

# Syllabus

## *Descrizione corso*

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Titolo insegnamento              | Politica economica: teoria e pratica   |
| Codice insegnamento              | 27274  |
| Titolo aggiuntivo                |  |
| Settore Scientifico-Disciplinare | ECON-02/A  |
| Lingua                           | Italiano   |
| Corso di Studio                  | Corso di laurea in Economia, Politica ed Etica   |
| Altri Corsi di Studio (mutuati)  |  |
| Docenti                          | prof. Alessandro Fedele,<br>Alessandro.Fedele@unibz.it<br><a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/32469">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/32469</a>  |
| Assistente                       |  |
| Semestre                         | Secondo semestre   |
| Anno/i di corso                  | 3  |
| CFU                              | 8  |
| Ore didattica frontale           | 48   |
| Ore di laboratorio               | -  |
| Ore di studio individuale        | -  |
| Ore di ricevimento previste      | 24   |
| Sintesi contenuti                | <p>Il corso analizza le più attuali questioni di politica economica, tra cui antitrust, microcredito, politiche monetarie e politiche fiscali. L'obiettivo del corso è lo sviluppo della capacità di comprendere le ragioni dell'intervento pubblico nell'economia e di analizzare le politiche economiche in contesti specifici.</p> <p>Contenuti:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Il perché dell'intervento pubblico (e privato) nell'economia</li><li>2. Politiche della concorrenza</li><li>3. Asimmetrie informative e rimedi</li><li>4. Politiche macroeconomiche</li></ol> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Argomenti dell'insegnamento</b>                                       | Politiche della concorrenza<br>Asimmetrie informative<br>Politiche fiscali<br>Politiche monetarie<br>Regolamentazione dei mercati   |
| <b>Parole chiave</b>   | Efficienza allocativa, politica della concorrenza, microcredito, politiche macroeconomiche, mercato dei taxi  |
| <b>Prerequisiti</b>  |   |
| <b>Insegnamenti propedeutici</b>   | Non sono previsti, sebbene sia consigliato aver frequentato i corsi di Microeconomia e Macroeconomia  |
| <b>Modalità di insegnamento</b>  | Lezioni frontali, risoluzione di esami passati, discussione degli argomenti trattati  |
| <b>Obbligo di frequenza</b>  | Suggerita per avere la possibilità di fare le presentazioni orali, ma non obbligatoria  |
| <b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b> | ILO (Intended Learning Outcomes)<br><br>ILO 1 Conoscenza e comprensione<br>ILO 1.1 abilità nel capire il ruolo dei governi nelle economie di mercato;<br>ILO 1.2 abilità di comprensione di testi complessi in ambito economico nelle tre lingue d'insegnamento;<br><br>ILO 2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione<br>ILO 2.1 capacità di valutare l'adequatezza delle politiche monetarie e fiscali rispetto alle variabili macroeconomiche;<br>ILO 2.2 abilità di interagire con utenti di madrelingua in maniera fluente e spontanea su argomenti di carattere economico;<br>ILO 2.3 abilità di produrre testi su argomenti di interesse scientifico;<br>ILO 2.4 capacità di stabilire scopi, obiettivi, aspettative e decisioni nelle amministrazioni pubbliche;<br>ILO 2.5 capacità di applicare modelli economici a problemi reali che richiedono o derivano da interventi del governo (fallimento politico/di mercato)<br><br>ILO 3 Autonomia di giudizio |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ILO 3.1 Acquisizione della capacità di giudizio e degli strumenti metodologici utili per l'analisi critica dei dati, delle fonti, dei presupposti e delle implicazioni della pratica scientifica, del contesto politico, etico e giuridico entro il quale si iscrivono e con il quale interagiscono i fenomeni economici</p> <p>ILO 4 Abilità comunicative</p> <p>ILO 4.1 Padronanza (orale e scritta) delle lingue italiana, tedesca e inglese, ivi compresa la traduzione tra queste lingue. Competenza interculturale. Padronanza concettuale, capacità di sintesi ed espressione scritta, in particolare per quanto riguarda l'elaborazione di documenti scientifici o con base scientifica</p> <p>ILO 5 Capacità di apprendimento</p> <p>ILO 5.1 Promozione del pensiero critico e delle capacità analitiche che consentano di focalizzare problemi complessi nella loro dinamica di lungo periodo e nella varietà delle loro implicazioni anche etiche</p> |
| <b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b> |   |
| <b>Modalità di esame</b>   | Esame scritto a libro aperto e con domande aperte (70%), presentazioni orali su argomenti del corso (30%). (ILO 1, 2, 3.1, 4.1, 5.1)  |
| <b>Criteri di valutazione</b>  | Chiarezza delle risposte; capacità di sintesi, di valutazione e capacità di cogliere le relazioni tra i diversi argomenti trattati; capacità di applicare i concetti a esempi concreti; accuratezza analitica delle soluzioni di problemi con formule matematiche e chiarezza della loro interpretazione.   |
| <b>Bibliografia obbligatoria</b>   | Motta e Polo, "Antitrust: Economia e Politica della Concorrenza", Il Mulino   |
| <b>Bibliografia facoltativa</b>  |   |
| <b>Altre informazioni</b>  |   |
| <b>Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)</b>  | Ridurre le disuguaglianze, Buona occupazione e crescita economica   |