

# Syllabus

## *Kursbeschreibung*

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel der Lehrveranstaltung</b>                  | Institutioneller Rahmen und Schulrecht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Code der Lehrveranstaltung</b>                   | 13428                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>       | NN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Sprache</b>                                      | Ladinisch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Studiengang</b>                                  | Einstufiger Master in Bildungswissenschaften für den Primarbereich<br>- Abteilung in ladinischer Sprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Dozenten/Dozentinnen</b>                         | Dott. Ingeborg Dejaco,<br>Ingeborg.Dejaco1@unibz.it<br><a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/34871">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/34871</a><br>Dott. Carla Willeit,<br>Carla.Willeit@unibz.it<br><a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/49184">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/49184</a> |
| <b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Semester</b>                                     | Zweites Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Studienjahr/e</b>                                | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>KP</b>                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vorlesungsstunden</b>                            | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Laboratoriumsstunden</b>                         | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Stunden für individuelles Studium</b>            | 85                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>                     | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Inhaltsangabe</b>                                | Le fin de chësc insegnamënt é chël da arjunje competënzes profescionales spezifiches che reverda le ciamp dles normes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | istituzionales dla scora primara y chères dal cheder profesional da n punt de odüda di dërc y dovëis dla insegnanta y dal insegnant dla scolina y dla scora primara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Themen der Lehrveranstaltung</b>                                                       | Ciara i singui modui dl curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Stichwörter</b>                                                                        | Statut, normes, dërc, profesionalité, competënzes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Propädeutische Lehrveranstaltungen</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Unterrichtsform</b>                                                                    | <p>Modalité d'insegnamënt online, sincrona</p> <p>Modalité d'ejam: L'ejam tol ite döes valutaziuns:</p> <p>1) Laur pratich intermesan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Letöra y analisa de n test assegné dala dozënta, a usc o por scrit aladô che la studënta/le studënt chir fora/</li> <li>- Aprofondimënt de n argomënt traté cun presentaziun orala o riflessciun scritta, aladô che la studënta/le studënt chir fora</li> </ul> <p>2) Ejam oral final</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Anwesenheitspflicht</b>                                                                | Sciöche odü dant dala faculté                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- An se aspeta che le studënt/la studënta vai sura la memorisaziun di contignüs fora y sides bun/a da capí i coliamënc danter teoria y pratica se portan ite tles relaziuns y discusciuns.</li> <li>- An se aspeta che le studënt/la studënta sides bun/a de mëte en pratica ci che al/ara á imparé y capì.</li> <li>- An se aspeta che le studënt/la studënta sides bun/a da se fá n iudize sön les cosses olache al é poscibl da avëi minunghes desvalives y les interpreté.</li> <li>- An se aspeta che le studënt/la studënta sides bun/buna da dé inant y da comuniché ci che ai á imparé se adatan tl stil y tla forma ales capacités di mituns y dles mitans.</li> </ul> |
| <b>Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Art der Prüfung</b>                                                                    | <p>Pro l'ejam vëgnel ciaré sce le studënt/la studënta á arjunt i fins che an se á tut dant descric plü avisa dessura.</p> <p>La valutazion finala é basada sön n colloquium d'ejam final y sön n laur pratich intermesan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bewertungskriterien</b>                      | <p>Al vëgn dé na valutazion finala unica.</p> <p>Pro l'ejam final vëgnel valuté chisc elemënc:<br/>coretëza di argomënc, argumentaziun tlera, capazité critica de analisa, capazité de elaborazion y reflesciun, competënza dl lingaz setorial ladin.</p> <p>Tl caje de na valutaziun negativa de döt le curs, vëgnel reconesciü duc i modui valutá positivamënter canche an tolará pert al proscim ejam. Al vëgn perié da tigní cunt dl fat che na valutaziun negativa gnará a vigni moda arcompedada tl numer de tentatifs de ejam. Aladô dl regolamënt d'ejam, gnarán stluc fora dal tó pert al ejam por trëi termins, sce an ne sará nia bugn da superé l'ejam trëi iadi indolater (ciara l'articul 6, paragraf 4 dl regolmënt d'ejam varënt).</p> |
| <b>Pflichtliteratur</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La scola ladina (2007)</li> <li>• Aspec storics dla scola ladina te Südtirol (2006)</li> <li>• Sön les pedies y i fostüs dla scola ladina (2007)</li> <li>• Indicaziuns provinziales dla scolina y dla scola elementara (2009)</li> <li>• La scora ladina y i 50 agn dl statut de Autonomia (2022)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Weiterführende Literatur</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La minoranza ladina (2000)</li> <li>• Südtiroler Schulgeschichte (2000)</li> <li>• Plurilinguismo e scuola ladina (2003)</li> <li>• John Hattie: Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen (2021)</li> <li>• Elsebeth Jensen- Helle Jensen: Schule braucht Beziehung (2016)</li> <li>• Jesper Juul/Helle Jensen: Vom Gehorsam zur Verantwortung (2019)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Weitere Informationen</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)</b> | Hochwertige Bildung, Weniger Ungleichheiten, Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum, Geschlechter-Gleichheit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Kursmodul

|                                                     |                                           |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung</b> | Die Institutionen Kindergarten und Schule |
| <b>Code der Lehrveranstaltung</b>                   | 13428A                                    |
| <b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>       | IUS/09                                    |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sprache</b>                              | Ladinisch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Dozenten/Dozentinnen</b>                 | Dott. Carla Willeit,<br>Carla.Willeit@unibz.it<br><a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/49184">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/49184</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Semester</b>                             | Zweites Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>KP</b>                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Verantwortliche/r Dozent/in</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vorlesungsstunden</b>                    | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Laboratoriumsstunden</b>                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Stunden für individuelles Studium</b>    | 51                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>             | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Inhaltsangabe</b>                        | leziun frontala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Themen der Lehrveranstaltung</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- I dërc internazionai di mituns y dles mitans</li> <li>- La gerarchia dles leges y so iter</li> <li>- I articui dla Costituziun y dl Statut de Autonomia che garantësc le dërt de stüde</li> <li>- Les tapes plü importantes dla storia dla scora tla Talia y tl Südtirol</li> <li>- Les normes de atuaziun che reverda le sistem formatif tl Südtirol, suradöt chël ladin</li> <li>- Les tapes storiches dal svilup dl sistem formatif ladin sciöche sistem formatif de na picera mendranza</li> <li>- Le sistem formatif dles atres valades ladines</li> <li>- Le statut di scholars y dles scolares</li> <li>- Les normes por la inclujun y integraziun tl sistem formatif</li> </ul> |
| <b>Unterrichtsform</b>                      | Modalité d'insegnamënt online, sincrona<br>Modalité d'ejam: L'ejam tol ite döes valutaziuns:<br>1) Aprofondimënt de n argomënt traté cun presentaziun orala o riflessciun scritta, aladô che la studënta/le studënt chir fora<br>2) Ejam oral final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Pfichtliteratur</b>                      | La scora ladina (2007)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                 |                                                                                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | La scora ladina y i 50 agn dl Statut de Autonomia (2022)<br><br>Sön les pedies y i fostüs dla scora ladina (2007) |
| <b>Weiterführende Literatur</b> |                                                                                                                   |

## *Kursmodul*

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung</b> | Entwicklung des Berufsbilds und Portfolioarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Code der Lehrveranstaltung</b>                   | 13428B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>       | PAED-02/B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Sprache</b>                                      | Ladinisch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Dozenten/Dozentinnen</b>                         | Dott. Ingeborg Dejaco,<br>Ingeborg.Dejaco1@unibz.it<br><a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/34871">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/34871</a>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Semester</b>                                     | Zweites Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>KP</b>                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Verantwortliche/r Dozent/in</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vorlesungsstunden</b>                            | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Laboratoriumsstunden</b>                         | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Stunden für individuelles Studium</b>            | 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Inhaltsangabe</b>                                | leziun frontala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Themen der Lehrveranstaltung</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicaziun "Bildung 2030: Ein Blick zurück in die Zukunft der Bildung"</li> <li>- Le laur pedagogich te scolina: Inrescides internazionales: ECCE – BIKS – NIGHD - EPPE</li> <li>- La inrescida Apollis: Le tëmp de laur y l'aciariamënt dl insegnant y dla insegnanta</li> <li>- Le cheder profescional dl personal pedagogich dla scolina</li> <li>- Le cheder profescional dl personal insegnant dé fora dal KSL/ASM</li> </ul> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- John Hattie: „Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen “- Coliamënt di aspec teoretics cun la pratica-</li> <li>- La personalité dla insegnanta/dl insegnant: Helmke- Helle Jensen...</li> <li>- La scora basada sön de bogn raporc cun mituns y mitans, geniturs, colegs....</li> <li>- Analisa de esperiënzes fates te scora en coliamënt cun la personalité dl insegnant che mëss avëi la competënza de reagí profescionalmënter te situaziuns specifiches.</li> </ul> |
| <b>Unterrichtsform</b>          | <p>Modalité d'insegnamënt online, sincrona</p> <p>Modalité d'ejam: L'ejam tol ite döes valutaziuns:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Letöra y analisa de n test assegné dala dozënta, oralmënter o por scrit aladô che la studënta/le studënt chir fora</li> <li>2) Ejam oral final</li> </ol>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Pfichtliteratur</b>          | <p>Das Berufsbild der Lehrerinnen und Lehrer KSL&amp; ASM</p> <p>Cunzet pedagogich dla scolines ladines</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Weiterführende Literatur</b> | <p>Schule braucht Beziehung - Gelungene Lehrer- Eltern- Gespräche (Elsebeth Jensen&amp; Helle Jensen 2007)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |