

# Syllabus

## Kursbeschreibung

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Pädagogische Beziehung und Förderung
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	80912
<b>Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung</b>	
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	M-PED/01
<b>Sprache</b>	Italienisch
<b>Studiengang</b>	Spezialisierungslehrgang für Inklusion mit Fokus auf Kinder und Schüler:innen mit Behinderungen im Kindergarten und der Grundschule sowie in der Mittel- und Oberschule - Abteilung in ital. Sprache
<b>Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)</b>	
<b>Dozenten/Dozentinnen</b>	dr. Giorgia Ruzzante, Giorgia.Ruzzante@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/44419">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/44419</a>
<b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>	
<b>Semester</b>	Erstes Semester
<b>Studienjahr/e</b>	2
<b>KP</b>	1
<b>Vorlesungsstunden</b>	7,5
<b>Laboratoriumsstunden</b>	0
<b>Stunden für individuelles Studium</b>	15,5
<b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>	0
<b>Inhaltsangabe</b>	The course explores the concept of care as a key element in fostering an inclusive educational environment.
<b>Themen der</b>	The course develops the following competency from the graduate

<b>Lehrveranstaltung</b>	<p>profile:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Design and implement activities with students in the classroom to raise awareness about differences and to foster an inclusive classroom climate</li> </ul>
<b>Stichwörter</b>	differences; educational care; inclusive classroom climate
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Propädeutische Lehrveranstaltungen</b>	/
<b>Unterrichtsform</b>	Lecture with the use of digital teaching materials
<b>Anwesenheitspflicht</b>	In accordance with the regulation
<b>Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse</b>	<p>Knowledge and Understanding</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Understand the key themes related to helping relationships</li> <li>- Know the foundational principles for creating an inclusive classroom climate capable of addressing stereotypes and prejudices</li> </ul> <p>Applying Knowledge and Understanding</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Design activities that foster an inclusive climate and address stereotypes and prejudices</li> </ul> <p>Making Judgment, Communication Skills, and Learning Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use clear, assertive, and empathetic communication.</li> </ul>
<b>Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)</b>	
<b>Art der Prüfung</b>	Written with open-ended questions
<b>Bewertungskriterien</b>	<p>Assignment of a single final grade.</p> <p>For the written test, the following aspects will be considered and evaluated: relevance, logical structure, clarity of argumentation, formal accuracy, etc</p>
<b>Pflichtliteratur</b>	<p>The study materials will be made available on Teams.</p> <p>Canevaro, A., &amp; Malaguti, E. (2014). Inclusione ed educazione: sfide contemporanee nel dibattito intorno alla pedagogia speciale.</p>

	<p><i>Italian Journal of Special Education for Inclusion</i>, 2(2), 97-108.</p> <p>Mortari L. (2017). Educatori e lavoro di cura. <i>Pedagogia Oggi</i>, XV (2), 91-105.</p> <p>Gaspari P. (2021). <i>Cura educativa, relazione d'aiuto e inclusione</i>. Roma: Anicia (Introduzione).</p>
Weiterführende Literatur	<p>Canevaro A. (2015). <i>Nascere fragili. Processi educativi e pratiche di cura</i>. Bologna: EDB.</p> <p>Montanari M. (2022). La dimensione inclusiva dell'intersoggettività nella relazione di cura educativa. <i>Scholé</i>, LX (1), 179-189.</p>
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Hochwertige Bildung