

# Syllabus

## *Descrizione corso*

Titolo insegnamento	Organizzazioni no profit e cooperative
Codice insegnamento	27614
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	ECON-07/A
Lingua	Inglese
Corso di Studio	Corso di laurea magistrale in Politiche Pubbliche e Governance innovativa
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Richard Lang, Richard.Lang@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/49242">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/49242</a>
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	2
CFU	6
Ore didattica frontale	36
Ore di laboratorio	
Ore di studio individuale	
Ore di ricevimento previste	18
Sintesi contenuti	The course Non-profits and Cooperatives examines the organizational and managerial foundations of non-profit and cooperative enterprises. It focuses on their roles in society and the economy, with particular attention to governance, leadership, and management challenges within various policy contexts and sectors. Through the use of case studies, students critically evaluate the opportunities and difficulties faced by these organizations. Additionally, the course strengthens essential analytical, communication, and leadership skills.

<b>Argomenti dell'insegnamento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definitions and characteristics of non-profits and cooperatives and their roles in economy and society;</li> <li>2. Theoretical foundations of the non-profit and cooperative sector;</li> <li>3. Governance and leadership principles and practices of non-profits and cooperatives in a multi-level policy environment;</li> <li>4. Non-profit and cooperative management challenges and opportunities in selected policy fields and places.</li> </ol>
<b>Parole chiave</b>	cooperatives, non-profits, governance, management
<b>Prerequisiti</b>	
<b>Insegnamenti propedeutici</b>	
<b>Modalità di insegnamento</b>	Frontal lectures with classroom discussions, student group projects and presentations.
<b>Obbligo di frequenza</b>	Attendance is recommended, but not mandatory.
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b>	<p>ILO (Intended Learning Outcomes)</p> <p>ILO1 Conoscenza e comprensione</p> <p>ILO1.1 Lo/La studente/studentessa acquisisce la conoscenza dei modelli organizzativi, i fattori aziendali legati all'organizzazione delle aziende pubbliche, operanti nei diversi settori (organizzazioni internazionali, amministrazioni centrali, enti locali, sanità, imprese pubbliche) e le conseguenze per la collettività.</p> <p>Si acquisiranno inoltre conoscenze necessarie allo sviluppo, alla gestione e alla valutazione dell'impatto di progetti pubblici, e conoscenze utili ad analizzare i processi di innovazione organizzativa e ad interpretare gli strumenti e le tendenze in atto relativamente alla gestione del personale nelle aziende pubbliche.</p> <p>ILO1.2 Lo/La studente/studentessa acquisisce la conoscenza della teoria economica necessaria a comprendere e analizzare i fenomeni economici ed aziendali nel settore pubblico al fine di supportare i processi decisionali. Saranno consolidate le conoscenze di politica pubblica e gli strumenti necessari al disegno di politiche sostenibili. Saranno inoltre approfondite le conoscenze legate al mercato del lavoro, all'istruzione e alla sanità, funzionali allo sviluppo di capacità di analisi e valutazione delle politiche pubbliche</p> <p>ILO2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>

	<p>ILO2.1 capacità di interpretare l'andamento dei mercati attraverso l'applicazione modelli economici appropriati ed implementare strumenti di analisi economica, anche utilizzando dati</p> <p>ILO2.2 capacità di applicare modelli economici volti a descrivere il comportamento degli agenti economici e sviluppare politiche economiche sostenibili in vari domini applicativi di interesse delle aziende e di enti pubblici</p> <p>ILO2.3 capacità di individuare e distinguere i concetti e le problematiche di tipo gestionale in relazione a situazioni reali o ipotetiche riguardante le istituzioni ed aziende pubbliche anche in contesti diversi (es. servizi/attività/istituzioni differenti, diversi livelli istituzionali locali o internazionali)</p> <p>ILO2.4 capacità di sviluppare ed amministrare progetti a dalla fase di disegno fino alle fasi operative di esecuzione, inclusa la valutazione del loro impatto sulla società, l'economia e l'ambiente</p> <p>ILO3 Autonomia di giudizio</p> <p>ILO3.1 capacità di applicare le conoscenze acquisite per interpretare i fenomeni economici ed aziendali al fine di prendere decisioni direzionali e operative nel contesto dell'amministrazione pubblica</p> <p>ILO3.2 capacità di selezionare dati e utilizzare le informazioni appropriate per descrivere un problema che attiene al disegno, alla realizzazione e all valutazione dei progetti e delle politiche del settore pubblico, mirando all'innovazione e al miglioramento dei processi, dei prodotti e dei risultati;</p> <p>ILO3.3 capacità di mettere in relazione modelli ed evidenze empiriche nello studio dei fenomeni propri delle politiche pubbliche</p> <p>ILO3.4 capacità di riflettere, anche in una prospettiva di etica pubblica e sostenibilità per quanto riguarda le generazioni future sulle responsabilità connesse all'utilizzazione di risorse pubbliche</p> <p>ILO4 Abilità comunicative</p> <p>ILO4.1 capacità di comunicare efficacemente in forma orale e scritta i contenuti specialistici delle singole discipline, utilizzando registri diversi a seconda di destinatari e scopi comunicativi e didattici, nonché di valutare gli effetti formativi della sua comunicazione</p> <p>ILO5 Capacità di apprendimento</p>
--	---

	<p>ILO5.1 capacità di utilizzare in modo autonomo le tecnologie informatiche per svolgere ricerche bibliografiche e indagini e per la propria formazione e per il proprio aggiornamento.</p>
<p><b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b></p>	<p><b>Knowledge and understanding</b> Students will be able to demonstrate knowledge of key principles related to management and governance of non-profit and cooperative organizations. They will also demonstrate understanding of the importance and contribution of these types of organizations for sustainable socio-economic development.</p> <p><b>Applying knowledge and understanding</b> Upon completion of the course, students will have the ability to navigate different stakeholder relationships and promote values linked to participation, inclusivity, equality and equity within non-profit and cooperative organizational contexts.</p> <p><b>Making judgments</b> Students will be able to critically judge the governance and management of organizations in non-profit and cooperative sectors and also examine alternative management and governance approaches within given multi-level policy environments.</p> <p><b>Communication skills</b> Students will be able to clearly communicate scientific knowledge and derived recommendations related to the non-profit and cooperative governance as well as critical management aspects in non-profit and cooperative sectors to different types of audiences, such as professional colleagues or policy makers.</p> <p><b>Learning skills</b> Students will have learning skills to independently plan and conduct governance and management analyses on the non-profit and cooperative sector and autonomously establish links between relevant topics in this knowledge area.</p>
<p><b>Modalità di esame</b></p>	<p>For attending students:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individual written exam (60%): consists of open and closed questions based on the lectures and related literature. This assessment method particularly addresses ILOs 1, 3 and 5.</li> <li>2. Group case analysis and presentation (40%): case studies</li> </ol>

	<p>with questions will be assigned to small groups of students. Groups will present their case analysis to the class at designated times during the course lectures and will have to deliver their presentation slides beforehand. This assessment method particularly addresses ILOs 2, 3 and 4.</p> <p>For Non-attending Students: They must contact the lecturer within the first four weeks of the course. Non-attending students are graded based on the individual written exam (70%) - which particularly addresses ILOs 1, 3 and 5 - and an individual case analysis (30%) which has to be submitted as a written report and particularly addresses ILOs 2, 3 and 4.</p>
<b>Criteri di valutazione</b>	<p>Individual written exam: clarity of answers, ability to evaluate and summarize, and establish relationships between topics.</p> <p>Group case presentation: quality and clarity of problem identification and analysis, ability to apply theoretical concepts during the analysis and to summarize in own words, participation in teamwork.</p> <p>Individual case report: quality and clarity of problem identification and analysis, ability to apply theoretical concepts during the analysis and to summarize in own words.</p>
<b>Bibliografia obbligatoria</b>	<p>Selected chapters in:</p> <p>Gemma Donnelly-Cox, G. et al. (eds) (2021) Research Handbook on Nonprofit Governance, Edward Elgar.</p> <p>Novkovic, S. et al. (eds) (2023) Humanistic Governance in Democratic Organizations. Palgrave Macmillan.</p> <p>Lecture slides will be made available through the Teams channel of the course.</p>
<b>Bibliografia facoltativa</b>	<p>Further supplementary reading material will be published in the Teams channel of the course.</p>

Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Buona occupazione e crescita economica, Partnership per gli obiettivi, Città e comunità sostenibili, Ridurre le disuguaglianze