

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Politica economica
Codice insegnamento	27021
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	ECON-02/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea in Economia e Management
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Alessandro Fedele, Alessandro.Fedele@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/32469
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	3
CFU	6
Ore didattica frontale	36
Ore di laboratorio	
Ore di studio individuale	-
Ore di ricevimento previste	18
Sintesi contenuti	<p>Il corso analizza i principali temi di attualità della politica economica, tra cui l'antitrust, il microcredito e gli interventi macroeconomici.</p> <p>L'obiettivo del corso è sviluppare le capacità di comprendere le ragioni dell'intervento pubblico (e privato) nell'economia e di analizzare le politiche economiche in contesti specifici.</p> <p>Elenco degli argomenti: Le ragioni dell'intervento pubblico (e privato) nell'economia</p>

	Politica della concorrenza nei mercati tradizionali e digitali Informazione asimmetrica e rimedi Politiche macroeconomiche
Argomenti dell'insegnamento	Politiche della concorrenza Asimmetrie informative Politiche fiscali Politiche monetarie
Parole chiave	Efficienza allocativa, politica della concorrenza, microcredito, politiche macroeconomiche
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Lezioni frontali, risoluzione di esami passati, discussione degli argomenti trattati
Obbligo di frequenza	Frequenza non obbligatoria, ma consigliata
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	ILO (Intended Learning Outcomes) ILO 1 Conoscenza e comprensione ILO 1.1 conoscenza della teoria economica della domanda e dell'offerta di beni e servizi, dei meccanismi di equilibrio e di fissazione dei prezzi nelle economie di mercato; ILO 1.2 conoscenza dei fondamenti delle attività politico-economiche e delle decisioni collettive ILO 1.3 comprensione del ruolo e della gestione dei beni pubblici, il ruolo delle istituzioni e delle informazioni ILO 1.4 comprensione dell'effetto delle azioni di politica economica in specifici settori e del ruolo di ricerca, sviluppo e innovazione ILO 1.5 conoscenza dei vari modelli macroeconomici per analizzare i cambiamenti economici nel breve e nel medio periodo, comprensione delle cause della crescita economica ILO 1.6 Comprensione dell'utilizzo di risorse non rinnovabili e dei principi della sostenibilità ILO 1.7 conoscenza dei meccanismi sottostanti ad una comunicazione efficace di argomenti economici teorici ed empirici in tre lingue: italiano, tedesco e inglese ILO 2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione

	<p>ILO 2.1 saper valutare il ruolo dei governi e la necessità di interventi politico-economici nelle economie di mercato</p> <p>ILO 2.2 saper utilizzare le informazioni disponibili al fine di applicare e comprendere i fondamenti e le implicazioni operative delle teorie della competizione e delle politiche industriali</p> <p>ILO 2.3 saper analizzare l'attività economica con riguardo alla sostenibilità</p> <p>ILO 3 Autonomia di giudizio</p> <p>ILO 3.1 identificare i più importanti problemi in situazioni di decisione complesse</p> <p>ILO 3.2 svolgere una analisi critica dei fatti e delle situazioni da affrontare</p> <p>ILO 3.3 scegliere i più appropriati metodi di analisi sia quantitativi che qualitativi</p> <p>ILO 4 Capacità di apprendimento</p> <p>ILO 4.1 reperire le informazioni necessarie all'aggiornamento relativo al mutante contesto di riferimento sia generale che di specializzazione</p> <p>ILO 4.2 analizzare, elaborare criticamente ed integrare dati, informazioni ed esperienze future, anche tramite software avanzati</p>
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Esame scritto a libro aperto e con domande aperte
Criteri di valutazione	Chiarezza delle risposte; capacità di sintesi, di valutazione e capacità di cogliere le relazioni tra i diversi argomenti trattati; capacità di applicare i concetti a esempi concreti; accuratezza analitica delle soluzioni di problemi con formule matematiche e chiarezza della loro interpretazione
Bibliografia obbligatoria	Motta e Polo, Antitrust: Economia e Politica della Concorrenza, Il Mulino
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	

Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Ridurre le disuguaglianze, Buona occupazione e crescita economica
------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------