

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Inklusive Didaktik: Kompensation, Metakognition und Kooperation (1. Teil)
Code der Lehrveranstaltung	80910
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	PAED-02/A
Sprache	Italienisch
Studiengang	Spezialisierungslehrgang für Inklusion mit Fokus auf Kinder und Schüler:innen mit Behinderungen im Kindergarten und der Grundschule sowie in der Mittel- und Oberschule - Abteilung in ital. Sprache
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Heidrun Demo, Heidrun.Demo2@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/15115
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
Studienjahr/e	2
KP	2
Vorlesungsstunden	15
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	35
Vorgesehene Sprechzeiten	0
Inhaltsangabe	The course addresses the topics of specific learning disorders and inclusive teaching, aimed at integrating compensatory tools and skills both for the linguistic and mathematical field.

Themen der Lehrveranstaltung	The course develops the following skills from the graduate competency profile: - Understanding and supporting students in the use of augmentative and compensatory strategies and tools in the case of specific learning disorders (SLD); - Creating 'barrier-free' texts and other educational materials, for example according to the Universal Design for Learning (UDL) approach.
Stichwörter	Specific Learning Disorders, compensatory tools, dispensation measures, accessibility
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	The course alternates between face-to-face lectures, exercises differentiated by school grade and the production of learning materials and learning units designed individually or in small groups.
Anwesenheitspflicht	In accordance with the regulation
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	Knowledge and Understanding - Understand the characteristics of the main specific learning disorders - Know compensatory tools and strategies - Understand the features of "barrier-free" educational materials Applying Knowledge and Understanding - Be able to design educational activities to support the use of compensatory tools and the development of compensatory strategies - Be able to identify barriers in educational materials and improve their accessibility Making Judgements, Communication Skills and Learning Skills - Be able to critically reflect on the potentially marginalizing and excluding effects of compensatory tools
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	Delivery of a portfolio of products produced during the course.

Bewertungskriterien	Numerousness and relevance of references to content covered in lessons, critical thinking, ability to apply to one's own school order
Pfichtliteratur	LINEE GUIDA MIUR sui DSA 12 luglio 2011 pubbl
Weiterführende Literatur	
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Hochwertige Bildung