

Syllabus

Descrizione corso

| | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo insegnamento | Italiano (lingua straniera) - linguaggio tecnico avanzato |
| Codice insegnamento | 27120 |
| Titolo aggiuntivo | |
| Settore Scientifico-Disciplinare | LIFI-01/A |
| Lingua | Italiano |
| Corso di Studio | Corso di laurea in Economia, Politica ed Etica |
| Altri Corsi di Studio (mutuati) | |
| Docenti | dr. phil. Francesca Mercuri, Francesca.Mercuri@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/13335 |
| Assistente | dott. Vittorio Magoga |
| Semestre | Primo semestre |
| Anno/i di corso | 2 |
| CFU | 3 |
| Ore didattica frontale | 30 |
| Ore di laboratorio | - |
| Ore di studio individuale | - |
| Ore di ricevimento previste | 9 |
| Sintesi contenuti | Consolidamento di alcune strutture grammaticali e del lessico (livello B2-C1). Temi specifici del dibattito pubblico a livello nazionale ed internazionali legati alla specificità del corso di studi. Focus: accesso al mondo del lavoro. Linguaggio tecnico avanzato: lessico, sintassi, struttura del testo. Relazioni / presentazioni su argomenti specifici. |
| Argomenti dell'insegnamento | Temi attuali del dibattito economico, politico, sociale, etico presenti sui media |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Il mondo del lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - profili professionali e candidatura (CV, offerta di lavoro, informazione sull'azienda, lettera di presentazione, colloquio di lavoro) - igiovani e le donne nel mondo del lavoro <p>Linguaggio tecnico: testualizzazione, lessico e sintassi.</p> <p>Esercitazione di specifici argomenti grammaticali per l'interazione orale e la comunicazione scritta.</p> <p>Esempi di test (livello C1) tratti da certificazioni di italiano</p> |
| Parole chiave | Istruzione universitaria, Italiano specialistico avanzato, Bisogni linguistici e comunicativi |
| Prerequisiti | |
| Insegnamenti propedeutici | Per seguire adeguatamente le lezioni sarebbe bene aver superato l'esame 27116 del primo anno |
| Modalità di insegnamento | <p>La metodologia di insegnamento incoraggia la cooperazione e la partecipazione degli studenti all'interno e all'esterno della classe attraverso il lavoro individuale, a coppie e di gruppo.</p> <p>Nello specifico, a partire da un input linguistico ricco e variegato, si propongono occasioni ed attività di riflessione linguistica e tematica.</p> |
| Obbligo di frequenza | Consigliata, ma non obbligatoria. |
| Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi | <p>ILO (Intended Learning Outcomes)</p> <p>ILO 1 Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</p> <p>ILO 1.1 abilità di interagire con utenti di madrelingua in maniera fluente e spontanea su argomenti di carattere economico;</p> <p>ILO 2 Abilità comunicative:</p> <p>ILO 2.1 Padronanza (orale e scritta) delle lingue italiana, tedesca e inglese, ivi compresa la traduzione tra queste lingue. Competenza interculturale. Pregnanza concettuale, capacità di sintesi ed espressione scritta, in particolare per quanto riguarda l'elaborazione di documenti scientifici o con base scientifica</p> |
| Obiettivi formativi specifici e | ILO 3 Conoscenza e comprensione: |

| | |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.) | <p>3.1 Leggere/ascoltare e comprendere testi autentici presenti nel dibattito pubblico in Italia (e EU) riguardanti temi politici, economici ed etici</p> <p>3.2 Discutere ed interpretare i contenuti proposti</p> <p>3.3 Comunicare applicando le caratteristiche del linguaggio tecnico, il registro e lo stile appropriati al contesto accademico e professionale</p> <p>3.4 Fare una breve presentazione su un argomento /tema trattato in aula o in un altro insegnamento del Corso di Studi.</p> <p>3.5 Descrivere e commentare statistiche, indagini, grafici</p> <p>3.6 Produrre testi corretti, coerenti e coesi sui temi specifici assegnati o discussi in aula attenționando specificatamente le caratteristiche del linguaggio specialistico vs standard</p> |
| Modalità di esame | <p>Per accedere all'esame è necessario inviare ai docenti , almeno 10 giorni prima dell'appello, il dossier, la cui valutazione confluisce nel voto finale. Il dossier contiene le tre esercitazioni scritte obbligatorie da svolgere al di fuori dell'aula su aspetti centrali del programma. + la presentazione PowerPoint (il tema viene comunicato all'inizio del corso).</p> <p>È facoltativo l'inserimento di altri contributi, oltre a quelli assegnati.</p> <p>L' esame si compone di due parti:</p> <p>1. Esame scritto:</p> <p>> prova scritta: accerta le competenze in lettura, lessico e testualità</p> <p>Durata: 60 min.</p> <p>Non è ammesso l'uso del vocabolario monolingue e bilingue</p> <p>> dossier: (vedi sopra)</p> <p>(ILOs: 2.1, 3.1, 3.3, 3.5, 3.6)</p> <p>2. Esame orale :</p> <p>> discussione/interazione sui contenuti del dossier e sui temi trattati durante il corso</p> <p>> presentazione PowerPoint</p> <p>Durata: 15 min.</p> <p>(ILOs: 1.1, 2.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5)</p> <p>Gli studenti non frequentanti svolgeranno lo stesso esame degli studenti frequentanti e sono invitati a contattare la docente su teams o via mail e collegarsi regolarmente alla piattaforma.</p> |

| | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Criteri di valutazione | <p>30% → prova scritta 20% → dossier 30% → prova orale 20% → presentazione PowerPoint</p> <p>Del dossier vengono considerate la consistenza e la strutturazione dei contenuti, oltre alla correttezza formale.</p> <p>I criteri di valutazione: chiarezza ed esaustività delle risposte, padronanza e correttezza linguistica, capacità di sintetizzare, valutare e stabilire relazioni tra gli argomenti.</p> |
| Bibliografia obbligatoria | <p>Appunti delle lezioni, dispense e materiali selezionati (articoli/estratti/video) dai media sono disponibili tramite Teams.</p> |
| Bibliografia facoltativa | <p>Ulteriori risorse online saranno comunicate durante le lezioni.</p> |
| Altre informazioni | <p>Si consiglia di accedere regolarmente alla piattaforma TEAMS per i materiali e per le comunicazioni (istruzioni, scadenze, ecc.)</p> |
| Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) | <p>Istruzione di qualità, Buona occupazione e crescita economica, Parità di genere</p> |