Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Lingua straniera (Italiano) - Linguaggio Tecnico avanzato
Codice insegnamento	27333
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	LIFI-01/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea in Economia e Management
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dr. phil. Francesca Mercuri, Francesca.Mercuri@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/13335
Assistente	dott.ssa Sonia Ravanelli
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	2
CFU	3
Ore didattica frontale	30
Ore di laboratorio	30
Ore di studio individuale	-
Ore di ricevimento previste	9
Sintesi contenuti	Revisione e consolidamento di alcune strutture grammaticali e del lessico (livello B2- C1) e rafforzamento delle capacità argomentative ed espositive. Temi specifici del dibattito pubblico a livello nazionale e internazionale legati alla specificità del corso di studi. Focus: accesso al mondo del lavoro. Linguaggio tecnico avanzato: terminologia, sintassi, struttura del testo. Relazioni / presentazioni su argomenti specifici

Argomenti dell'insegnamento	- Il dibattito politico ed economico in Italia (e in Europa) presentato dai media (giovani, donne, produttività, innovazione, sostenibilità delle imprese, ecc.) - Il mercato del lavoro: profili professionali e domande di lavoro (CV, offerte di lavoro, informazioni sull'azienda, lettere di presentazione, colloqui di lavoro). - Linguaggio tecnico: testualizzazione, lessico e sintassi. - Pratica di argomenti grammaticali specifici per l'interazione orale e la comunicazione scritta. - Esempi di test (livello C1) tratti dall'italiano
Parole chiave	Formazione universitaria, italiano specialistico avanzato, esigenze linguistiche e comunicative in contesti accademici e professionali
Prerequisiti	Per seguire correttamente le lezioni, è consigliabile aver superato l'esame del corso base 27326.
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	La metodologia didattica incoraggia la cooperazione e la partecipazione degli studenti sia all'interno che all'esterno della classe attraverso il lavoro individuale, a coppie e di gruppo. In particolare, a partire da un input linguistico ricco e vario, vengono offerte opportunità e attività di riflessione linguistica e tematica.
Obbligo di frequenza	Partecipazione non obbligatoria, ma consigliata
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	ILO1 Conoscenza e capacità di comprensione ILO1.1 Conoscenza dei meccanismi alla base di una comunicazione efficace di argomenti economici teorici ed empirici in tre lingue: italiano, tedesco e inglese ILO1.2 conoscenza dei meccanismi alla base di una comunicazione efficace di argomenti economici teorici ed empirici in tre lingue: italiano, tedesco e inglese. ILO1.3 conoscenza dei meccanismi alla base di una comunicazione efficace di argomenti giuridici in tre lingue: italiano, tedesco e inglese. ILO1.4 conoscenza dei meccanismi alla base di una comunicazione efficace di argomenti quantitativi in tre lingue: italiano, tedesco e inglese ILO2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione

	ILO2.1 capacità di comunicare i risultati di analisi economiche redatte secondo gli standard professionali internazionali in tre lingue: italiano, tedesco e inglese ILO2.2 capacità di applicare concetti, modelli, strumenti e tecniche idonei all'analisi dei mercati, delle strategie di mercato, dei programmi e delle attività attraverso il lavoro di gruppo, e di comunicare i risultati della ricerca secondo gli standard professionali internazionali in tre lingue: Italiano, Tedesco e Inglese ILO2.3 saper comunicare i risultati delle analisi strategiche secondo gli standard professionali internazionali in tre lingue: Italiano, Tedesco e Inglese ILO2.4 essere in grado di reperire e utilizzare fonti giuridiche nazionali, europee e internazionali ILO2.5 saper comunicare i risultati di analisi giuridiche elaborate secondo gli standard professionali internazionali in tre lingue: italiano, tedesco e inglese ILO2.6 saper comunicare i risultati di analisi quantitative elaborate secondo gli standard professionali internazionali in tre lingue: Italiano, Tedesco e Inglese ILO3 Competenze comunicative ILO3.1 eccellenti capacità di comunicazione in tre lingue ILO4 Capacità di apprendimento ILO4.1 reperire le informazioni necessarie per tenersi aggiornati sul contesto mutevole delle conoscenze sia generali che specialistiche ILO 4.2 reperire informazioni da banche dati, letteratura scientifica, leggi e regolamenti come richiesto nella vita professionale
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	Conoscenza e comprensione: 1. Leggere/ascoltare e comprendere testi autentici su argomenti attualmente oggetto di dibattito pubblico in Italia riguardanti le politiche economiche e finanziarie in Italia e nell'UE. 2. Discutere e interpretare i contenuti proposti. 3. Interagire in modo fluente e spontaneo con interlocutori madrelingua su argomenti economici. 4. Comunicare utilizzando un linguaggio tecnico, un registro e uno stile adeguati al contesto accademico e professionale. 5. Fare una breve presentazione su un argomento trattato in classe o in un altro corso.

	6. Descrivere e commentare statistiche, sondaggi e grafici. 7. Produrre testi corretti, coerenti e coesi su argomenti specifici assegnati o discussi in classe, prestando particolare attenzione alle caratteristiche del linguaggio economico specialistico.
Modalità di esame	Per essere ammessi all'esame, gli studenti devono presentare un dossier ai docenti almeno 10 giorni prima della data d'esame. Il dossier sarà valutato e contribuirà al voto finale. Il dossier contiene tre compiti scritti obbligatori da svolgere fuori dall'aula su aspetti chiave del programma + una presentazione in PowerPoint (l'argomento sarà comunicato all'inizio del corso). L'inserimento di altri contributi, oltre a quelli assegnati, è facoltativo. L'esame consiste in due parti: 1. Esame scritto: > prova scritta: valuta le capacità di lettura, lessico e comprensione testuale. Durata: 60 minuti. Non è consentito l'uso di dizionari monolingue e bilingue. > dossier: (vedi sopra) (ILOs: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6,) 2. Esame orale: > discussione/interazione sui contenuti del dossier e sugli argomenti trattati durante il corso. > presentazione in PowerPoint Durata: 15 min. (ILOs: 3.1, 4.1, 4.2) Gli studenti non frequentanti sosterranno lo stesso esame degli studenti frequentanti e sono invitati a contattare il docente su Teams o via e-mail e a collegarsi regolarmente alla piattaforma.
Criteri di valutazione	30% -> prova scritta 20% -> dossier 30% -> prova orale 20% -> presentazione in PowerPoint Il dossier viene valutato in termini di coerenza dei contenuti e della struttura, nonché di correttezza formale.

	I criteri di valutazione sono: chiarezza e completezza delle risposte, competenza e correttezza linguistica, capacità di sintesi, valutazione e relazione tra gli argomenti.
Bibliografia obbligatoria	Appunti delle lezioni, dispense e materiali selezionati (articoli/estratti/video) dai media sono disponibili tramite Teams.
Bibliografia facoltativa	Altre risorse online saranno comunicate durante le lezioni.
Altre informazioni	Si consiglia di accedere regolarmente alla piattaforma TEAMS per reperire materiali e comunicazioni (istruzioni, scadenze, ecc.).
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Parità di genere, Ridurre le disuguaglianze, Buona occupazione e crescita economica