

# Syllabus

## *Kursbeschreibung*

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Deutsch (Fremdsprache) - Fachsprache
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	27118
<b>Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung</b>	
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	GERM-01/C
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Studiengang</b>	Bachelor in Ökonomie, Politik und Ethik
<b>Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)</b>	
<b>Dozenten/Dozentinnen</b>	Dr. Brigitte Widmann, BWidmann@unibz.it
<b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>	Dott. Lisa Widmann
<b>Semester</b>	Erstes Semester
<b>Studienjahr/e</b>	1
<b>KP</b>	3
<b>Vorlesungsstunden</b>	30
<b>Laboratoriumsstunden</b>	-
<b>Stunden für individuelles Studium</b>	-
<b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>	9
<b>Inhaltsangabe</b>	Die Lehrveranstaltung dient dazu, zusätzliche Sprachkenntnisse zu erwerben. Grundfachsprachkurs auf B2 -> C1 Niveau des Europäischen Referenzrahmens. Aufbauend auf die Standardsprache werden Terminologie, Textsorten und Grammatik der Wissenschaftssprache zielorientiert eingeübt und trainiert.
<b>Themen der Lehrveranstaltung</b>	Schwerpunkt sind einerseits die Festigung bzw. die Erweiterung der bereits vorhandenen Sprachkenntnisse im Standarddeutschen und andererseits die Einübung – vor allem auf rezeptiver, aber

	<p>auch auf produktiver Ebene – der Sprachfertigkeiten, u“ber die Studierende der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften in ihrem jetzigen Studienalltag sowie später in ihrer beruflichen Tätigkeit verf“gen sollen.</p> <p>Dazu werden die Varianten von Deutsch als fremder Wissenschaftssprache unter verschiedenen Gesichtspunkten (Morphologie und Syntax, Terminologie, Textaufbau usw.) ber“cksichtigt und trainiert.</p>
<b>Stichw“rter</b>	Studium und universit“res Umfeld, Forschung und Wissenschaft, Neue Technologien, Umwelt, Gesellschaft, Wirtschaft, Ethik
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Prop“deutische Lehrveranstaltungen</b>	Sprachkenntnisse auf B2 Niveau (CEFR) empfohlen.
<b>Unterrichtsform</b>	Aktives Mitwirken der KursbesucherInnen am Unterrichtsgeschehen wird erwartet; Partner- und Gruppenarbeit als wichtige Sozialformen des Unterrichts.
<b>Anwesenheitspflicht</b>	Die Teilnahme wird empfohlen, aber sie ist nicht Pflicht
<b>Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse</b>	<p>ILO (Intended Learning Outcomes)</p> <p>ILO 1 F“higkeit, Wissen und Verstehen anzuwenden:  1.1 die F“higkeit, sich mit Muttersprachlern flie“end und spontan “ber wirtschaftliche Themen auszutauschen;</p> <p>ILO 2 Kommunikationsf“higkeit (communication skills):  ILO 2.1 Beherrschung des Italienischen, Deutschen und Englischen in Wort und Schrift, einschlie“lich der “bersetzung dieser Sprachen. Interkulturelle Kompetenz. Begriffliche Pr“gnanz, F“higkeit der schriftlichen Erfassung von Sachverhalten, insbesondere f“r wissenschaftliche und wissenschaftsbasierte Texte</p>
<b>Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zus“tzliche Informationen)</b>	
<b>Art der Pr“fung</b>	Die schriftliche Pr“fung (Dauer 120 Minuten) und das Dossier testen die F“higkeit, Wissen und Verstehen anzuwenden und zwar

	<p>in den Bereichen Lesen, Schreiben, Wortschatz und Grammatik. Zudem getestet wird die Fähigkeit, Sachverhalte in wissenschaftlichen und wissenschaftsorientierten Texten präzise zu verstehen und wiederzugeben. ( ILO 2.1)</p> <p>Die Verwendung eines einsprachigen Wörterbuchs ist erlaubt.</p> <p>Das Dossier enthält schriftliche Arbeiten, die im Laufe des Kurses in regelmäßigen Zeitabständen zugewiesen werden und Schwerpunkte des durchgeführten Programms beinhalten. Das Dossier ist innerhalb einer gesetzten Frist (eine Woche vor dem jeweiligen Prüfungstermin) abzugeben.</p> <p>Die mündliche Prüfung (Dauer ca. 10-15 Minuten) testet die Kommunikationsfähigkeit im Bereich Mündlichkeit. (ILO 1.1) Sie ist dreiteilig:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich vorstellen</li> <li>• die Präsentation eines Projektes oder eines Themas</li> <li>• die Diskussion über die Arbeiten des Dossiers.</li> </ul>
<b>Bewertungskriterien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% -&gt; schriftliche Prüfung</li> <li>• 10% -&gt; Dossier</li> <li>• 40% -&gt; mündliche Prüfung</li> </ul> <p>Es werden die Klarheit der Antworten, die Beherrschung und die Korrektheit der Sprache, Synthese-Fähigkeit, das Urteilsvermögen und die Fähigkeit, Bezüge zu den behandelten Themen herzustellen, bewertet.</p>
<b>Pfichtliteratur</b>	<p>Texte und Materialien aus den Vorlesungen. Sie werden auf OLE zur Verfügung gestellt.</p>
<b>Weiterführende Literatur</b>	
<b>Weitere Informationen</b>	
<b>Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)</b>	<p>Hochwertige Bildung, Geschlechter-Gleichheit, Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen, Weniger Ungleichheiten, Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum</p>