

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Pädagogische Beziehung und Förderung
Code der Lehrveranstaltung	80912
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	PAED-01/A
Sprache	Italienisch
Studiengang	Spezialisierungslehrgang für Inklusion mit Fokus auf Kinder und Schüler:innen mit Behinderungen im Kindergarten und der Grundschule sowie in der Mittel- und Oberschule - Abteilung in ital. Sprache
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	dr. Giorgia Ruzzante, Giorgia.Ruzzante@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/44419
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
Studienjahr/e	2
KP	1
Vorlesungsstunden	7,5
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	15,5
Vorgesehene Sprechzeiten	0
Inhaltsangabe	The course explores the concept of care as a key element in fostering an inclusive educational environment.
Themen der	The course develops the following competency from the graduate

Lehrveranstaltung	profile: - Design and implement activities with students in the classroom to raise awareness about differences and to foster an inclusive classroom climate
Stichwörter	differences; educational care; inclusive classroom climate
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Lecture with the use of digital teaching materials
Anwesenheitspflicht	In accordance with the regulation
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	Knowledge and Understanding - Understand the key themes related to helping relationships - Know the foundational principles for creating an inclusive classroom climate capable of addressing stereotypes and prejudices Applying Knowledge and Understanding - Design activities that foster an inclusive climate and address stereotypes and prejudices Making Judgment, Communication Skills, and Learning Skills - Use clear, assertive, and empathetic communication.
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	Written with open-ended questions
Bewertungskriterien	Assignment of a single final grade. For the written test, the following aspects will be considered and evaluated: relevance, logical structure, clarity of argumentation, formal accuracy, etc
Pflichtliteratur	The study materials will be made available on Teams. Canevaro, A., & Malaguti, E. (2014). Inclusion e educazione: sfide contemporanee nel dibattito intorno alla pedagogia speciale.

	<i>Italian Journal of Special Education for Inclusion</i>, 2(2), 97-108. Mortari L. (2017). Educatori e lavoro di cura. <i>Pedagogia Oggi</i>, XV (2), 91-105. Gaspari P. (2021). <i>Cura educativa, relazione d'aiuto e inclusione</i>. Roma: Anicia (Introduzione).
Weiterführende Literatur	Canevaro A. (2015). <i>Nascere fragili. Processi educativi e pratiche di cura</i>. Bologna: EDB. Montanari M. (2022). La dimensione inclusiva dell'intersoggettività nella relazione di cura educativa. <i>Scholé</i>, LX (1), 179-189.
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Hochwertige Bildung