

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Lingua straniera (Italiano) - Linguaggio Tecnico avanzato
Codice insegnamento	27333
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	LIFI-01/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea in Economia e Management
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dr. phil. Francesca Mercuri, Francesca.Mercuri@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/13335
Assistante	dott.ssa Sonia Ravanelli
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	2
CFU	3
Ore didattica frontale	30
Ore di laboratorio	30
Ore di studio individuale	-
Ore di ricevimento previste	9
Sintesi contenuti	Revisione e consolidamento di alcune strutture grammaticali e del lessico (livello B2- C1) e rafforzamento delle capacità argomentative ed espositive. Temi specifici del dibattito pubblico a livello nazionale e internazionale legati alla specificità del corso di studi. Focus: accesso al mondo del lavoro. Linguaggio tecnico avanzato: terminologia, sintassi, struttura del testo. Relazioni / presentazioni su argomenti specifici

Argomenti dell'insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> - Il dibattito politico ed economico in Italia (e in Europa) presentato dai media (giovani, donne, produttività, innovazione, sostenibilità delle imprese, ecc.) - Il mercato del lavoro: profili professionali e domande di lavoro (CV, offerte di lavoro, informazioni sull'azienda, lettere di presentazione, colloqui di lavoro). - Linguaggio tecnico: testualizzazione, lessico e sintassi. - Pratica di argomenti grammaticali specifici per l'interazione orale e la comunicazione scritta. - Esempi di test (livello C1) tratti dall'italiano
Parole chiave	Formazione universitaria, italiano specialistico avanzato, esigenze linguistiche e comunicative in contesti accademici e professionali
Prerequisiti	Per seguire correttamente le lezioni, è consigliabile aver superato l'esame del corso base 27326.
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	<p>La metodologia didattica incoraggia la cooperazione e la partecipazione degli studenti sia all'interno che all'esterno della classe attraverso il lavoro individuale, a coppie e di gruppo.</p> <p>In particolare, a partire da un input linguistico ricco e vario, vengono offerte opportunità e attività di riflessione linguistica e tematica.</p>
Obbligo di frequenza	Partecipazione non obbligatoria, ma consigliata
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	<p>ILO1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>ILO1.1 Conoscenza dei meccanismi alla base di una comunicazione efficace di argomenti economici teorici ed empirici in tre lingue: italiano, tedesco e inglese</p> <p>ILO1.2 conoscenza dei meccanismi alla base di una comunicazione efficace di argomenti economici teorici ed empirici in tre lingue: italiano, tedesco e inglese.</p> <p>ILO1.3 conoscenza dei meccanismi alla base di una comunicazione efficace di argomenti giuridici in tre lingue: italiano, tedesco e inglese.</p> <p>ILO1.4 conoscenza dei meccanismi alla base di una comunicazione efficace di argomenti quantitativi in tre lingue: italiano, tedesco e inglese</p> <p>ILO2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>

	<p>ILO2.1 capacità di comunicare i risultati di analisi economiche redatte secondo gli standard professionali internazionali in tre lingue: italiano, tedesco e inglese</p> <p>ILO2.2 capacità di applicare concetti, modelli, strumenti e tecniche idonei all'analisi dei mercati, delle strategie di mercato, dei programmi e delle attività attraverso il lavoro di gruppo, e di comunicare i risultati della ricerca secondo gli standard professionali internazionali in tre lingue: Italiano, Tedesco e Inglese</p> <p>ILO2.3 saper comunicare i risultati delle analisi strategiche secondo gli standard professionali internazionali in tre lingue: Italiano, Tedesco e Inglese</p> <p>ILO2.4 essere in grado di reperire e utilizzare fonti giuridiche nazionali, europee e internazionali</p> <p>ILO2.5 saper comunicare i risultati di analisi giuridiche elaborate secondo gli standard professionali internazionali in tre lingue: italiano, tedesco e inglese</p> <p>ILO2.6 saper comunicare i risultati di analisi quantitative elaborate secondo gli standard professionali internazionali in tre lingue: Italiano, Tedesco e Inglese</p> <p>ILO3 Competenze comunicative</p> <p>ILO3.1 eccellenti capacità di comunicazione in tre lingue</p> <p>ILO4 Capacità di apprendimento</p> <p>ILO4.1 reperire le informazioni necessarie per tenersi aggiornati sul contesto mutevole delle conoscenze sia generali che specialistiche</p> <p>ILO 4.2 reperire informazioni da banche dati, letteratura scientifica, leggi e regolamenti come richiesto nella vita professionale</p>
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	<p>Conoscenza e comprensione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere/ascoltare e comprendere testi autentici su argomenti attualmente oggetto di dibattito pubblico in Italia riguardanti le politiche economiche e finanziarie in Italia e nell'UE. 2. Discutere e interpretare i contenuti proposti. 3. Interagire in modo fluente e spontaneo con interlocutori madrelingua su argomenti economici. 4. Comunicare utilizzando un linguaggio tecnico, un registro e uno stile adeguati al contesto accademico e professionale. 5. Fare una breve presentazione su un argomento trattato in classe o in un altro corso.

	<p>6. Descrivere e commentare statistiche, sondaggi e grafici.</p> <p>7. Produrre testi corretti, coerenti e coesi su argomenti specifici assegnati o discussi in classe, prestando particolare attenzione alle caratteristiche del linguaggio economico specialistico.</p>
Modalità di esame	<p>Per essere ammessi all'esame, gli studenti devono presentare un dossier ai docenti almeno 10 giorni prima della data d'esame. Il dossier sarà valutato e contribuirà al voto finale.</p> <p>Il dossier contiene tre compiti scritti obbligatori da svolgere fuori dall'aula su aspetti chiave del programma + una presentazione in PowerPoint (l'argomento sarà comunicato all'inizio del corso).</p> <p>L'inserimento di altri contributi, oltre a quelli assegnati, è facoltativo.</p> <p>L'esame consiste in due parti:</p> <p>1. Esame scritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> > prova scritta: valuta le capacità di lettura, lessico e comprensione testuale. <p>Durata: 60 minuti.</p> <p>Non è consentito l'uso di dizionari monolingue e bilingue.</p> <ul style="list-style-type: none"> > dossier: (vedi sopra) <p>(ILOs: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6,)</p> <p>2. Esame orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> > discussione/interazione sui contenuti del dossier e sugli argomenti trattati durante il corso. > presentazione in PowerPoint <p>Durata: 15 min.</p> <p>(ILOs: 3.1, 4.1, 4.2)</p> <p>Gli studenti non frequentanti sosterranno lo stesso esame degli studenti frequentanti e sono invitati a contattare il docente su Teams o via e-mail e a collegarsi regolarmente alla piattaforma.</p>
Criteri di valutazione	<p>30% -> prova scritta</p> <p>20% -> dossier</p> <p>30% -> prova orale</p> <p>20% -> presentazione in PowerPoint</p> <p>Il dossier viene valutato in termini di coerenza dei contenuti e della struttura, nonché di correttezza formale.</p>

	I criteri di valutazione sono: chiarezza e completezza delle risposte, competenza e correttezza linguistica, capacità di sintesi, valutazione e relazione tra gli argomenti.
Bibliografia obbligatoria	Appunti delle lezioni, dispense e materiali selezionati (articoli/estratti/video) dai media sono disponibili tramite Teams.
Bibliografia facoltativa	Altre risorse online saranno comunicate durante le lezioni.
Altre informazioni	Si consiglia di accedere regolarmente alla piattaforma TEAMS per reperire materiali e comunicazioni (istruzioni, scadenze, ecc.).
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Parità di genere, Ridurre le disuguaglianze, Buona occupazione e crescita economica