problemi complessi nella loro dinamica di lungo periodo e nella varietà delle loro implicazioni anche etiche</p>
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Esame scritto a libro aperto e con domande aperte (70%), presentazioni orali su argomenti del corso (30%). (ILO 1, 2, 3.1, 4.1, 5.1)
Criteri di valutazione	Chiarezza delle risposte; capacità di sintesi, di valutazione e capacità di cogliere le relazioni tra i diversi argomenti trattati; capacità di applicare i concetti a esempi concreti; accuratezza analitica delle soluzioni di problemi con formule matematiche e chiarezza della loro interpretazione.
Bibliografia obbligatoria	Motta e Polo, "Antitrust: Economia e Politica della Concorrenza", Il Mulino
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Ridurre le disuguaglianze, Buona occupazione e crescita economica