

# Syllabus

## *Descrizione corso*

|   |   |
|---|---|
| <b>Titolo insegnamento</b>              | Didattica speciale: compensazione, metacognizione e cooperazione<br>- parte 2   |
| <b>Codice insegnamento</b>              | 80911   |
| <b>Titolo aggiuntivo</b>                |   |
| <b>Settore Scientifico-Disciplinare</b> | PAED-02/A   |
| <b>Lingua</b>                           | Italiano  |
| <b>Corso di Studio</b>                  | Percorso di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola di I e II grado - Sezione in lingua italiana                 |
| <b>Altri Corsi di Studio (mutuati)</b>  |   |
| <b>Docenti</b>                          | dr. Giorgia Ruzzante,<br>Giorgia.Ruzzante@unibz.it<br><a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/44419">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/44419</a> |
| <b>Assistente</b>                       |   |
| <b>Semestre</b>                         | Primo semestre  |
| <b>Anno/i di corso</b>                  | 2   |
| <b>CFU</b>                              | 2   |
| <b>Ore didattica frontale</b>           | 15  |
| <b>Ore di laboratorio</b>               | 0   |
| <b>Ore di studio individuale</b>        | 35  |
| <b>Ore di ricevimento previste</b>      | 0   |
| <b>Sintesi contenuti</b>                | Il corso approfondisce i temi della didattica metacognitiva e dell'apprendimento cooperativo nel contesto della didattica inclusiva.  |
| <b>Argomenti dell'insegnamento</b>      | Il corso lavora sulla seguente competenza del profilo in uscita:<br>- Realizzare forme di apprendimento inclusivo per tutta la classe, per esempio attraverso l'apprendimento in gruppi cooperativi, il             |

|  |   |
|--|---|
|  | peer tutoring o la didattica metacognitiva.   |
| <b>Parole chiave</b>   | didattica inclusiva; didattica metacognitiva; apprendimento cooperativo   |
| <b>Prerequisiti</b>  |   |
| <b>Insegnamenti propedeutici</b>   |   |
| <b>Modalità di insegnamento</b>  | Lezione e piccoli gruppi cooperativi  |
| <b>Obbligo di frequenza</b>  | Secondo il regolamento didattico  |
| <b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b>                   | <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principi della didattica metacognitiva e dell'apprendimento cooperativo</li> <li>- Comprendere il ruolo di tali approcci all'interno della didattica inclusiva</li> </ul> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper progettare attività didattiche inclusive che integrino strategie metacognitive, il lavoro cooperativo e il peer tutoring</li> </ul> <p>Autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimostrare la capacità di aggiornare le proprie competenze didattiche attraverso la riflessione critica sulle pratiche inclusive</li> </ul> |
| <b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b> |   |
| <b>Modalità di esame</b>   | Scritto con domande aperte  |
| <b>Criteri di valutazione</b>  | <p>Attribuzione di un unico voto finale.</p> <p>Per la prova scritta vengono considerati e valutati: pertinenza, struttura logica, chiarezza argomentativa, correttezza formale, ecc.</p>   |
| <b>Bibliografia obbligatoria</b>   | Miato L., Andrich S. (2003). <i>La didattica inclusiva. Organizzare l'apprendimento cooperativo metacognitivo</i> . Trento: Erickson.   |
| <b>Bibliografia facoltativa</b>  | <p>Borkowski J.G., Muthukrishna N. (2011). <i>Didattica metacognitiva. Come insegnare strategie efficaci di apprendimento</i>. Trento: Erickson.</p> <p>Johnson D.W., Johnson R.T., Olubec E.J. (2015). <i>Apprendimento cooperativo in classe. Migliorare il clima emotivo e il rendimento</i>. Trento: Erickson.</p>  |
| <b>Altre informazioni</b>  |   |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Obiettivi di Sviluppo<br>Sostenibile (SDGs) | Istruzione di qualità |
|---|-----------------------|