# Syllabus

## *Descrizione corso*

| | |
|---|---|
| **Titolo insegnamento** | Italiano (lingua straniera) - linguaggio tecnico |
| **Codice insegnamento** | 27116 |
| **Titolo aggiuntivo** | |
| **Settore Scientifico-Disciplinare** | LIFI-01/A |
| **Lingua** | Italiano |
| **Corso di Studio** | Corso di laurea in Economia, Politica ed Etica |
| **Altri Corsi di Studio (mutuati)** | |
| **Docenti** | dr. phil. Francesca Mercuri, Francesca.Mercuri@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/13335 |
| **Assistente** | dott. Vittorio Magoga |
| **Semestre** | Primo semestre |
| **Anno/i di corso** | 1 |
| **CFU** | 3 |
| **Ore didattica frontale** | 30 |
| **Ore di laboratorio** | - |
| **Ore di studio individuale** | - |
| **Ore di ricevimento previste** | 9 |
| **Sintesi contenuti** | Consolidamento di alcune strutture grammaticali e del lessico (livello B1-B2). Temi specifici del dibattito pubblico a livello nazionale ed internazionali legati alla specificità del corso di studi. Linguaggio tecnico: lessico, sintassi, struttura del testo. Relazioni / presentazioni su argomenti specifici. |
| **Argomenti dell'insegnamento** | Temi attuali del dibattito economico, politico, sociale, etico presenti sui media.<br><br>Aziende italiane (settore, struttura, profilo, sfide economiche e |

| | |
|---|---|
| | questioni sociali ed economiche).<br><br>Linguaggio tecnico: testualizzazione, lessico e sintassi.<br><br>Esercitazione di specifici argomenti grammaticali per l'interazione orale e la comunicazione scritta.<br><br>Esempi di test (livello B2) tratti da certificazioni di italiano. |
| **Parole chiave** | Istruzione universitaria, Italiano specialistico di base, Bisogni linguistici e comunicativi |
| **Prerequisiti** | Si consiglia di sostenere prima l'esame "Italiano (lingua straniera) - linguaggio tecnico" e successivamente "Italiano (lingua straniera) - linguaggio tecnico avanzato" |
| **Insegnamenti propedeutici** | Per seguire adeguatamente le lezioni è suggerita la competenza di livello B2 del Quadro europeo delle lingue, certificata tramite un Certificato internazionale o almeno un test del Centro linguistico unibz. |
| **Modalità di insegnamento** | La metodologia di insegnamento incoraggia la cooperazione e la partecipazione degli studenti all'interno e all'esterno della classe attraverso il lavoro individuale, a coppie e di gruppo.<br>Nello specifico, a partire da un input linguistico ricco e variegato, si propongono occasioni ed attività di riflessione linguistica e tematica |
| **Obbligo di frequenza** | Consigliata ma non obbligatoria. |
| **Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi** | ILO (Intended Learning Outcomes)<br><br>ILO 1 Capacità di applicare conoscenza e comprensione:<br>ILO 1.1 abilità di interagire con utenti di madrelingua in maniera fluente e spontanea su argomenti di carattere economico;<br><br>ILO 2 Abilità comunicative<br>ILO 2.1 Padronanza (orale e scritta) delle lingue italiana, tedesca e inglese, ivi compresa la traduzione tra queste lingue. Competenza interculturale. Pregnanza concettuale, capacità di sintesi ed espressione scritta, in particolare per quanto riguarda l'elaborazione di documenti scientifici o con base scientifica |
| **Obiettivi formativi specifici e** | ILO 3 Conoscenza e comprensione |

| | |
|---|---|
| **risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)** | 3.1 Leggere/ascoltare e comprendere testi autentici riguardanti i temi presenti nel dibattito pubblico in Italia (economia, politica, etica)<br>3.2 Discutere ed interpretare i contenuti proposti durante il corso<br>3.3 Comprendere ed impiegare registro e stile appropriati nella comunicazione orale e scritta<br>3.4 Comprendere ed impiegare lessico specialistico<br>3.5 Fare una breve presentazione su un'azienda (locale, nazionale o internazionale)<br>3.6 Produrre testi scritti coerenti e coesi sui temi specifici assegnati |
| **Modalità di esame** | Per accedere all'esame è necessario inviare ai docenti , almeno 10 giorni prima dell'appello, il dossier, la cui valutazione confluisce nel voto finale. Il dossier contiene le tre esercitazioni scritte obbligatorie, da svolgere al di fuori dell'aula, su aspetti centrali del programma. + la presentazione PowerPoint (il tema viene comunicato all'inizio del corso).<br>E' facoltativo l'inserimento di altri contributi, oltre a quelli assegnati.<br><br>L' esame si compone di due parti:<br>1.Esame scritto:<br>> prova scritta: accerta le competenze in lettura, lessico e testualità<br>Durata: 60 min.<br>Non è ammesso l'uso del vocabolario monolingue e bilingue<br>> dossier: (vedi sopra)<br>(ILOs: 2.1, 3.1, 3.3, 3.4, 3.6)<br><br>2. Esame orale :<br>> discussione/interazione sui contenuti del dossier e sui temi trattati durante il corso<br>> presentazione PowerPoint<br>Durata: 15 min.<br>(ILOs: 1.1, 2.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5)<br><br>Gli studenti non frequentanti svolgeranno lo stesso esame degli studenti frequentanti e sono invitati a contattare la docente su Teams o via mail e collegarsi regolarmente alla piattaforma. |
| **Criteri di valutazione** | 30% –> prova scritta |

| | |
|---|---|
| | 20% –> dossier<br>30% -> prova orale<br>20% -> presentazione PowerPoint<br><br>Del dossier vengono considerate la consistenza e la strutturazione dei contenuti, oltre alla correttezza formale.<br>Criteri di valutazione: chiarezza ed esaustività delle risposte, padronanza e correttezza linguistica, capacità di sintetizzare, valutare e stabilire relazioni tra gli argomenti. |
| **Bibliografia obbligatoria** | Appunti delle lezioni, dispense e materiali selezionati (articoli/estratti/video) dai media sono disponibili tramite Teams. |
| **Bibliografia facoltativa** | Ulteriori risorse saranno comunicate durante le lezioni. |
| **Altre informazioni** | Si consiglia di accedere regolarmente alla piattaforma TEAMS per i materiali e per le comunicazioni (istruzioni, scadenze, ecc.) |
| **Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)** | Istruzione di qualità, Buona occupazione e crescita economica, Parità di genere |