Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Quadro istituzionale e diritto scolastico
Codice insegnamento	13428
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	NN
Lingua	Ladino
Corso di Studio	Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria - sezione in lingua ladina
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dott. Ingeborg Dejaco, Ingeborg.Dejaco1@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/34871 dott. Carla Willeit, Carla.Willeit@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/49184
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	5.
CFU	5
Ore didattica frontale	40
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	85
Ore di ricevimento previste	15
Sintesi contenuti	Le fin de chësc insegnamënt é chël da arjunje competënzes profescionales spezifiches che reverda le ciamp dles normes istituzionales dla scora primara y chëres dal cheder profescional da n punt de odüda di dërc y dovëis dla insegnanta y dal insegnant dla scolina y dla scora primara.

Argomenti dell'insegnamento	Ciara i singui modui dl curs
Parole chiave	Statut, normes, dërc, profescionalité, competënzes
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Modalité d'insegnamënt online, sincrona Modalité d'ejam: L'ejam tol ite döes valutaziuns: 1) Laur pratich intermesan : - Letöra y analisa de n test assegné dala dozënta, a usc o por scrit aladô che la studënta/le studënt chir fora/ - Aprofondimënt de n argomënt traté cun presentaziun orala o reflesciun scrita, aladô che la studënta/le studënt chir fora 2) Ejam oral final
Obbligo di frequenza	Sciöche odü dant dala faculté
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	- An se aspeta che le studënt/la studënta vai sura la memorisaziun di contignüs fora y sides bun/a da capí i coliamënc danter teoria y pratica se portan ite tles relaziuns y discusciuns. - An se aspeta che le studënt/la studënta sides bun/a de mëte en pratica ci che al/ara á imparé y capì. - An se aspeta che le studënt/la studënta sides bun/a da se fá n iudize sön les cosses olache al é poscibl da avëi minunghes desvalives y les interpreté. - An se aspeta che le studënt/la studënta sides bun/buna da dé inant y da comuniché ci che ai á imparé se adatan tl stil y tla forma ales capazités di mituns y dles mitans.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Pro l'ejam vëgnel ciaré sce le studënt/la studënta á arjunt i fins che an se á tut dant descric plü avisa dessura. La valutazion finala é basada sön n colloquium d'ejam final y sön n laur pratich intermesan.
Criteri di valutazione	Al vëgn dé na valutazion finala unica. Pro l'ejam final vëgnel valuté chisc elemënc: coretëza di argomënc, argomentaziun tlera, capazité critica de analisa, capazité de elaborazion y reflesciun, competënza dl lingaz setorial ladin.

	Tl caje de na valutaziun negativa de döt le curs, vëgnel reconesciü düc i modui valutá positivamënter canche an tolará pert al proscim ejam. Al vëgn perié da tigní cunt dl fat che na valutaziun negativa gnará a vigni moda arcompedada tl numer de tentatifs de ejam. Aladô dl regolamënt d'ejam, gnarán stlüc fora dal tó pert al ejam por trëi termins, sce an ne sará nia bugn da superé l'ejam trëi iadi indolater (ciara l'articul 6, paragraf 4 dl regolmënt d'ejam varënt).
Bibliografia obbligatoria	• La scola ladina (2007) • Aspec storics dla scola ladina te Südtirol (2006) • Sön les pedies y i fostüs dla scola ladina (2007) • Indicaziuns provinziales dla scolina y dla scola elementara (2009) • La scora ladina y i 50 agn dl statut de Autonomia (2022)
Bibliografia facoltativa	• La minoranza ladina (2000) • Südtiroler Schulgeschichte (2000) • Plurilinguismo e scuola ladina (2003) • John Hattie: Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen (2021) • Elsebeth Jensen- Helle Jensen: Schule braucht Beziehung (2016) • Jesper Juul/Helle Jensen: Vom Gehorsam zur Verantwortung (2019)
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità, Ridurre le disuguaglianze, Buona occupazione e crescita economica, Parità di genere

Modulo del corso

Titolo della parte costituente del corso	La scuola come istituzione; i soggetti previsti dall'istituzione
Codice insegnamento	13428A
Settore Scientifico-Disciplinare	GIUR-05/A
Lingua	Ladino
Docenti	dott. Carla Willeit, Carla.Willeit@unibz.it

	https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/49184
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
CFU	3
Docente responsabile	
Ore didattica frontale	24
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	51
Ore di ricevimento previste	9
Sintesi contenuti	leziun frontala
Argomenti dell'insegnamento	- I dërc internazionai di mituns y dles mitans - La gerarchia dles leges y so iter - I articui dla Costituziun y dl Statut de Autonomia che garantësc le dërt de stüde - Les tapes plü importantes dla storia dla scora tla Talia y tl Südtirol - Les normes de atuaziun che reverda le sistem formatif tl Südtirol, suradöt chël ladin - Les tapes storiches dl svilup dl sistem formatif ladin sciöche sistem formatif de na picera mendranza - Le sistem formatif dles atres valades ladines - Le statut di scolars y dles scolares - Les normes por la inclujiun y integraziun tl sistem formatif
Modalità di insegnamento	Modalité d'insegnamënt online, sincrona Modalité d'ejam: L'ejam tol ite döes valutaziuns: 1) Aprofondimënt de n argomënt traté cun presentaziun orala o reflesciun scrita, aladô che la studënta/le studënt chir fora 2) Ejam oral final
Bibliografia obbligatoria	La scora ladina (2007) La scora ladina y i 50 agn dl Statut de Autonomia (2022) Sön les pedies y i fostüs dla scora ladina (2007)
Bibliografia facoltativa	

Modulo del corso

Titolo della parte costituente del corso	Costruire il proprio profilo professionale: dal portfolio dello studente al portfolio del docente
Codice insegnamento	13428B
Settore Scientifico-Disciplinare	PAED-02/B
Lingua	Ladino
Docenti	dott. Ingeborg Dejaco, Ingeborg.Dejaco1@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/34871
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
CFU	2
Docente responsabile	
Ore didattica frontale	16
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	34
Ore di ricevimento previste	6
Sintesi contenuti	leziun frontala
Argomenti dell'insegnamento	- Publicaziun "Bildung 2030: Ein Blick zurück in die Zukunft der Bildung" - Le laur pedagogich te scolina: Inrescides internazionales: ECCE – BIKS – NIGHD - EPPE - La inrescida Apollis: Le tëmp de laur y l'aciariamënt dl insegnant y dla insegnanta - Le cheder profescional dl personal pedagogich dla scolina - Le cheder profescional dl personal insegnant dé fora dal KSL/ASM - John Hattie: „Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen "- Coliamënt di aspec teoretics cun la pratica- - La personalité dla insegnanta/dl insegnant: Helmke- Helle Jensen… - La scora basada sön de bogn raporc cun mituns y mitans, geniturs, colegs…. - Analisa de esperiënzes fates te scora en coliamënt cun la personalité dl insegnant che mëss avëi la competënza de reagí profescionalmënter te situaziuns spezifiches.

Modalità di insegnamento	Modalité d'insegnamënt online, sincrona Modalité d'ejam: L'ejam tol ite döes valutaziuns: 1) Letöra y analisa de n test assegné dala dozënta, oralmënter o por scrit aladô che la studënta/le studënt chir fora 2) Ejam oral final
Bibliografia obbligatoria	Das Berufsbild der Lehrerinnen und Lehrer KSL& ASM Cunzet pedagogich dla scolines ladines
Bibliografia facoltativa	Schule braucht Beziehung - Gelungene Lehrer- Eltern- Gespräche (Elsebeth Jensen& Helle Jensen 2007)