# Syllabus

## *Descrizione corso*

| | |
|---|---|
| **Titolo insegnamento** | Policy LAB: Politiche, attuazione e progetti UE |
| **Codice insegnamento** | 27618 |
| **Titolo aggiuntivo** | |
| **Settore Scientifico-Disciplinare** | GIUR-05/A |
| **Lingua** | Italiano |
| **Corso di Studio** | Corso di laurea magistrale in Politiche Pubbliche e Governance innovativa |
| **Altri Corsi di Studio (mutuati)** | |
| **Docenti** | prof. Stefania Baroncelli, Stefania.Baroncelli@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/981 |
| **Assistente** | |
| **Semestre** | Secondo semestre |
| **Anno/i di corso** | 2 |
| **CFU** | 6 |
| **Ore didattica frontale** | 36 |
| **Ore di laboratorio** | - |
| **Ore di studio individuale** | |
| **Ore di ricevimento previste** | 18 |
| **Sintesi contenuti** | Il corso; a) analizza l'impatto del diritto e delle decisioni dell'UE sulla governance nazionale e locale; b) fornisce strumenti per comprendere e gestire i progetti europei (incluso il Next Generation EU), con attenzione alla sostenibilità, alla digitalizzazione, all'inclusione e alla parità di genere; c) particolare attenzione è riservata alle pratiche innovative di governance e alla tutela dei diritti nelle sfere economica, sociale e politica, attraverso metodologie partecipative, simulazioni e casi concreti con il coinvolgimento di decisori e/o istituzioni. |

| | |
|---|---|
| **Argomenti dell'insegnamento** | Introduzione al policy-making europeo<br>Diritto UE e governance multilivello<br>Politiche e strumenti finanziari dell'UE<br>Progetti UE e politiche<br>Innovazione, governance partecipativa e procedimenti partecipati<br>Diritti fondamentali e politiche UE<br>Laboratorio pratico (Policy LAB)<br>Viaggio di studio a Bruxelles |
| **Parole chiave** | Unione europea, diritto, partecipazione, processo decisionale, governance |
| **Prerequisiti** | È consigliabile avere una conoscenza di base dell'Unione Europea, ma non è obbligatorio. |
| **Insegnamenti propedeutici** | |
| **Modalità di insegnamento** | Lezioni frontali, simulazioni e/o partecipazione a procedura partecipata, viaggio di studio a Bruxelles |
| **Obbligo di frequenza** | La frequenza è consigliata, ma non obbligatoria. |
| **Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi** | ILO (Intended Learning Outcomes)<br><br>ILO1 Conoscenza e comprensione<br>ILO1.1 Lo/La studente/studentessa acquisisce conoscenze giuridiche necessarie alla formazione di figure professionali apicali del settore pubblico, capaci di comprendere e gestire le dinamiche e relazioni interne agli enti pubblici e alle amministrazioni locali, nazionali e sovranazionali. Tali conoscenze sono fondamentali per consentire agli studenti/alle studentesse di sostenere con successo i concorsi pubblici.<br>Si acquisiranno conoscenze relative al diritto pubblico, al diritto amministrativo, al diritto e alle politiche dell'Unione europea, al diritto delle autonomie locali e regionali, nonché nozioni e competenze giuridiche legate ai processi di innovazione nella pubblica amministrazione.<br>ILO1.2 Lo/La studente/studentessa acquisisce la conoscenza dei modelli organizzativi, i fattori aziendali legati all'organizzazione delle aziende pubbliche, operanti nei diversi settori (organizzazioni internazionali, amministrazioni centrali, enti locali, sanità, imprese pubbliche) e le conseguenze per la collettività.<br>Si acquisiranno inoltre conoscenze necessarie allo sviluppo, alla gestione e alla valutazione dell'impatto di progetti pubblici, e |

| | |
|---|---|
| | conoscenze utili ad analizzare i processi di innovazione organizzativa e ad interpretare gli strumenti e le tendenze in atto relativamente alla gestione del personale nelle aziende pubbliche.<br><br>ILO2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione<br>ILO2.1 Capacità di interpretare ed applicare le principali norme sull'organizzazione e il funzionamento degli enti pubblici. Lo studente saprà utilizzare le tecniche del ragionamento giuridico nel campo della pubblica amministrazione e del settore pubblico, utilizzare l'appropriata terminologia giuridica nelle tre lingue di insegnamento, nonché applicare le conoscenze conseguite alle concrete vicende giuridiche e organizzative, a livello locale, nazionale e sovranazionale<br>ILO2.2 capacità di individuare e distinguere i concetti e le problematiche di tipo gestionale in relazione a situazioni reali o ipotetiche riguardante le istituzioni ed aziende pubbliche anche in contesti diversi (es. servizi/attività/istituzioni differenti, diversi livelli istituzionali locali o internazionali)<br>ILO2.3 capacità di sviluppare ed amministrare progetti a dalla fase di disegno fino alle fasi operative di esecuzione, inclusa la valutazione del loro impatto sulla società, l'economia e l'ambiente.<br><br>ILO3 Autonomia di giudizio<br>ILO3.1 capacità di applicare le conoscenze acquisite per interpretare i fenomeni economici ed aziendali al fine di prendere decisioni direzionali e operative nel contesto dell'amministrazione pubblica<br><br>ILO4 Abilità comunicative<br>ILO4.1 capacità di comunicare efficacemente in forma orale e scritta i contenuti specialistici delle singole discipline, utilizzando registri diversi a seconda di destinatari e scopi comunicativi e didattici, nonché di valutare gli effetti formativi della sua comunicazione<br><br>ILO5 Capacità di apprendimento<br>ILO5.1 capacità di utilizzare in modo autonomo le tecnologie informatiche per svolgere ricerche bibliografiche e indagini e per la propria formazione e per il proprio aggiornamento. |
| **Obiettivi formativi specifici e** | Capacità di comunicare in modo efficace i concetti del corso in |

| | |
|---|---|
| **risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)** | modo innovativo (es. social networks) |
| **Modalità di esame** | Studenti frequentanti:<br>Esame parziale scritto (domande a scelta multipla) o orale (35% del voto finale) [ILO1, ILO2, ILO3, ILO4]<br>Simulazione, gruppo partecipativo e documento programmatico (20% del voto finale) [ILO2, ILO4, ILO5]<br>Comunicazione innovativa dei risultati appresi a Bruxelles (video) 15% [ILO2, ILO4]<br>Esame finale scritto (domande aperte) 20% voto finale [ILO1, ILO2, ILO3, ILO4]<br><br>Studenti non frequentanti:<br>Esame scritto basato sulle diapositive e sui libri (55% voto finale) e presentazione orale di un caso definito con il docente (45% del voto finale).[ILO1, ILO2, ILO3, ILO4]<br>Oppure:<br>Mid term e esame finale scritto (come i frequentanti, per 55% del voto finale) e presentazione orale di un caso definito con il docente (45% del voto finale)[ILO1, ILO2, ILO3, ILO4] |
| **Criteri di valutazione** | Esami e documenti scritti: completezza, ragionamento giuridico, terminologia giuridica, pensiero critico, struttura e chiarezza.<br><br>Esame orale: terminologia, conoscenza delle nozioni, ragionamento giuridico<br><br>Partecipazione alle procedure partecipate: partecipazione attiva e capacità organizzativa; capacità di riassumere le principali politiche pubbliche e scrivere un policy paper<br><br>Viaggio di studio: partecipazione attiva e capacità di produrre video sull'UE |
| **Bibliografia obbligatoria** | Alcune parti dei seguenti libri (il numero esatto di pagine sarà indicato nel programma dettagliato nella sezione Team del corso:<br><br>Martinelli, Manuale di diritto dell'Unione Europea. Aspetti istituzionali e politiche dell'Unione, Simone, ultima ed. |

| | |
|---|---|
| | Del Gatto - Vesperini, Manuale di diritto amministrativo europeo, Giappichelli, 2024<br><br>M. Picchi, Uno sguardo comunitario sulla democrazia partecipativa, Astrid online<br><br>F. Fabbrini, Next Generation EU. Il futuro di Europa e Italia dopo la pandemia, il Mulino, Bologna, 2022 |
| **Bibliografia facoltativa** | Trattati dell'UE e testi normativi |
| **Altre informazioni** | |
| **Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)** | Città e comunità sostenibili, Partnership per gli obiettivi, Pace e giustizia |