

## **Syllabus**

## Kursbeschreibung

Tital day I abu sayan ataltu	Conjugacione Theories conjugat In alaight aites
Titel der Lehrveranstaltung	Soziologische Theorien sozialer Ungleichheiten
Code der Lehrveranstaltung	53149
Zusätzlicher Titel der	
Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-	SPS/07
disziplinärer Bereich	
Sprache	Italienisch
Studiengang	Master in Soziale Arbeit und Sozialpolitik
Andere Studiengänge (gem.	
Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Ilaria Riccioni,
	Ilaria.Riccioni@unibz.it
	https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-
	staff/person/14335
Wissensch.	
Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Zweites Semester
Studienjahr/e	1
KP	6
Vorlesungsstunden	36
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles	114
Studium	
Vorgesehene Sprechzeiten	18
Inhaltsangabe	Soziologische Theorien zu globalen Ungleichheiten: Ursachen,
	Formen und soziale Mechanismen. Fokus auf globale, nationale
	und lokale Dimensionen.
Themen der	Untersuchung der sozioökonomischen Ungleichheiten weltweit,
Lehrveranstaltung	einschließlich Arbeits-, Wohn-, Bildungs-, Gesundheits- und
	Geschlechterungleichheiten. Analyse von Mechanismen der

	Ungleichheitsproduktion, Ideologien und sozialer
	Staatsbürgerschaft. Kritische Reflexion über Armut und soziale Exklusion.
Stichwörter	Soziale Ungleichheiten - Machtdynamik - kulturelle Ressourcen -
	Grenzen und neue sozio-politische Paradigmen.
Empfohlene	
Voraussetzungen	
Propädeutische	
Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Vorlesungen und Teilnahme an Klassenpräsentationen, Projekten.
Anwesenheitspflicht	Laut Studiengangsregelung
Spezifische Bildungsziele	- Soziologische Theorien der Ungleichheit verstehen und anwenden
und erwartete	- Globale und lokale Ungleichheitsdimensionen analysieren
Lernergebnisse	- Kritisch gesellschaftliche Mechanismen und Ideologien
	hinterfragen
	- Analysieren: Ursachen und Formen globaler Ungleichheiten
	- Bewerten: soziale Mechanismen und politische Implikationen
	- Entwickeln: kritische Perspektiven auf soziale Exklusion
	- Diskutieren: theoretische Ansätze und empirische Befunde
Spezifisches Bildungsziel	
und erwartete	
Lernergebnisse (zusätzliche	
Informationen)	
Art der Prüfung	Schriftliche Prüfung
	Studierende, die nicht an der Prüfung teilnehmen, müssen
	zusätzlich ein schriftliches Projekt oder eine schriftliche Arbeit
	(mindestens 15 Seiten) zu einem mit dem Dozenten zu
	vereinbarenden Thema einreichen, das 20 Tage vor dem
	Prüfungstermin vorgelegt werden muss.
Bewertungskriterien	Die Endnote basiert auf folgenden Kriterien:
J	Relevanz der schriftlichen Prüfung (mit Fragen): Fähigkeit, mit den
	Konzepten und Theorien umzugehen und sie auf Alltagssituationen
	anzuwenden; logischer Aufbau, Argumentationsfähigkeit,
	Genauigkeit usw.
	Für die mündliche Prüfung: Sprechfertigkeit,

	Argumentationsfähigkeit, Fähigkeit zur kritischen Analyse, Fähigkeit, in eigenen Worten zusammenzufassen, Reflexion.
Pflichtliteratur	Die Kursbücher werden am ersten Unterrichtstag angegeben und in der PowerPoint-Präsentation der ersten Vorlesung vorgestellt.
Weiterführende Literatur	Zu jeder Vorlesung werden ergänzende, dem Thema entsprechende Lektürevorschläge gemacht.
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige	Keine Armut, Gesundheit und Wohlergehen, Hochwertige Bildung,
Entwicklung (SDGs)	Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen, Weniger
	Ungleichheiten, Nachhaltige Städte und Gemeinden, Geschlechter- Gleichheit