

# Syllabus

## *Descrizione corso*

Titolo insegnamento	Crescita e sviluppo economico
Codice insegnamento	27220
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	ECON-01/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea in Economia, Politica ed Etica
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Giacomo Davide De Luca, Giacomo.DeLuca@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/39855">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/39855</a>
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	2
CFU	7
Ore didattica frontale	42
Ore di laboratorio	-
Ore di studio individuale	-
Ore di ricevimento previste	21
Sintesi contenuti	Il corso introduce gli studenti ai temi fondamentali, alle teorie e agli approcci empirici nello studio dello sviluppo economico, con particolare attenzione ai paesi a basso e medio reddito: Esplora le principali sfide e vincoli allo sviluppo, tra cui la povertà, la disuguaglianza, la corruzione, una geografia sfavorevole e l'accesso ai finanziamenti; Esamina i modelli teorici di crescita e sviluppo economico, come il modello di Solow, i modelli a doppio settore e gli approcci istituzionali; Analizza le cause e le conseguenze delle guerre civili e dell'instabilità politica e il loro impatto sullo sviluppo a lungo termine e sulla qualità delle istituzioni; Incoraggia il

	<p>pensiero critico e il dibattito nell'analisi delle sfide contemporanee per lo sviluppo economico.</p>
<p><b>Argomenti dell'insegnamento</b></p>	<p>Modelli di sviluppo – il ruolo del capitale  Modelli di sviluppo – neoclassici  Modelli di sviluppo – contemporanei  Fattori geografici  La maledizione delle risorse naturali  Conflitti e guerre civili  Istituzioni e norme sociali  Corruzione  Il ruolo dell'agricoltura  Urbanizzazione e migrazione  Microfinanza  Il debito e gli aiuti allo sviluppo</p>
<p><b>Parole chiave</b></p>	<p>crescita, sviluppo, povertà</p>
<p><b>Prerequisiti</b></p>	
<p><b>Insegnamenti propedeutici</b></p>	<p>Non sono previste propedeuticità ma è comunque suggerita la frequenza del/dei corsi Economics 1/Microeconomics and 2/Macroeconomics, e Econometrics per seguire adeguatamente le lezioni.</p>
<p><b>Modalità di insegnamento</b></p>	<p>Lezioni frontali e presentazioni da parte degli studenti in forma seminariale (che contano 40% del voto finale del corso)</p>
<p><b>Obbligo di frequenza</b></p>	<p>Consigliata ma non obbligatoria.</p>
<p><b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b></p>	<p>ILO (Intended Learning Outcomes)</p> <p>ILO 1 Conoscenza e comprensione  ILO 1.1 abilità di comprensione di testi complessi in ambito economico nelle tre lingue d'insegnamento;  ILO 1.2 comprensione dei motivi per la crescita economica e lo sviluppo dei paesi;  ILO 1.3 stima e interpretazione di modelli econometrici per l'analisi empirica dei problemi precedenti.</p> <p>ILO 2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione  ILO 2.1 abilità di interagire con utenti di madrelingua in maniera fluente e spontanea su argomenti di carattere economico;  ILO 2.2 abilità di produrre testi su argomenti di interesse</p>

	<p>scientifico;</p> <p>ILO 2.3 capacità di valutare gli effetti del commercio in un mondo globalizzato;</p> <p>ILO 2.4 capacità di applicare modelli di political economy, sviluppo e crescita economica per analizzare problemi collegati alla povertà, alla disparità di reddito, all'istruzione ed alla salute afferenti a paesi sviluppati e in via di sviluppo;</p> <p>ILO 2.5 capacità di elaborare raccomandazioni di misure da adottare per una politica orientata alla crescita e allo sviluppo;</p> <p>ILO 2.6 capacità di analizzare autonomamente dati e di rilevare e spiegare relazioni tra fenomeni reali</p> <p>ILO 3 Autonomia di giudizio</p> <p>ILO 3.1 Acquisizione della capacità di giudizio e degli strumenti metodologici utili per l'analisi critica dei dati, delle fonti, dei presupposti e delle implicazioni della pratica scientifica, del contesto politico, etico e giuridico entro il quale si iscrivono e con il quale interagiscono i fenomeni economici.</p> <p>ILO 4 Abilità comunicative</p> <p>ILO 4.1 Padronanza (orale e scritta) delle lingue italiana, tedesca e inglese, ivi compresa la traduzione tra queste lingue. Competenza interculturale. Padronanza concettuale, capacità di sintesi ed espressione scritta, in particolare per quanto riguarda l'elaborazione di documenti scientifici o con base scientifica.</p> <p>ILO 5 Capacità di apprendimento</p> <p>ILO 5.1 Promozione del pensiero critico e delle capacità analitiche che consentano di focalizzare problemi complessi nella loro dinamica di lungo periodo e nella varietà delle loro implicazioni anche etiche.</p>
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b>	
<b>Modalità di esame</b>	Esame scritto finale (ILO verificati: 1-5) e presentazione (ILO verificati: 2-5) OPPURE soltanto esame scritto finale (ILO verificati: 1-5).

	<p>L'esame scritto finale ha 2 parti:</p> <p>La parte 1 (1 ora) per tutti gli studenti ha 2 domande su temi trattati a lezione.</p> <p>La parte 2 (30 minuti) ha una domanda sul materiale trattato durante le presentazioni ed e' solo per gli studenti che non hanno fatto la presentazione durante il corso.</p> <p>L' esame scritto finale conta per il 60% del voto finale per gli studenti che hanno fatto la presentazione e 100% per gli altri studenti.</p>
<b>Criteri di valutazione</b>	<p>Le presentazioni saranno valutate sulla base di tre dimensioni: slides, esposizione, comprensione del materiale.</p> <p>L' esame scritto finale valuta la comprensione, conoscenza e competenza sui temi trattati a lezione.</p>
<b>Bibliografia obbligatoria</b>	<p>Todaro and Smith "Economic Development", Pearson</p> <p>In più, il corso si basa su paper accademici recenti, che vengono selezionati ogni anno.</p>
<b>Bibliografia facoltativa</b>	
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)</b>	<p>Sconfiggere la povertà, Sconfiggere la fame, Pace e giustizia, Innovazione e infrastrutture, Buona salute</p>