

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Elementi di botanica delle piante e prospettive ecologiche di incontro tra natura e cultura
Codice insegnamento	56009
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	BIOS-01/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Master universitario di II livello "EDENSPACES - Progettare paesaggi educanti tra pedagogia, architettura e design in dialogo con la natura"
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	Prof. Dr.Dr. Robert Philipp Wagensommer, RobertPhilipp.Wagensommer@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/40174 dr. Mita Drius, Mita.Drius@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/44449
Assistente	
Semestre	Tutti i semestri
Anno/i di corso	-
CFU	4
Ore didattica frontale	12 h (Prof. Wagensommer Robert Philipp) 12 h (Dr. Drius Mita)
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	76
Ore di ricevimento previste	0
Sintesi contenuti	Il corso introduce gli elementi fondamentali della botanica e dell'ecologia applicati alla progettazione di paesaggi educanti,

	spaziando dall'utilizzo delle specie vegetali da parte dell'essere umano ai servizi ecosistemici.
Argomenti dell'insegnamento	<p>Il corso introduce gli elementi fondamentali della botanica e dell'ecologia applicati alla progettazione di paesaggi educanti. Partendo dalla conoscenza scientifica delle piante e dei sistemi vegetali, si esplorano le relazioni tra natura e cultura, con un approccio che intreccia botanica, ecologia ed ecologia del paesaggio.</p> <p>Gli argomenti trattati saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plant blindness; - Specie autoctone e alloctone, con focus sulle specie invasive; - Utilizzo di specie vegetali da parte dell'essere umano e nicchia ecologica; - Basi di Ecologia del paesaggio; - I servizi ecosistemici, ovvero i benefici apportati dagli ecosistemi; - Le infrastrutture verdi: soluzioni che copiano la natura supportando la biodiversità e le comunità umane.
Parole chiave	biodiversità, ecologia del paesaggio, infrastrutture verdi, piante alloctone, plant blindness, servizi ecosistemici
Prerequisiti	N/A
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	tavola rotonda, lezione frontale interattiva
Obbligo di frequenza	Sì, almeno il 70% delle ore previste per le lezioni in presenza.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Fornire le basi di botanica e di ecologia vegetale necessarie per leggere e progettare il paesaggio; - Integrare criteri botanici ed ecologici nel progetto di paesaggi educativi e sostenibili; - Offrire strumenti per integrare biodiversità e sostenibilità nella progettazione di spazi educativi e comunitari.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	N/A
Modalità di esame	Esame scritto a risposta multipla
Criteri di valutazione	Conoscenza dei contenuti richiesti
Bibliografia obbligatoria	I materiali di studio saranno messi a disposizione degli studenti su OLE, Reserve Collection o Teams

Bibliografia facoltativa	<ul style="list-style-type: none">• Addabbo, C., Bruni, R., & Canadelli, E. (a cura di). (2023). Impronte. Noi e le piante. Edizioni ETS.• Grunewald, K., & Bastian, O. (Eds.). (2015). Ecosystem services – concept, methods and case studies. Springer.
Altre informazioni	N/A
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Buona salute, Acqua pulita e servizi igienico-sanitari, Città e comunità sostenibili, Utilizzo sostenibile della terra, Lotta contro il cambiamento climatico, Utilizzo sostenibile del mare, Utilizzo responsabile delle risorse