

# Syllabus

## *Kursbeschreibung*

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Fremdsprache (Deutsch) - Fachsprache
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	27325
<b>Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung</b>	
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	GERM-01/C
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Studiengang</b>	Bachelor in Wirtschaftswissenschaften und Betriebsführung
<b>Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)</b>	
<b>Dozenten/Dozentinnen</b>	Dott. Cristina Algranati, Cristina.Algranati@unibz.it
<b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>	Dott. Lisa Widmann
<b>Semester</b>	Zweites Semester
<b>Studienjahr/e</b>	1
<b>KP</b>	4
<b>Vorlesungsstunden</b>	40
<b>Laboratoriumsstunden</b>	30
<b>Stunden für individuelles Studium</b>	-
<b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>	
<b>Inhaltsangabe</b>	<p>Die Lehrveranstaltung dient dazu, zusätzliche Sprach- Kenntnisse zu erwerben.</p> <p>Grundfachsprachkurs auf B2 Niveau des Europäischen Referenzrahmens.</p> <p>Aufbauend auf die Standardsprache werden Terminologie, Textsorten und Grammatik der Fachsprache zielorientiert eingeübt und trainiert.</p>
<b>Themen der</b>	Der Kurs ist auf den Erwerb weiterer Sprachkenntnisse

<b>Lehrveranstaltung</b>	<p>ausgerichtet.</p> <p>Ein Basiskurs in Fachsprache für Studierende der Wirtschaftswissenschaften auf der Grundlage des B1+ (CEFR). Der Kurs konzentriert sich auf die verschiedenen Sprachstile, die im Bereich der Wirtschaftswissenschaften verwendet werden, und zielt darauf ab, die rezeptiven, aber vor allem die produktiven Sprachkenntnisse der Studierenden im Allgemeinen zu verbessern. Die behandelten Themen umfassen eine Einführung in komplexere grammatikalische Strukturen, die in diesem Bereich und auf diesem Niveau verwendet werden, mit anschließender Konsolidierung durch praktische Anwendungen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Verbesserung der produktiven Fertigkeiten, insbesondere der Schreibfertigkeiten, damit die Schüler in der Lage sind, korrekte, zusammenhängende Texte für den beruflichen Gebrauch auf Deutsch zu verfassen.</p> <p>Themen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewerbungsschreiben und Curriculum</li> <li>- Studium und universitäres Umfeld</li> <li>- Forschung und Wissenschaft</li> <li>- Neue Technologien</li> <li>- Umwelt</li> <li>- Leben und Kultur</li> <li>- Wirtschaft: Berufsbilder, Unternehmen (Organisation, Präsentation, Corporate Identity;</li> <li>- Wiederholung der Grammatik: Konjunktiv, Konnektoren, Satzbau.</li> </ul>
<b>Stichwörter</b>	<p>Fachsprache Deutsch</p> <p>Anwendung</p> <p>Wirtschaft und Gesellschaft</p>
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Deutsche Sprachkenntnisse auf B1-Niveau
<b>Propädeutische Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Unterrichtsform</b>	Aktive Teilnahme am Unterricht; Partner- und Gruppenarbeit als wichtige Sozialformen des Unterrichts
<b>Anwesenheitspflicht</b>	nicht obligatorisch, aber empfohlen
<b>Spezifische Bildungsziele und erwartete</b>	<p>ILO1 Wissen und Verstehen</p> <p>ILO1.2 Kenntnis der Mechanismen, die einer effektiven</p>

<b>Lernergebnisse</b>	<p>Kommunikation von theoretischen und empirischen wirtschaftlichen Argumenten in drei Sprachen zugrunde liegen: Italienisch, Deutsch und Englisch</p> <p>ILO1.2 Kenntnis der zugrundeliegenden Mechanismen für eine effektive Kommunikation theoretischer und empirischer Wirtschaftsthemen in drei Sprachen: Italienisch, Deutsch und Englisch</p> <p>ILO1.3 Kenntnis der Mechanismen, die einer effektiven Kommunikation von Rechts-themen in drei Sprachen zugrunde liegen: Italienisch, Deutsch und Englisch</p> <p>ILO1.4 Kenntnis der Mechanismen, die einer effektiven Kommunikation quantitativer Themen in drei Sprachen zugrunde liegen: Italienisch, Deutsch und Englisch</p> <p>ILO2 Fähigkeit, Wissen und Verstehen anzuwenden</p> <p>ILO2.1 in der Lage sein, die Ergebnisse von Wirtschaftsanalysen, die nach internationalen Berufsstandards erstellt wurden, in drei Sprachen zu kommunizieren: Italienisch, Deutsch und Englisch.</p> <p>ILO2.2 in der Lage sein, geeignete Konzepte, Modelle, Instrumente und Techniken anzuwenden, um Märkte, Marktstra-tegien, Programme und Aktivitäten in Teamarbeit zu analysieren und Forschungsergebnisse in Überein-stimmung mit den internationalen professionellen Standards in drei Sprachen zu kommunizieren: Italienisch, Deutsch und Englisch</p> <p>ILO2.3 in der Lage sein, die Ergebnisse strategischer Analysen, die nach internationalen professionellen Stan-dards erstellt wurden, in drei Sprachen zu vermitteln: Italienisch, Deutsch und Englisch</p> <p>ILO2.4 in der Lage sein, nationale, europäische und internationale Rechtsquellen zu finden und zu nutzen</p> <p>ILO2.5 in der Lage sein, die Ergebnisse juristischer Analysen, die nach internationalen Berufsstandards erstellt wurden, in drei Sprachen zu kommunizieren: Italienisch, Deutsch und Englisch</p> <p>ILO2.6 imstande sein, die Ergebnisse quantitativer Analysen, die nach internationalen professionellen Standards durchgeführt wurden, in drei Sprachen zu kommunizieren: Italienisch, Deutsch und Englisch</p> <p>ILO3 Kommunikationsfähigkeit (communication skills)</p> <p>ILO3.1 sehr gute und fachlich vertiefte Kommunikationsfähigkeiten in drei Sprachen</p>
-----------------------	--

	<p>ILO4 Lernfähigkeit (learning skills)</p> <p>ILO4.1 Beschaffung von Informationen zur Aktualisierung des sich ständig ändernden allgemeinen sowie spezifischen Bezugskontextes</p> <p>ILO4.2 Beschaffung von im beruflichen Alltag notwendigen Informationen aus Datenbanken, wissenschaftlicher Literatur, Gesetzen und Richtlinien</p>
<b>Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)</b>	<p>Kommunikationsfähigkeiten</p> <p>Sehr gute und spezialisierte Kommunikationsfähigkeiten in drei Sprachen</p>
<b>Art der Prüfung</b>	<p>Bei der schriftlichen Prüfung werden Leseverständnis, Wortschatz und Grammatik geprüft; nicht teilnehmende Schüler müssen außerdem eine Zusammenfassung schreiben.</p> <p>Ein einsprachiges Wörterbuch ist erlaubt.</p> <p>Im Rahmen der Prüfung werden im Unterricht drei schriftliche Arbeiten angefertigt:</p> <p>Präsentationsschreiben, grafische Beschreibung und Zusammenfassung.</p> <p>Die mündliche Prüfung besteht aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation eines Themas</li> <li>- Professionelle Präsentation (für nicht teilnehmende Schüler)</li> </ul> <p>Während der Praxissitzungen erhalten die teilnehmenden Schüler eine Note für ihre professionelle Präsentation.</p> <p>Schriftliche Prüfung (ILOs 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 4)</p> <p>Mündliche Prüfung (ILOs 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.5, 4)</p>
<b>Bewertungskriterien</b>	<p>Prüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- schriftliche Prüfung (max. 20 Punkte - für nicht teilnehmende Studierende max. 30 Punkte)</li> <li>- in der Vorlesung (max. 10 Punkte)</li> <li>- mündliche Prüfung (max. 20 Punkte - für nicht anwesende Studierende max. 30 Punkte)</li> <li>- während der praktischen Übungen (max. 10 Punkte)</li> </ul> <p>Bewertet werden die Klarheit der Antworten, die Beherrschung und Korrektheit der Sprache, die Fähigkeit zur Synthese, das Urteilsvermögen und die Fähigkeit, Verbindungen zu den</p>

---

	behandelten Themen herzustellen.
<b>Pfichtliteratur</b>	Keine
<b>Weiterführende Literatur</b>	DaF im Unternehmen B2 Klett Verlag
<b>Weitere Informationen</b>	Online-Materialien aus Zeitungen und Fachzeitschriften, Links zu Datenbanken und Wörterbüchern werden über die OLE-Plattform bereitgestellt.
<b>Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)</b>	Hochwertige Bildung, Nachhaltiger Konsum und Produktion, Weniger Ungleichheiten, Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum