

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Teorie sociologiche delle disuguaglianze globali
Codice insegnamento	53149
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	GSPS-05/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea magistrale in Lavoro sociale e politiche sociali
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Ilaria Riccioni, Ilaria.Riccioni@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/14335
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	6
Ore didattica frontale	36
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	114
Ore di ricevimento previste	18
Sintesi contenuti	Teorie sociologiche sulle disuguaglianze globali: cause, forme e meccanismi sociali. Focus sulle dimensioni globale, nazionale e locale.
Argomenti dell'insegnamento	Analisi delle disuguaglianze socioeconomiche a livello globale, incluse quelle lavorative, culturali, educative, sanitarie e di genere. Studio dei meccanismi di produzione delle disuguaglianze, ideologie e cittadinanza sociale. Riflessione critica su povertà ed esclusione sociale.
Parole chiave	Disuguaglianze sociali ed economiche - dinamiche di potere -

	cultura e la generazione di risorse - confini e nuovi paradigmi socio-politici
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Lezione frontale e partecipazione degli studenti con progetti, presentazioni, interventi
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	- Comprendere e applicare teorie sociologiche delle disuguaglianze - Analizzare dimensioni globali e locali delle disuguaglianze - Criticamente interrogare meccanismi sociali e ideologie - Analizzare: cause e forme delle disuguaglianze globali - Valutare: meccanismi sociali e implicazioni politiche - Sviluppare: prospettive critiche sull'esclusione sociale - Discutere: approcci teorici e dati empirici
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Esame scritto sugli argomenti del corso. Per gli studenti non frequentanti è richiesta in aggiunta la presentazione scritta di un progetto o di una tesina su un argomento da concordare con la docente e da presentare 20 gg. prima della data d'esame.
Criteri di valutazione	Il voto finale si baserà su: in pertinenza all'esame scritto (con domande): capacità di interagire con i concetti e le teorie e di applicarli a situazioni quotidiane; struttura logica, capacità di argomentare, precisione, ecc. Per l'esame orale: capacità di parlare, capacità di argomentare, capacità di analisi critica, capacità di riassumere con parole proprie, capacità riflessive.
Bibliografia obbligatoria	I libri obbligatori per sostenere l'esame finale saranno indicati nel primo giorno di lezione e saranno presenti nella prima slide del power point della prima lezione.

Bibliografia facoltativa	Ogni lezione comprenderà letture supplementari facoltative suggerite in base all'argomento trattato.
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Sconfiggere la povertà, Buona salute, Istruzione di qualità, Pace e giustizia, Ridurre le disuguaglianze, Città e comunità sostenibili, Parità di genere