

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Econometria
Codice insegnamento	27278
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	ECON-05/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea in Economia, Politica ed Etica
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dr. Greta Goracci, Greta.Goracci@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/46136 dr. Gery Andres Diaz Rubio, GeryAndres.DiazRubio@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/51046 dr. Aldo Paolillo, Aldo.Paolillo@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/48246
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	2
CFU	7
Ore didattica frontale	42 (18 Dr. Goracci, 24 Dr. Diaz Rubio)
Ore di laboratorio	21
Ore di studio individuale	-
Ore di ricevimento previste	21 (9 Dr. Goracci, 12 Dr. Diaz Rubio)
Sintesi contenuti	Il corso approfondisce diversi aspetti dell'analisi econometrica con l'obiettivo di fornire strumenti analitici utili allo studio e

	<p>all'interpretazione di fenomeni complessi nelle scienze economiche e sociali.</p> <p>Il programma è articolato nei seguenti moduli:</p> <p>(1) algebra matriciale;</p> <p>(2) il modello di regressione lineare e sue principali estensioni;</p> <p>(3) i modelli ARCH e GARCH per l'analisi della volatilità;</p> <p>(4) analisi dei dati panel;</p> <p>(5) il modello Logit.</p> <p>Ciascun argomento viene trattato in maniera rigorosa sotto il profilo teorico e accompagnato da esempi applicativi. L'attività didattica comprende lo svolgimento assistito di esercizi, mirati a favorire una comprensione approfondita dei contenuti, e l'elaborazione di analisi empiriche su dati reali tramite il software statistico R</p>
Argomenti dell'insegnamento	<p>Fondamenti di algebra delle matrici per l'econometria</p> <p>Modelli di regressione lineare: regressore singolo e regressori multipli</p> <p>Inferenza statistica nella regressione lineare: test di ipotesi e intervalli di confidenza</p> <p>Il metodo della massima verosimiglianza</p> <p>Estensioni della regressione lineare: autocorrelazione ed eteroschedasticità</p> <p>Modelli di volatilità: ARCH e GARCH</p> <p>Modelli di regressione per dati panel</p> <p>Modello Logit</p>
Parole chiave	Regressione lineare; volatilità, dati panel, modello Logit
Prerequisiti	probabilità e statistica
Insegnamenti propedeutici	Corso di probabilità e statistica fortemente consigliato
Modalità di insegnamento	Lezioni frontali, laboratori pratici, progetto di gruppo
Obbligo di frequenza	La partecipazione è consigliata, ma non obbligatoria
Obiettivi formativi specifici e	ILO (Intended Learning Outcomes)

risultati di apprendimento attesi	<p> ILO 1 Conoscenza e comprensione ILO 1.1 stima e interpretazione di modelli econometrici per l'analisi empirica dei problemi precedenti; ILO 1.2 capacità di modellare fenomeni sociali ed economici; ILO 1.3 capacità di dare un'interpretazione economica ai risultati dei diversi modelli matematico-statistici applicati all'economia; ILO 1.4 conoscenza di base della gestione dei dati e della programmazione informatica per l'analisi statistica ed econometrica di dati socioeconomici; ILO 1.5 conoscenza del vocabolario tecnico degli insegnamenti di quest'area di apprendimento. </p> <p> ILO 2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione: ILO 2.1 abilità di interagire con utenti di madrelingua in maniera fluente e spontanea su argomenti di carattere economico; ILO 2.2 capacità di analizzare autonomamente dati e di rilevare e spiegare relazioni tra fenomeni reali; ILO 2.3 capacità di costruire e verificare semplici modelli statistici ed econometrici; ILO 2.4 capacità di utilizzare i metodi quantitativi per risolvere problemi dell'economia; ILO 2.5 capacità di leggere, scrivere e comunicare nel linguaggio tecnico dei metodi quantitativi nelle tre lingue ufficiali d'insegnamento </p> <p> ILO 3 Autonomia di giudizio ILO 3.1 Acquisizione della capacità di giudizio e degli strumenti metodologici utili per l'analisi critica dei dati, delle fonti, dei presupposti e delle implicazioni della pratica scientifica, del contesto politico, etico e giuridico entro il quale si iscrivono e con il quale interagiscono i fenomeni economici </p> <p> ILO 4 Abilità comunicative ILO 4.1 Padronanza (orale e scritta) delle lingue italiana, tedesca e inglese, ivi compresa la traduzione tra queste lingue. Competenza interculturale. Pregnanza concettuale, capacità di sintesi ed </p>
--	---

	<p>espressione scritta, in particolare per quanto riguarda l'elaborazione di documenti scientifici o con base scientifica</p> <p>ILO 5 Capacità di apprendimento ILO 5.1 Promozione del pensiero critico e delle capacità analitiche che consentano di focalizzare problemi complessi nella loro dinamica di lungo periodo e nella varietà delle loro implicazioni anche etiche</p>
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	<p>(60% del voto finale della materia): Esame finale scritto</p> <p>ILO valutati: 1, 2, 3, 5</p> <p>(40% del voto finale della materia): Progetto di gruppo: analisi di un data-set reale tramite il software R</p> <p>ILO valutati: 1, 2, 3, 4, 5</p>
Criteri di valutazione	<p>Esame finale scritto: 60%</p> <p>Progetto: 40%</p> <p>Gli studenti devono superare l'esame finale (ossia rispondere correttamente ad almeno il 60% delle domande nell'esame) per ottenere un voto positivo nel corso</p>
Bibliografia obbligatoria	<p>Jim H. Stock and Mark W. Watson, <i>Introduction to Econometrics</i>, Pearson International 3d Edition.</p>
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	<p>Parità di genere, Istruzione di qualità</p>