

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Philosophy of Science
Code der Lehrveranstaltung	29051
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	NN
Sprache	Englisch
Studiengang	Doktoratsstudium in Management
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Ivo De Gennaro, Ivo.DeGennaro@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/5188
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
Studienjahr/e	1
KP	3
Vorlesungsstunden	18
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	-
Vorgesehene Sprechzeiten	
Inhaltsangabe	The course focuses on the acquisition of analytical abilities and the development of critical thinking with regard to basic epistemological problems
Themen der Lehrveranstaltung	Topics: - "good science" vs. "bad science" - falsificationism, the methodology of scientific research

	programmes, methodological anarchism - the structure of hypothetical knowledge - explicit and implicit assumptions - model building and experienced reality - motivations for model building - operative ends and ends in themselves - the operative concepts of needs, the human being, time - welfare- and scarcity-based definitions of economics - scientific responsibility and the ethical scope of scientific knowledge.
Stichwörter	epistemology of economics, falsificationism, scientific paradigms, model building, value and evaluation, scientific ethics
Empfohlene Voraussetzungen	None.
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Seminar style.
Anwesenheitspflicht	Required
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	Knowledge and understanding: 1. knowledge and understanding of the scope and task of scientific research; 2. knowledge of the structure of hypothetical knowledge; 3. knowledge of basic ethical issues of scientific research. Applying knowledge and understanding: 1. development of the capacity for distinguishing between scientific performance and scientific truth; 2. development of the ability to discern between relations of cause and effect and the truth of a phenomenon; 3. development of the capacity for critically assessing the formulation and implementation of a research endeavour. Making judgments: 1. understanding the peculiarity of scientific judgments; 2. understanding and applying the difference between making a judgment and evaluating; 3. understanding and applying the difference between making a judgment and expressing an opinion.

	Learning skills: 1. autonomous reasoning; 2. interpretive abilities exercised on economic texts; 3. oral and written expression of autonomous thinking.
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	Short essay based on course readings and/or class discussion and/or methodological reflections on relevant scientific literature.
Bewertungskriterien	Willingness to engage in meta-scientific (ethical and methodological) reflection; clarity and consistency of reasoning.
Pfichtliteratur	All texts, as well as further readings and lecture notes, will be made available through the digital course repository.
Weiterführende Literatur	Will be indicated upon request.
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Keine Armut, Partnerschaften zur Erreichung der Ziele, Gesundheit und Wohlergehen, Hochwertige Bildung, Geschlechter-Gleichheit, Sauberes Wasser und Sanitär-Einrichtungen, Bezahlbare und saubere Energie, Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum, Industrie, Innovation und Infrastruktur, Weniger Ungleichheiten, Nachhaltige Städte und Gemeinden, Nachhaltiger Konsum und Produktion, Maßnahmen zum Klimaschutz, Leben unter Wasser, Leben an Land, Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen, Kein Hunger