

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Crescita e sviluppo economico
Codice insegnamento	27220
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	ECON-01/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea in Economia, Politica ed Etica
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Giacomo Davide De Luca, Giacomo.DeLuca@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/39855
Assistante	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	2
CFU	7
Ore didattica frontale	42
Ore di laboratorio	-
Ore di studio individuale	-
Ore di ricevimento previste	21
Sintesi contenuti	Il corso introduce gli studenti ai temi fondamentali, alle teorie e agli approcci empirici nello studio dello sviluppo economico, con particolare attenzione ai paesi a basso e medio reddito: Esplora le principali sfide e vincoli allo sviluppo, tra cui la povertà, la disuguaglianza, la corruzione, una geografia sfavorevole e l'accesso ai finanziamenti; Esamina i modelli teorici di crescita e sviluppo economico, come il modello di Solow, i modelli a doppio settore e gli approcci istituzionali; Analizza le cause e le conseguenze delle guerre civili e dell'instabilità politica e il loro impatto sullo sviluppo a lungo termine e sulla qualità delle istituzioni; Incoraggia il

	pensiero critico e il dibattito nell'analisi delle sfide contemporanee per lo sviluppo economico.
Argomenti dell'insegnamento	Modelli di sviluppo – il ruolo del capitale Modelli di sviluppo – neoclassici Modelli di sviluppo – contemporanei Fattori geografici La maledizione delle risorse naturali Conflitti e guerre civili Istituzioni e norme sociali Corruzione Il ruolo dell'agricoltura Urbanizzazione e migrazione Microfinanza Il debito e gli aiuti allo sviluppo
Parole chiave	crescita, sviluppo, povertà
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	Non sono previste propedeuticità ma è comunque suggerita la frequenza del/dei corsi Economics 1/Microeconomics and 2/Macroeconomics, e Econometrics per seguire adeguatamente le lezioni.
Modalità di insegnamento	Lezioni frontali e presentazioni da parte degli studenti in forma seminariale (che contano 40% del voto finale del corso)
Obbligo di frequenza	Consigliata ma non obbligatoria.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	ILO (Intended Learning Outcomes) ILO 1 Conoscenza e comprensione ILO 1.1 abilità di comprensione di testi complessi in ambito economico nelle tre lingue d'insegnamento; ILO 1.2 comprensione dei motivi per la crescita economica e lo sviluppo dei paesi; ILO 1.3 stima e interpretazione di modelli econometrici per l'analisi empirica dei problemi precedenti. ILO 2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione ILO 2.1 abilità di interagire con utenti di madrelingua in maniera fluente e spontanea su argomenti di carattere economico; ILO 2.2 abilità di produrre testi su argomenti di interesse

	<p>scientifico;</p> <p>ILO 2.3 capacità di valutare gli effetti del commercio in un mondo globalizzato;</p> <p>ILO 2.4 capacità di applicare modelli di political economy, sviluppo e crescita economica per analizzare problemi collegati alla povertà, alla disparità di reddito, all'istruzione ed alla salute afferenti a paesi sviluppati e in via di sviluppo;</p> <p>ILO 2.5 capacità di elaborare raccomandazioni di misure da adottare per una politica orientata alla crescita e allo sviluppo;</p> <p>ILO 2.6 capacità di analizzare autonomamente dati e di rilevare e spiegare relazioni tra fenomeni reali</p>
	<p>ILO 3 Autonomia di giudizio</p> <p>ILO 3.1 Acquisizione della capacità di giudizio e degli strumenti metodologici utili per l'analisi critica dei dati, delle fonti, dei presupposti e delle implicazioni della pratica scientifica, del contesto politico, etico e giuridico entro il quale si iscrivono e con il quale interagiscono i fenomeni economici.</p>
	<p>ILO 4 Abilità comunicative</p> <p>ILO 4.1 Padronanza (orale e scritta) delle lingue italiana, tedesca e inglese, ivi compresa la traduzione tra queste lingue. Competenza interculturale. Preganza concettuale, capacità di sintesi ed espressione scritta, in particolare per quanto riguarda l'elaborazione di documenti scientifici o con base scientifica.</p>
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Esame scritto finale (ILO verificati: 1-5) e presentazione (ILO verificati: 2-5) OPPURE soltanto esame scritto finale (ILO verificati: 1-5).

	<p>L'esame scritto finale ha 2 parti:</p> <p>La parte 1 (1 ora) per tutti gli studenti ha 2 domande su temi trattati a lezione.</p> <p>La parte 2 (30 minuti) ha una domanda sul materiale trattato durante le presentazioni ed e' solo per gli studenti che non hanno fatto la presentazione durante il corso.</p> <p>L' esame scritto finale conta per il 60% del voto finale per gli studenti che hanno fatto la presentazione e 100% per gli altri studenti.</p>
Criteri di valutazione	Le presentazioni saranno valutate sulla base di tre dimensioni: slides, esposizione, comprensione del materiale. L' esame scritto finale valuta la comprensione, conoscenza e competenza sui temi trattati a lezione.
Bibliografia obbligatoria	Todaro and Smith "Economic Development", Pearson In più, il corso si basa su paper accademici recenti, che vengono selezionati ogni anno.
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Sconfiggere la povertà, Sconfiggere la fame, Pace e giustizia, Innovazione e infrastrutture, Buona salute