# Syllabus

## *Descrizione corso*

| | |
|---|---|
| **Titolo insegnamento** | Pedagogia della sostenibilità |
| **Codice insegnamento** | 56004 |
| **Titolo aggiuntivo** | |
| **Settore Scientifico-Disciplinare** | PAED-01/A |
| **Lingua** | Italiano |
| **Corso di Studio** | Master universitario di II livello "EDENSPACES - Progettare paesaggi educanti tra pedagogia, architettura e design in dialogo con la natura" |
| **Altri Corsi di Studio (mutuati)** | |
| **Docenti** | prof. Monica Adriana Parricchi,<br>MParricchi@unibz.it<br>https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/9877<br>prof. Michele Cagol,<br>Michele.Cagol@unibz.it<br>https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/34213 |
| **Assistente** | |
| **Semestre** | Tutti i semestri |
| **Anno/i di corso** | - |
| **CFU** | 3 |
| **Ore didattica frontale** | 18 |
| **Ore di laboratorio** | 0 |
| **Ore di studio individuale** | 57 |
| **Ore di ricevimento previste** | 0 |
| **Sintesi contenuti** | Il corso esplora la sostenibilità come paradigma educativo, intrecciando pedagogia, etica ed ecologia.<br>Approfondisce prospettive critiche sul rapporto tra umano e ambiente, dalla Deep Ecology al pensiero ecologico |

| | |
|---|---|
| | contemporaneo. |
| **Argomenti dell'insegnamento** | Parte 1<br>1. Educazione alla sostenibilità: dal paradigma antropocentrico a quello ecocentrico.<br>2. L'ecologia dei contesti educativi e di cura: natura, cultura e responsabilità.<br>3. La sostenibilità come atteggiamento pedagogico.<br>4. Abitare la sostenibilità.<br><br>Parte 2<br>1. Introduzione: L'importanza di costruirsi una baita. Wittgenstein, Naess, Thoreau, Leopold<br>2. Etica ed ecologia: Biocentrismo ed ecocentrismo, Arne Næss, la Deep Ecology e alcune etiche ambientali radicali<br>3. Non tutto è sostenibile: Timothy Morton e il pensiero ecologico<br>4. Pedagogia dell'ambiente o pedagogia dell'ecologia? Relazionalità e meraviglia |
| **Parole chiave** | Pedagogia; Sostenibilità; Ecologia; Educazione |
| **Prerequisiti** | |
| **Insegnamenti propedeutici** | |
| **Modalità di insegnamento** | Brevi lezioni frontali; lezioni partecipate; lavori di gruppo; compiti autentici. |
| **Obbligo di frequenza** | Come da regolamento del master |
| **Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi** | Il corso mira a sviluppare una comprensione critica dei paradigmi ecologici ed etici applicati all'educazione, superando la visione antropocentrica della sostenibilità.<br>Al termine, gli studenti saranno in grado di analizzare contesti educativi in chiave ecocentrica, integrare riferimenti filosofici e pedagogici sull'ecologia e progettare pratiche educative orientate alla responsabilità, alla relazionalità e alla cura del mondo. |
| **Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)** | |
| **Modalità di esame** | come da regolamento del master |
| **Criteri di valutazione** | come da regolamento del master |
| **Bibliografia obbligatoria** | • Birbes C Bornatici S. *La Terra che unisce. Lineamenti di* |

| | |
|---|---|
| | *pedagogia dell'ambiente* Mondadori 2023<br>• Parricchi M (2023) Dalla complessità al paradigma ecologico per un domani dell'umanità, *Lifelong, Lifewide LearningLLL,* pp. 32-41.<br>• Parricchi M. (2020). *Dall'abitare la natura alla cultura della sostenibilità: sentieri pedagogici* in Parricchi M., Bocchi B., Lelli C. (a cura di) *Abitare la sostenibilità. Riflessioni e percorsi di educazione alla natura*. Bergamo: Zeroseiup.<br>• Cagol, M. (2020). Una maniera di essere umani. Osservazioni per una pedagogia dell'ecologia. In: M. Cagol, G. Calvano, & C. Lelli (Eds.), *Esperire l'ambiente. Tra natura e contesti di vita* (pp. 13–20). Zeroseiup.<br>• Cagol, M. (2023). Wonder and Pedagogy. In: R. Casadei (Ed.), *Education: Questions and Dialogues (at) Work*(pp. 143–154). ETS.<br>• Mortari, L. (2020). *Educazione ecologica*. Laterza.<br>• Morton, T. (2019a). *Come un'ombra dal futuro. Per un nuovo pensiero ecologico*. Aboca. (Original work published 2010)<br>• Morton, T. (2019b). *Cosa sosteniamo? Pensare la natura al tempo della catastrofe*. Aboca.<br>• Næss, A. (2015). I fondamenti del movimento dell'ecologia profonda. In: A. Næss (2015). *Introduzione all'ecologia* (pp. 39-53). ETS. |
| **Bibliografia facoltativa** | |
| **Altre informazioni** | |
| **Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)** | Istruzione di qualità, Città e comunità sostenibili, Pace e giustizia, Utilizzo sostenibile della terra, Lotta contro il cambiamento climatico |