

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Didattica speciale: compensazione, metacognizione e cooperazione - parte 1
Codice insegnamento	80910
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	M-PED/03
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Percorso di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola di I e II grado - Sezione in lingua italiana
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Heidrun Demo, Heidrun.Demo2@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/15115
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	2
CFU	2
Ore didattica frontale	15
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	35
Ore di ricevimento previste	0
Sintesi contenuti	Il corso affronta i temi dei disturbi specifici dell'apprendimento e della didattica inclusiva capace di integrare strumenti e competenze compensative in ambito linguistico e matematico.
Argomenti dell'insegnamento	Il corso lavora sulla seguente competenze del profilo in uscita: - Conoscere e sostenere l'alunno/a nell'uso di strategie e strumenti aumentativi/ compensativi nel caso di DSA;

	- Realizzare testi e altri materiali didattici "senza barriere", ad esempio secondo l'approccio dello Universal Design for Learning.
Parole chiave	Disturbi Specifici dell'Apprendimento, strumenti compensativi, misure dispensative, accessibilità
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	/
Modalità di insegnamento	Il corso alterna momenti di lezione frontale, esercitazioni differenziate per ordine di scuola e realizzazione di materiali didattici e progettazioni didattiche individualmente o in piccolo gruppo.
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le caratteristiche dei principali disturbi specifici dell'apprendimento - Conoscere strumenti e strategie compensative - Conoscere le caratteristiche di un materiale didattico "senza barriere" <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper progettare attività didattiche per sostenere l'introduzione di strumenti compensativi e lo sviluppo strategie compensative - Saper riconoscere barriere nei materiali didattici e migliorare la loro accessibilità <p>Autonomia di giudizio, abilità comunicative, Capacità di apprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper riflettere criticamente sul potenziale marginalizzante ed escludente degli strumenti compensativi
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Consegna di un portfolio di prodotti realizzati durante il corso.
Criteri di valutazione	Numerosità e pertinenza dei riferimenti ai contenuti trattati a lezioni, pensiero critico, capacità applicativa per il proprio ordine di scuola
Bibliografia obbligatoria	LINEE GUIDA MIUR sui DSA 12 luglio 2011 pubbl
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo	Istruzione di qualità

Sostenibile (SDGs)	
--------------------	--