Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Rechnungslegung für multinationale Unternehmen
Code der Lehrveranstaltung	27338
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	ECON-06/A
Sprache	Deutsch
Studiengang	Bachelor in Wirtschaftswissenschaften und Betriebsführung
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Dr. Paul Michael Pronobis, Paul.Pronobis@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/49449
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Zweites Semester
Studienjahr/e	3
KP	6
Vorlesungsstunden	36
Laboratoriumsstunden	
Stunden für individuelles Studium	-
Vorgesehene Sprechzeiten	18
Inhaltsangabe	Dieser Kurs bietet eine fortgeschrittene Einführung in die Finanzberichterstattung in multinationalen Kontexten, mit besonderem Schwerpunkt auf der Erstellung und Interpretation von Konzernabschlüssen nach den International Financial Reporting Standards (IFRS). Zu den behandelten Themen gehören die buchhalterische Behandlung von Beteiligungen, die Erwerbsmethode, die Vollkonsolidierung und die Equity-Methode,

	die auf assoziierte Unternehmen und Joint Ventures angewendet wird. Ferner werden die Auswirkungen von Fremdwährungstransaktionen auf die Rechnungslegung Fremdwährungstransaktionen, die Umrechnung von Jahresabschlüssen ausländischer Tochtergesellschaften und ausgewählte fortgeschrittene Konsolidierungsfragen. Nach Abschluss des Kurses sind die Studierenden in der Lage, komplexe Konzernstrukturen kritisch zu analysieren und Konsolidierungstechniken in Übereinstimmung mit internationalen Standards anzuwenden.
Themen der Lehrveranstaltung	• Grundlagen der Konzernrechnungslegung nach IFRS. • Aufstellungspflicht und Konsolidierungskreis. • Grundsatz der Einheitlichkeit und Währungsumrechnung. • Konsolidierung" von Joint Ventures und assoziierten Unternehmen. • Notwendige Bestandteile des IFRS-Konzernabschusses. • Besonderheiten der Konsolidierung (z.B., Fremdwährungsumrechnungen, Hedging, Zweckgesellschaften.
Stichwörter	Konzernrechnungslegung, Besonderheiten der Konsolidierung, Fremdwährungsumrechnungen, Hedging
Empfohlene Voraussetzungen	Grundkenntnisse in IFRS sind hilfreich.
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Vorlesungen und Übungen
Anwesenheitspflicht	Keine Anwesenheitspflicht - Anwesenheit wird aber empfohlen
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	ILO (Intended Learning Outcomes) ILO 1 Wissen und Verstehen ILO 1.1 Kenntnis der Instrumente für die statische, dynamische und vergleichende Analyse von Daten über Personen, Unternehmen und Wirtschaft ILO 1.2 Kenntnis der für das Lesen und Analysieren von Wirtschaftsdaten und -modellen erforderlichen informatischer Instrumente ILO 1.3 Kenntnisse der internationalen Rechnungslegungssysteme und der doppelten Buchführung zur Erfassung und Bewertung von

	Geschäftsvorgängen ILO 1.4 Kenntnis und Verständnis des internationalen Finanzumfelds, multinationaler Risikoabwehrtechniken und Wettbewerbsstrategien globaler Banken ILO 2 Fähigkeit, Wissen und Verstehen anzuwenden ILO 2.1 in der Lage sein, internationale Rechnungslegungsstandards auf die verschiedenen Kontexte der Unternehmensrealität anzuwenden ILO 2.2 in der Lage sein, Jahresabschlüsse anhand von Bilanzkennzahlen zu analysieren und die Ergebnisse gemäß internationalen Berufsstandards zu kommunizieren ILO 2.3 in der Lage sein, die wichtigsten Theorien über Kapital-, Devisen- und Warenmärkte auf aktuelle Beobachtungsdaten, einschließlich internationaler Daten, anzuwenden ILO 2.4 Wissen zur Analyse wirtschaftlicher Daten mithilfe von Tabellenkalkulationen oder anderer geeigneter Software ILO 3 Urteilen (making judgements) ILO 3.1 die wichtigsten Probleme in komplexen Entscheidungssituationen zu erkennen ILO 3.2 eine kritische Analyse der Fakten und der zu bewältigenden Situationen vorzunehmen ILO 3.3 die notwendigen Informationen in Datenbanken, Rechtsquellen und wissenschaftlicher Literatur zu finden ILO 4 Lernfähigkeit (learning skills) ILO 4.1 kritische Analyse und Integration von Daten, Informationen und künftigen Erlebnissen auch unter Verwendung von fortgeschrittenen Softwares
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	schriftliche Prüfung
Bewertungskriterien	Klarheit der Antworten, Synthesefähigkeit, Urteilsvermögen und

	kritisches Denken.
Pflichtliteratur	Pellens, B., Fülbier, R.U., Gassen, J., & Sellhorn, T. (2021): Internationale Rechnungslegung, 11th ed., Stuttgart.
Weiterführende Literatur	Coenenberg, A.G., Haller, A., & Schultze, W. (2021): Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, 26th ed., Stuttgart.
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Hochwertige Bildung