

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	La comunicazione scuola-famiglia - LAB SP
Codice insegnamento	80932
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	M-PSI/04
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Percorso di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola di I e II grado - Sezione in lingua italiana
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	Dott. mag. Massimo Turrini, Massimo.Turrini@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/37509
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	2
CFU	1
Ore didattica frontale	0
Ore di laboratorio	20
Ore di studio individuale	5
Ore di ricevimento previste	0
Sintesi contenuti	Il laboratorio intende fornire strumenti operativi per costruire una stretta alleanza educativa tra scuola e famiglia.
Argomenti dell'insegnamento	Il corso lavora sulla seguente competenza del profilo in uscita: - Realizzare con le famiglie delle alunne/degli alunni con disabilità attività di comunicazione e informazione, attività di coinvolgimento e corresponsabilizzazione, ascolto e supporto.
Parole chiave	Alleanza - Condivisione - Co progettazione - Dialogo

Prerequisiti	Le e gli studenti del corso dovranno possedere capacità comunicative in merito al dialogo con le famiglie.
Insegnamenti propedeutici	/
Modalità di insegnamento	Didattica Laboratoriale Partecipata
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e comprensione - Comprendere il ruolo della comunicazione educativa nella costruzione di un'alleanza scuola-famiglia - Conoscere strategie e strumenti per facilitare la comunicazione scuola-famiglia Conoscenza e capacità di comprensione applicate - Saper progettare e realizzare attività con e per le famiglie delle alunne e degli alunni con disabilità - Utilizzare modalità comunicative chiare, assertive ed empatiche nei rapporti scuola-famiglia Autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendere - Riflettere criticamente sul ruolo dell'insegnante nella promozione di un clima di collaborazione con le famiglie
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	Capacità disciplinari Conoscenza e comprensione - Conoscere le principali caratteristiche della comunicazione tra scuola e famiglia - Conoscere le caratteristiche dei diversi ruoli Capacità di applicare conoscenza e comprensione - Saper impostare un'alleanza educativa condivisa - Saper individuare obiettivi comuni - Saper attuare attività funzionali alla relazione tra scuola e famiglia Capacità trasversali/soft skills Autonomia di giudizio - Saper elaborare in modo autonomo e originale quanto appreso - Saper auto-valutare in itinere e in vista dell'esame, il proprio apprendimento e la propria preparazione teorico/pratica

	- Saper elaborare criticamente riflessioni personali in ottica costruttiva Abilità comunicative - Saper comunicare adeguatamente in forma scritta e orale, utilizzando anche una terminologia specifica per la propria professione e per l'argomento disciplinare affrontato - Comunicare al docente eventuali difficoltà o necessità di approfondimento rispetto agli argomenti trattati - Comunicare in modo rispettoso e funzionale all'interno del gruppo dei compagni di corso - Condividere esperienze con il gruppo Capacità di apprendimento - Essere in grado di ricercare, anche autonomamente, materiale per approfondire il proprio apprendimento - Utilizzare le diverse fonti di apprendimento a disposizione in modo funzionale
Modalità di esame	Orale
Criteri di valutazione	La valutazione si baserà sulle riflessioni che emergeranno durante tutto l'arco del laboratorio. In aggiunta è prevista una valutazione complessiva che terrà conto del lavoro di gruppo.
Bibliografia obbligatoria	Slide delle lezioni e materiale forniti dal docente
Bibliografia facoltativa	L. Prati (2019) Scuola e famiglia. Relazione e corresponsabilità educativa. Scholé
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità