

# Syllabus

## *Descrizione corso*

<b>Titolo insegnamento</b>	Lavoro, Sanità e Istruzione
<b>Codice insegnamento</b>	27615
<b>Titolo aggiuntivo</b>	
<b>Settore Scientifico-Disciplinare</b>	ECON-03/A
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Corso di Studio</b>	Corso di laurea magistrale in Politiche Pubbliche e Governance innovativa
<b>Altri Corsi di Studio (mutuati)</b>	
<b>Docenti</b>	prof. Steven Eric Stillman, Steven.Stillman@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/36390">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/36390</a>
<b>Assistente</b>	
<b>Semestre</b>	Primo semestre
<b>Anno/i di corso</b>	2
<b>CFU</b>	6
<b>Ore didattica frontale</b>	36
<b>Ore di laboratorio</b>	
<b>Ore di studio individuale</b>	
<b>Ore di ricevimento previste</b>	18
<b>Sintesi contenuti</b>	The course deepens the understanding of how the markets for education, labour and health operate and the role of the government in these sectors. Discussions relate to a number of topics in sustainable development including good health and well-being, quality education, gender equality, and reduced inequalities.
<b>Argomenti dell'insegnamento</b>	Labour Supply; Human Capital and Education; Educational Quality and Competition; Social Insurance; Health Care and Health Insurance; Discrimination, Work and Family; Wage Structure and

	Inequality; Immigration
<b>Parole chiave</b>	education, labor, health
<b>Prerequisiti</b>	
<b>Insegnamenti propedeutici</b>	
<b>Modalità di insegnamento</b>	Frontal lectures
<b>Obbligo di frequenza</b>	Attendance is recommended, but not mandatory.
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b>	<p>ILO (Intended Learning Outcomes)</p> <p>ILO1 Conoscenza e comprensione</p> <p>ILO1.1 Lo/La studente/studentessa acquisisce la conoscenza della teoria economica necessaria a comprendere e analizzare i fenomeni economici ed aziendali nel settore pubblico al fine di supportare i processi decisionali. Saranno consolidate le conoscenze di politica pubblica e gli strumenti necessari al disegno di politiche sostenibili. Saranno inoltre approfondite le conoscenze legate al mercato del lavoro, all'istruzione e alla sanità, funzionali allo sviluppo di capacità di analisi e valutazione delle politiche pubbliche</p> <p>ILO2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>ILO2.1 capacità di interpretare l'andamento dei mercati attraverso l'applicazione modelli economici appropriati ed implementare strumenti di analisi economica, anche utilizzando dati</p> <p>ILO2.2 capacità di applicare modelli economici volti a descrivere il comportamento degli agenti economici e sviluppare politiche economiche sostenibili in vari domini applicativi di interesse delle aziende e di enti pubblici</p> <p>ILO3 Autonomia di giudizio</p> <p>ILO3.1 capacità di applicare le conoscenze acquisite per interpretare i fenomeni economici ed aziendali al fine di prendere decisioni direzionali e operative nel contesto dell'amministrazione pubblica</p> <p>ILO3.2 capacità di selezionare dati e utilizzare le informazioni appropriate per descrivere un problema che attiene al disegno, alla realizzazione e all' valutazione dei progetti e delle politiche del settore pubblico, mirando all'innovazione e al miglioramento dei processi, dei prodotti e dei risultati;</p>

	<p>ILO3.3 capacità di mettere in relazione modelli ed evidenze empiriche nello studio dei fenomeni propri delle politiche pubbliche</p> <p>ILO3.4 capacità di riflettere, anche in una prospettiva di etica pubblica e sostenibilità per quanto riguarda le generazioni future sulle responsabilità connesse all'utilizzazione di risorse pubbliche</p> <p>ILO4 Abilità comunicative</p> <p>ILO4.1 capacità di comunicare efficacemente in forma orale e scritta i contenuti specialistici delle singole discipline, utilizzando registri diversi a seconda di destinatari e scopi comunicativi e didattici, nonché di valutare gli effetti formativi della sua comunicazione</p> <p>ILO5 Capacità di apprendimento</p> <p>ILO5.1 capacità di utilizzare in modo autonomo le tecnologie informatiche per svolgere ricerche bibliografiche e indagini e per la propria formazione e per il proprio aggiornamento.</p>
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b>	
<b>Modalità di esame</b>	<p>The final grade will be a weighted average of the</p> <p>(a) group presentations (10%) - ILO1.1, ILO2.1, ILO2.2, ILO3.1-ILO3.4, ILO4.1, ILO5.1</p> <p>(b) class participation (10%) - ILO1.1, ILO2.1, ILO2.2, ILO3.1-ILO3.4, ILO4.1</p> <p>(c) written midterm exam (40%) - ILO1.1, ILO2.1, ILO2.2, ILO3.1-ILO3.4, ILO4.1</p> <p>(d) written final exam (40%). - ILO1.1, ILO2.1, ILO2.2, ILO3.1-ILO3.4, ILO4.1</p> <p>Non-attendees should contact the instructor at the beginning of the semester if they would like to participate in the group presentations.</p> <p>Non-attending students and students that reject their midterm grade will be given a longer final exam that will count for 60%,</p>

	<p>80% or 100% of the final grade as applicable.</p> <p>The in-class slides of the instructor will form the basis for the material covered in the exams and will be made available to the students online. A reading list from the books by Gruber and Borjas will also be provided and material from these chapters can be covered in the exams as well.</p>
<b>Criteri di valutazione</b>	<p>Criteria are standard: in exams correct procedure and solution counts. In addition, solutions to problems require the ability to summarize, evaluate, and establish relationships between topics, and skills in critical thinking.</p>
<b>Bibliografia obbligatoria</b>	<p>5th edition of Public Finance and Public Policy, by Jonathan Gruber – Chapters 1-3, 11-17, 21</p> <p>7th edition of Labor Economics by George J. Borjas – Chapters – Chapters 2, 4-7, 9</p>
<b>Bibliografia facoltativa</b>	<p>Selected research papers and articles will be presented during the lectures and are suggested readings.</p>
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)</b>	<p>Buona salute, Istruzione di qualità, Ridurre le disuguaglianze, Buona occupazione e crescita economica, Parità di genere</p>