

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Pedagogia della sostenibilità
Codice insegnamento	56004
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	PAED-01/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Master universitario di II livello "EDENSPACES - Progettare paesaggi educanti tra pedagogia, architettura e design in dialogo con la natura"
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Monica Adriana Parricchi, MParricchi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/9877 prof. Michele Cagol, Michele.Cagol@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/34213
Assistente	
Semestre	Tutti i semestri
Anno/i di corso	-
CFU	3
Ore didattica frontale	18
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	57
Ore di ricevimento previste	0
Sintesi contenuti	Il corso esplora la sostenibilità come paradigma educativo, intrecciando pedagogia, etica ed ecologia. Approfondisce prospettive critiche sul rapporto tra umano e ambiente, dalla Deep Ecology al pensiero ecologico

	contemporaneo.
Argomenti dell'insegnamento	<p>Parte 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Educazione alla sostenibilità: dal paradigma antropocentrico a quello ecocentrico. 2. L'ecologia dei contesti educativi e di cura: natura, cultura e responsabilità. 3. La sostenibilità come atteggiamento pedagogico. 4. Abitare la sostenibilità. <p>Parte 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione: L'importanza di costruirsi una baita. Wittgenstein, Naess, Thoreau, Leopold 2. Etica ed ecologia: Biocentrismo ed ecocentrismo, Arne Næss, la Deep Ecology e alcune etiche ambientali radicali 3. Non tutto è sostenibile: Timothy Morton e il pensiero ecologico 4. Pedagogia dell'ambiente o pedagogia dell'ecologia? Relazionalità e meraviglia
Parole chiave	Pedagogia; Sostenibilità; Ecologia; Educazione
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Brevi lezioni frontali; lezioni partecipate; lavori di gruppo; compiti autentici.
Obbligo di frequenza	Come da regolamento del master
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	<p>Il corso mira a sviluppare una comprensione critica dei paradigmi ecologici ed etici applicati all'educazione, superando la visione antropocentrica della sostenibilità.</p> <p>Al termine, gli studenti saranno in grado di analizzare contesti educativi in chiave ecocentrica, integrare riferimenti filosofici e pedagogici sull'ecologia e progettare pratiche educative orientate alla responsabilità, alla relazionalità e alla cura del mondo.</p>
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	come da regolamento del master
Criteri di valutazione	come da regolamento del master
Bibliografia obbligatoria	<ul style="list-style-type: none"> • Birbes C Bornatici S. <i>La Terra che unisce. Lineamenti di</i>

	<p><i>pedagogia dell'ambiente</i> Mondadori 2023</p> <ul style="list-style-type: none">• Parricchi M (2023) Dalla complessità al paradigma ecologico per un domani dell'umanità, <i>Lifelong, Lifewide LearningLLL</i>, pp. 32-41.• Parricchi M. (2020). <i>Dall'abitare la natura alla cultura della sostenibilità: sentieri pedagogici</i> in Parricchi M., Bocchi B., Lelli C. (a cura di) <i>Abitare la sostenibilità. Riflessioni e percorsi di educazione alla natura</i>. Bergamo: Zeroseiup.• Cagol, M. (2020). Una maniera di essere umani. Osservazioni per una pedagogia dell'ecologia. In: M. Cagol, G. Calvano, & C. Lelli (Eds.), <i>Esperire l'ambiente. Tra natura e contesti di vita</i> (pp. 13–20). Zeroseiup.• Cagol, M. (2023). Wonder and Pedagogy. In: R. Casadei (Ed.), <i>Education: Questions and Dialogues (at) Work</i>(pp. 143–154). ETS.• Mortari, L. (2020). <i>Educazione ecologica</i>. Laterza.• Morton, T. (2019a). <i>Come un'ombra dal futuro. Per un nuovo pensiero ecologico</i>. Aboca. (Original work published 2010)• Morton, T. (2019b). <i>Cosa sosteniamo? Pensare la natura al tempo della catastrofe</i>. Aboca.• Næss, A. (2015). I fondamenti del movimento dell'ecologia profonda. In: A. Næss (2015). <i>Introduzione all'ecologia</i> (pp. 39-53). ETS.
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità, Città e comunità sostenibili, Pace e giustizia, Utilizzo sostenibile della terra, Lotta contro il cambiamento climatico