Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Institutioneller Rahmen und Schulrecht
Code der Lehrveranstaltung	13428
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	NN
Sprache	Ladinisch
Studiengang	Einstufiger Master in Bildungswissenschaften für den Primarbereich - Abteilung in ladinischer Sprache
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Dott. Ingeborg Dejaco, Ingeborg.Dejaco1@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/34871 Dott. Carla Willeit, Carla.Willeit@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/49184
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Zweites Semester
Studienjahr/e	5.
KP	5
Vorlesungsstunden	40
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	85
Vorgesehene Sprechzeiten	15
Inhaltsangabe	Le fin de chësc insegnamënt é chël da arjunje competënzes profescionales spezifiches che reverda le ciamp dles normes

	istituzionales dla scora primara y chëres dal cheder profescional da n punt de odüda di dërc y dovëis dla insegnanta y dal insegnant dla scolina y dla scora primara.
Themen der Lehrveranstaltung	Ciara i singui modui dl curs
Stichwörter	Statut, normes, dërc, profescionalité, competënzes
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Modalité d'insegnamënt online, sincrona Modalité d'ejam: L'ejam tol ite döes valutaziuns: 1) Laur pratich intermesan : - Letöra y analisa de n test assegné dala dozënta, a usc o por scrit aladô che la studënta/le studënt chir fora/ - Aprofondimënt de n argomënt traté cun presentaziun orala o reflesciun scrita, aladô che la studënta/le studënt chir fora 2) Ejam oral final
Anwesenheitspflicht	Sciöche odü dant dala faculté
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	- An se aspeta che le studënt/la studënta vai sura la memorisaziun di contignüs fora y sides bun/a da capí i coliamënc danter teoria y pratica se portan ite tles relaziuns y discusciuns. - An se aspeta che le studënt/la studënta sides bun/a de mëte en pratica ci che al/ara á imparé y capì. - An se aspeta che le studënt/la studënta sides bun/a da se fá n iudize sön les cosses olache al é poscibl da avëi minunghes desvalives y les interpreté. - An se aspeta che le studënt/la studënta sides bun/buna da dé inant y da comuniché ci che ai á imparé se adatan tl stil y tla forma ales capazités di mituns y dles mitans.
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	Pro l'ejam vëgnel ciaré sce le studënt/la studënta á arjunt i fins che an se á tut dant descric plü avisa dessura. La valutazion finala é basada sön n colloquium d'ejam final y sön n laur pratich intermesan.

Bewertungskriterien	Al vëgn dé na valutazion finala unica. Pro l'ejam final vëgnel valuté chisc elemënc: coretëza di argomënc, argomentaziun tlera, capazité critica de analisa, capazité de elaborazion y reflesciun, competënza dl lingaz setorial ladin. Tl caje de na valutaziun negativa de döt le curs, vëgnel reconesciü düc i modui valutá positivamënter canche an tolará pert al proscim ejam. Al vëgn perié da tigní cunt dl fat che na valutaziun negativa gnará a vigni moda arcompedada tl numer de tentatifs de ejam. Aladô dl regolamënt d'ejam, gnarán stlüc fora dal tó pert al ejam por trëi termins, sce an ne sará nia bugn da superé l'ejam trëi iadi indolater (ciara l'articul 6, paragraf 4 dl regolmënt d'ejam varënt).
Pflichtliteratur	• La scola ladina (2007) • Aspec storics dla scola ladina te Südtirol (2006) • Sön les pedies y i fostüs dla scola ladina (2007) • Indicaziuns provinziales dla scolina y dla scola elementara (2009) • La scora ladina y i 50 agn dl statut de Autonomia (2022)
Weiterführende Literatur	• La minoranza ladina (2000) • Südtiroler Schulgeschichte (2000) • Plurilinguismo e scuola ladina (2003) • John Hattie: Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen (2021) • Elsebeth Jensen- Helle Jensen: Schule braucht Beziehung (2016) • Jesper Juul/Helle Jensen: Vom Gehorsam zur Verantwortung (2019)
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Hochwertige Bildung, Weniger Ungleichheiten, Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum, Geschlechter-Gleichheit

Kursmodul

Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung	Die Institutionen Kindergarten und Schule
Code der Lehrveranstaltung	13428A
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	GIUR-05/A

Sprache	Ladinisch
Dozenten/Dozentinnen	Dott. Carla Willeit, Carla.Willeit@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/49184
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Zweites Semester
KP	3
Verantwortliche/r Dozent/in	
Vorlesungsstunden	24
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	51
Vorgesehene Sprechzeiten	9
Inhaltsangabe	leziun frontala
Themen der Lehrveranstaltung	- I dërc internazionai di mituns y dles mitans - La gerarchia dles leges y so iter - I articui dla Costituziun y dl Statut de Autonomia che garantësc le dërt de stüde - Les tapes plü importantes dla storia dla scora tla Talia y tl Südtirol - Les normes de atuaziun che reverda le sistem formatif tl Südtirol, suradöt chël ladin - Les tapes storiches dal svilup dl sistem formatif ladin sciöche sistem formatif de na picera mendranza - Le sistem formatif dles atres valades ladines - Le statut di scolars y dles scolares - Les normes por la inclujiun y integraziun tl sistem formatif
Unterrichtsform	Modalité d'insegnamënt online, sincrona Modalité d'ejam: L'ejam tol ite döes valutaziuns: 1) Aprofondimënt de n argomënt traté cun presentaziun orala o reflesciun scrita, aladô che la studënta/le studënt chir fora 2) Ejam oral final
Pflichtliteratur	La scora ladina (2007)

	La scora ladina y i 50 agn dl Statut de Autonomia (2022) Sön les pedies y i fostüs dla scora ladina (2007)
Weiterführende Literatur	

Kursmodul

Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung	Entwicklung des Berufsbilds und Portfolioarbeit
Code der Lehrveranstaltung	13428B
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	PAED-02/B
Sprache	Ladinisch
Dozenten/Dozentinnen	Dott. Ingeborg Dejaco, Ingeborg.Dejaco1@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/34871
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Zweites Semester
KP	2
Verantwortliche/r Dozent/in	
Vorlesungsstunden	16
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	34
Vorgesehene Sprechzeiten	6
Inhaltsangabe	leziun frontala
Themen der Lehrveranstaltung	- Publicaziun "Bildung 2030: Ein Blick zurück in die Zukunft der Bildung" - Le laur pedagogich te scolina: Inrescides internazionales: ECCE – BIKS – NIGHD - EPPE - La inrescida Apollis: Le tëmp de laur y l'aciariamënt dl insegnant y dla insegnanta - Le cheder profescional dl personal pedagogich dla scolina - Le cheder profescional dl personal insegnant dé fora dal KSL/ASM

	- John Hattie: „Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen "- Coliamënt di aspec teoretics cun la pratica- - La personalité dla insegnanta/dl insegnant: Helmke- Helle Jensen… - La scora basada sön de bogn raporc cun mituns y mitans, geniturs, colegs…. - Analisa de esperiënzes fates te scora en coliamënt cun la personalité dl insegnant che mëss avëi la competënza de reagí profescionalmënter te situaziuns spezifiches.
Unterrichtsform	Modalité d'insegnamënt online, sincrona Modalité d'ejam: L'ejam tol ite döes valutaziuns: 1) Letöra y analisa de n test assegné dala dozënta, oralmënter o por scrit aladô che la studënta/le studënt chir fora 2) Ejam oral final
Pflichtliteratur	Das Berufsbild der Lehrerinnen und Lehrer KSL& ASM Cunzet pedagogich dla scolines ladines
Weiterführende Literatur	Schule braucht Beziehung - Gelungene Lehrer- Eltern- Gespräche (Elsebeth Jensen& Helle Jensen 2007)