

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Fortgeschrittenes Accounting
Code der Lehrveranstaltung	25402
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	ECON-06/A
Sprache	Englisch
Studiengang	Master in Accounting und Finanzwirtschaft
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Dott. Luca Menicacci, Luca.Menicacci@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/39639
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	Dott. Fabio Zanderigo Jona
Semester	Erstes Semester
Studienjahr/e	1
KP	6
Vorlesungsstunden	36
Laboratoriumsstunden	-
Stunden für individuelles Studium	-
Vorgesehene Sprechzeiten	18
Inhaltsangabe	- Der Kurs vermittelt den Studierenden das umfassende Rechnungslegungswissen, das für die Analyse komplexer Geschäftsvorgänge in multinationalen Kontexten erforderlich ist. - Es wird untersucht, wie sich diese Situationen auf die Finanzberichterstattung auswirken, und es wird erforscht, wie sich Rechnungslegungsentscheidungen auf die Kapitalmärkte und die Entscheidungen der Stakeholder auswirken.

	- Die Studierenden entwickeln die analytischen Fähigkeiten, die zur Beurteilung komplexer Rechnungslegungsszenarien in internationalen Geschäftsumgebungen erforderlich sind. - Der Kurs basiert auf den International Financial Reporting Standards (IFRS), enthält aber auch einige Vergleiche mit den italienischen und amerikanischen GAAP.
Themen der Lehrveranstaltung	Dieser Kurs bietet eine umfassende Abdeckung der fortgeschrittenen Rechnungslegungsgrundsätze, die für multinationale Organisationen wesentlich sind. Während des gesamten Kurses liegt der Schwerpunkt auf den International Financial Reporting Standards (IFRS), auf die im Folgenden neben jedem Thema verwiesen wird. Der Kurs beginnt mit einem Überblick über die Darstellung von Abschlüssen (IAS 1, IAS 7, IAS 24, IFRS 5), um ein grundlegendes Verständnis zu schaffen. Im weiteren Verlauf des Lehrplans werden zunehmend komplexere Themen behandelt, darunter die Bilanzierung von Ertragsteuern (IAS 12), die Wertminderung von Vermögenswerten (IAS 36) sowie primäre und derivative Finanzinstrumente (IAS 28, IAS 32, IFRS 9). Eines der Kernthemen des Kurses ist die Bilanzierung von Unternehmenszusammenschlüssen (IFRS 3), die für das Verständnis der Aspekte der Finanzberichterstattung bei Fusionen und Übernahmen unerlässlich ist. Der Kurs endet mit einer Analyse der globalen Geschäftstätigkeit und Fremdwährungstransaktionen (IAS 21).
Stichwörter	Finanzberichterstattung, internationale Rechnungslegung, Rechnungslegungswahlen, konzerninterne Investitionen, IFRS
Empfohlene Voraussetzungen	Die Studierenden sollten die Finanzberichterstattung und die internationale Rechnungslegung (IFRS) auf mittlerem Niveau beherrschen.
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Vorlesungen kombiniert mit Übungen und Fallbeispielen (persönlich).
Anwesenheitspflicht	Dringend empfohlen, aber nicht erforderlich
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	ILO (Intended Learning Outcomes) ILO 1 - Knowledge and Understanding:

	ILO 1.1 der wirtschaftlichen und finanziellen Kommunikation mit Stakeholdern auf nationaler und internationaler Ebene ILO 1.2 von betriebswirtschaftlichen Modellen und der Messung der Performance für die Planung und Managementkontrolle von Modellen und Methoden der internen und externen Rechnungsprüfung ILO 1.3 die Lehrveranstaltungen in Rechnungswesen ermöglichen auch den Erwerb von Kompetenzen in Fachbereichen, die den Beruf des Wirtschafts- und Rechnungsprüfers kennzeichnen ILO 2 - Applying knowledge and understanding: ILO 2.1 für die Entwicklung und Integration der Ergebnisse der Wirtschafts- und Finanzkommunikation in unternehmerische Entscheidungsmodelle ILO 2.2 für die Planung und Abwicklung von Unternehmensumstrukturierungen und anderen außergewöhnlichen Maßnahmen ILO 3 - Making judgments: ILO 3.1 die Fähigkeit, die erworbenen Kenntnisse anzuwenden, um unter gemeinsamer Berücksichtigung multipler Analyseperspektiven, nämlich von der betriebswirtschaftlichen bis hin zur rechtlichen, finanzwirtschaftlichen, strategischen und verwaltungsmäßigen Perspektive Führungs- und Betriebsentscheidungen zu treffen und um Verwaltungs- und finanzwirtschaftliche Probleme der Unternehmen, der Intermediäre und der Finanzmärkte lösen zu können ILO 3.2 der Fähigkeit, Daten auszuwählen und geeignete Informationen zu verwenden, um ein Problem im Bereich der Unternehmensführung, der Intermediäre und der Finanzmärkte beschreiben zu können ILO 4 - Communication Skills: ILO 4 Der Fähigkeit um welchen Empfänger und um welche kommunikativen und didaktischen Absichten es sich dabei handelt, durch den Gebrauch verschiedener Fachsprachen die spezifischen Inhalte der einzelnen Bereiche effizient mündlich und schriftlich zu kommunizieren und die Auswirkungen seiner Kommunikation zu beurteilen.
--	---

	ILO 5 - Learning Skills: ILO 5.1 Fähigkeit ausgehend von den untersuchten Phänomenen allgemeine Modelle zu erarbeiten
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	1) Abschlussprüfung: Die Abschlussprüfung besteht aus einer Kombination von Multiple-Choice-Fragen, Fällen und Übungen. Die Fragen sind so konzipiert, dass sie den Erwerb von Wissen und Verständnis, die Fähigkeit zur Anwendung von Konzepten auf neue Situationen und die Fähigkeit des Teilnehmers zur Analyse und Berichterstattung über komplexe Geschäftsvorgänge bewerten. Die Abschlussprüfung umfasst alle Kursthemen für Studenten, die nicht am Kurs teilgenommen haben, während sie für Studenten, die am Kurs teilgenommen haben, nur den zweiten Teil der Kursthemen abdeckt. 2) Zwischenprüfung (nur für anwesende Studenten): Die Zwischenprüfung hat das gleiche Format wie die Abschlussprüfung und besteht aus Multiple-Choice-Fragen, Fallbeispielen und Übungen mit den gleichen Bewertungszielen. Die Zwischenprüfung deckt den ersten Teil der Kursthemen ab. 3) Gruppenaufgabe (nur für teilnehmende Studenten): Während des Semesters wird eine schriftliche Fallstudie zugewiesen, die gemeinsam bearbeitet werden muss. Mit dieser Aufgabe wird die Fähigkeit der Studierenden zur Teamarbeit bei der Analyse und Lösung komplexer Rechnungslegungsprobleme bewertet. - Bewertungsziele: Alle Prüfungskomponenten bewerten den Wissenserwerb der Studierenden, ihre praktischen Anwendungsfähigkeiten und ihre Fähigkeit, komplexe Geschäftsvorfälle zu analysieren und darüber zu berichten.
Bewertungskriterien	Nicht teilnehmende Studenten: Abschlussprüfung: 100%

	Anwesende Studenten: Abschlussprüfung: 40-45% Zwischenprüfung: 30-35% Gruppenarbeit: 25% Die teilnehmenden Studenten müssen jede der oben genannten Prüfungen bestehen, um den Kurs zu bestehen. Die Gesamtnote der teilnehmenden Studenten wird die Abschlussprüfung stärker gewichtet, wenn die Studenten bei der Abschlussprüfung besser abschneiden als bei der Zwischenprüfung. Das heißt, die Endnote des Kurses wird nach der folgenden Formel ermittelt: $\text{Endnote} = 0,25 \times (\text{Gruppenaufgabe}) + \text{Max} \{ (0,30 \times \text{Zwischenprüfungsnote} + 0,45 \times \text{Endprüfungsnote}), (0,35 \times \text{Zwischenprüfungsnote} + 0,40 \times \text{Endprüfungsnote}) \}$
Pfichtliteratur	• Kieso, Donald E., Jerry J. Weygandt und Terry D. Warfield. Intermediate Accounting: IFRS Edition. 4th edition. Wiley, 2020. <i>oder alternativ</i> • Kieso, Donald E., Jerry J. Weygandt und Terry D. Warfield. Intermediate Accounting IFRS, International Adaptation, 5. Auflage. Wiley, 2024. • Herauf, D. und C. Mbagwu, Modern Advanced Accounting in Canada. 10th edition. McGraw-Hill, 2022.
Weiterführende Literatur	• International Accounting Standard Board. <i>International Financial Reporting Standards</i>, verfügbar unter www.ifrs.org und auf der OLE-Plattform. • Zusätzliches Material wird auf der OLE-Plattform zum Download zur Verfügung stehen.
Weitere Informationen	Für einige Sitzungen ist die vorherige Lektüre von Fallstudien erforderlich, und die Fälle werden mindestens eine Woche im Voraus zur Verfügung gestellt. Von den Studierenden wird erwartet, dass sie das Fallmaterial gelesen haben, bevor sie zum Unterricht kommen.

	Zur Festigung des Fachwissens werden einige Übungsaufgaben und Übungen (Arbeitsbücher) empfohlen. Die Studierenden müssen versuchen, die Übungsprobleme und -aufgaben zu lösen, bevor sie zum Unterricht kommen. Die Lösungen zu diesen Problemen werden während der Übungseinheiten demonstriert und auf der OLE-Plattform zur Verfügung gestellt. Die Teilnehmer sollten regelmäßig eine Finanzzeitung lesen (z. B. die Financial Times, das Wall Street Journal oder The Economist), um Berichte zu finden, die mit dem im Kurs behandelten Stoff in Zusammenhang stehen. Einige dieser Artikel werden auf der OLE-Plattform veröffentlicht und im Unterricht besprochen.
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum, Hochwertige Bildung