

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Lingua straniera (Italiano) - Linguaggio Tecnico
Codice insegnamento	27326
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	LIFI-01/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea in Economia e Management
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dr. phil. Francesca Mercuri, Francesca.Mercuri@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/13335
Assistante	dott.ssa Sonia Ravanelli
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	4
Ore didattica frontale	40
Ore di laboratorio	50
Ore di studio individuale	
Ore di ricevimento previste	9
Sintesi contenuti	Revisione e consolidamento di alcune strutture grammaticali e del lessico (livello B1-B2) e potenziamento della capacità argomentativa ed espositiva. Temi specifici del dibattito pubblico a livello nazionale ed internazionali legati alla specificità del corso di studi. Linguaggio tecnico: lessico, sintassi, struttura del testo. Relazioni / presentazioni su argomenti specifici
Argomenti dell'insegnamento	1. Temi attuali del dibattito economico, politico, sociale, culturale sui media italiani, attenzionando in particolare: Giovani e politica,

	<p>Giovani e lavoro, Giovani e studio. I contributi e le riflessioni prendono in considerazione la realtà locale e nazionale e i Paesi EU</p> <p>2. Presentazione di aziende italiane (settore, struttura, profilo, sfide economiche e sociali, ecc.)</p> <p>3. Linguaggio tecnico: testualizzazione, lessico e sintassi</p> <p>4. Esercitazione di argomenti grammaticali (in particolare degli aspetti linguistici di interferenza tra i due codici linguistici: italiano e tedesco) per l'interazione orale e la comunicazione scritta</p> <p>5. Esempi di test (livello B2) tratti da certificazioni di italiano</p>
Parole chiave	Istruzione universitaria, Italiano specialistico (ambito economico), bisogni linguistici e comunicativi in ambito accademico e professionale
Prerequisiti	Per seguire adeguatamente le lezioni è suggerita la competenza di livello B2 del Quadro europeo delle lingue, certificata tramite un Certificato internazionale o almeno un test del Centro linguistico unibz.
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	<p>La metodologia di insegnamento incoraggia la cooperazione e la partecipazione degli studenti all'interno e all'esterno della classe attraverso il lavoro individuale, a coppie e di gruppo.</p> <p>Nello specifico, a partire da un input linguistico ricco e variegato, si propongono occasioni ed attività di riflessione linguistica e tematica.</p>
Obbligo di frequenza	La frequenza non è obbligatoria, ma fortemente consigliata
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	<p>ILO1 Conoscenza e comprensione</p> <p>ILO1.1 conoscenza dei meccanismi sottostanti ad una comunicazione efficace di argomenti economici teorici ed empirici in tre lingue: italiano, tedesco e inglese</p> <p>ILO1.2 conoscenza dei meccanismi sottostanti ad una comunicazione efficace di argomenti aziendali teorici ed empirici in tre lingue: italiano, tedesco e inglese.</p> <p>ILO1.3 conoscenza dei meccanismi sottostanti ad una comunicazione efficace di argomenti giuridici in tre lingue: italiano, tedesco e inglese</p> <p>ILO1.4 conoscenza dei meccanismi sottostanti ad una comunicazione efficace di argomenti quantitativi in tre lingue: italiano, tedesco e inglese</p>

	<p>ILO2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>ILO2.1 saper comunicare i risultati delle analisi economiche elaborate secondo gli standard professionali internazionali in tre lingue: italiano, tedesco e inglese</p> <p>ILO2.2.saper applicare concetti, modelli, strumenti e tecniche adatti ad analizzare mercati, strategie di mercato, programmi e attività tramite il lavoro di squadra, e di comunicare i risultati della ricerca in accordo con gli standard professionali internazionali in tre lingue: italiano, tedesco e inglese</p> <p>ILO2.3 saper comunicare i risultati delle analisi strategiche elaborate secondo gli standard professionali internazionali in tre lingue: italiano, tedesco e inglese</p> <p>ILO2.4 saper reperire ed utilizzare le fonti giuridiche nazionali, europee e internazionali</p> <p>ILO2.5 saper comunicare i risultati delle analisi giuridiche elaborate secondo gli standard professionali internazionali in tre lingue: italiano, tedesco e inglese</p> <p>ILO2.6 saper comunicare i risultati delle analisi quantitative elaborate secondo gli standard professionali internazionali in tre lingue: italiano, tedesco e inglese</p> <p>ILO3 Abilità comunicative</p> <p>ILO3.1 ottime abilità di comunicazione in tre lingue</p> <p>ILO 4 -Capacità di apprendimento</p> <p>ILO4.1 reperire le informazioni necessarie all'aggiornamento relativo al mutante contesto di riferimento sia generale che di specializzazione</p> <p>ILO4.2 reperire informazioni da banche dati, letteratura scientifica, leggi e normativa come richiesto nella vita professionale</p>
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	Conoscenza e comprensione <ul style="list-style-type: none"> 1. Leggere/ascoltare e comprendere testi autentici riguardanti i temi presenti nel dibattito pubblico in Italia (economia) 2. Discutere ed interpretare i contenuti proposti durante il corso 3. Comunicare ed interagire con utenti di madrelingua in modo fluente e spontaneo su argomenti di carattere economico 4. Comprendere ed impiegare registro e stile appropriati nella comunicazione orale e scritta 5. Comprendere ed impiegare lessico specialistico 6. Fare una breve presentazione su un'azienda (locale, nazionale o

	<p>internazionale)</p> <p>7. Produrre testi scritti coerenti e coesi sui temi specifici assegnati</p>
Modalità di esame	<p>Per accedere all'esame è necessario inviare ai docenti , almeno 10 giorni prima dell'appello, il dossier, la cui valutazione confluiscce nel voto finale.</p> <p>Il dossier contiene le tre esercitazioni scritte obbligatorie, da svolgere al di fuori dell'aula, su aspetti centrali del programma. + la presentazione PowerPoint (il tema viene comunicato all'inizio del corso).</p> <p>E' facoltativo l'inserimento di altri contributi, oltre a quelli assegnati.</p> <p>L' esame si compone di due parti:</p> <p>1. Esame scritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> > prova scritta: accerta le competenze in lettura, lessico e testualità <p>Durata: 60 min.</p> <p>Non è ammesso l'uso del vocabolario monolingue e bilingue</p> <ul style="list-style-type: none"> > dossier: (vedi sopra) <p>(ILOs: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6)</p> <p>2. Esame orale :</p> <ul style="list-style-type: none"> > discussione/interazione sui contenuti del dossier e sui temi trattati durante il corso > presentazione PowerPoint <p>Durata: 15 min.</p> <p>(ILOs: 3.1, 4.1,4.2)</p> <p>Gli studenti non frequentanti svolgeranno lo stesso esame degli studenti frequentanti e sono invitati a contattare la docente su Teams o via mail e collegarsi regolarmente alla piattaforma.</p>
Criteri di valutazione	<p>30% -> prova scritta</p> <p>20% -> dossier</p> <p>30% -> prova orale</p> <p>20% -> presentazione PowerPoint</p> <p>Del dossier vengono considerate la consistenza e la strutturazione dei contenuti, oltre alla correttezza formale.</p> <p>Criteri di valutazione: chiarezza ed esaustività delle risposte,</p>

	padronanza e correttezza linguistica, capacità di sintetizzare, valutare e stabilire relazioni tra gli argomenti.
Bibliografia obbligatoria	Appunti delle lezioni, dispense e materiali selezionati (articoli/estratti/video) dai media sono disponibili tramite Teams.
Bibliografia facoltativa	Ulteriori risorse (anche per l'autoapprendimento) saranno comunicate durante le lezioni.
Altre informazioni	Si consiglia di accedere regolarmente alla piattaforma TEAMS per i materiali e per le comunicazioni (istruzioni, scadenze, ecc.)
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità, Buona occupazione e crescita economica, Parità di genere