Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Lingua specialistica Italiano
Codice insegnamento	42163
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	LIFI-01/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea in Ingegneria Industriale Meccanica
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dr. phil. Francesca Mercuri, Francesca.Mercuri@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/13335
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	3
CFU	3
Ore didattica frontale	25
Ore di laboratorio	15
Ore di studio individuale	35
Ore di ricevimento previste	9
Sintesi contenuti	Revisione e consolidamento di alcune strutture grammaticali e lessico per il livello B1/B2. Temi specifici di dibattito pubblico a livello nazionale e internazionale legati alla specificità del corso di studio. Lingua tecnica: terminologia, morfologia, sintassi, struttura del testo. • Applicazione: CV, lettera di presentazione, simulazione di colloqui di lavoro + e-mail informali e formali nel settore accademico. • Rapporti/presentazioni su argomenti specifici della disciplina. • Forme e usi del congiuntivo presente.

	• Congiuntivo passato: forme e usi. • Lessico e sintassi per scopi specifici. • Marcatori discorsivi.
Argomenti dell'insegnamento	Revisione generale e consolidamento delle strutture grammaticali e del vocabolario per il livello B1 - B2 - Argomenti specifici legati alla vita degli studenti - temi attuali del dibattito pubblico - Argomenti tecnici in base al livello linguistico - Linguaggio tecnico: terminologia, morfologia, sintassi, struttura del testo; - E-mail informali e formali nel settore accademico; - Candidatura e lettera di presentazione; - Relazioni/ presentazioni su argomenti specifici della disciplina;
Parole chiave	Istruzione universitaria - Italiano specialistico - Esigenze linguistiche e comunicative
Prerequisiti	Livello B1; si raccomanda la frequenza regolare, la partecipazione attiva alle lezioni e l'accesso ai Teams
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	La metodologia di insegnamento incoraggia la cooperazione e la partecipazione degli studenti all'interno e all'esterno della classe attraverso il lavoro individuale, a coppie e di gruppo.
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliato, ma non obbligatorio
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Il corso mira a sviluppare ulteriormente le competenze linguistiche, sia orali che scritte, in italiano. La conversazione, la lettura e la scrittura si concentrano sulla lingua per scopi specifici. Obiettivi formativi: - sviluppare le competenze linguistiche ricettive e produttive nel campo di studio; - acquisire tecniche di studio e strategie di apprendimento. Obiettivi specifici delle competenze linguistiche: - Lettura: testi autentici provenienti dall'ambiente universitario e dal mondo della scienza e della tecnologia, nonché testi di vita quotidiana. - Scrittura: testi chiari riguardanti l'ambito accademico e il mondo della scienza e della tecnologia. - Ascolto: linguaggio quotidiano dialoghi, interviste e brevi presentazioni su argomenti rilevanti per gli studenti. - Parlare: con consapevolezza del registro in situazioni di studio

	quotidiane
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	I risultati di apprendimento fanno riferimento ai Descrittori di Dublino: Al termine del corso, gli studenti avranno una migliore conoscenza della lingua italiana e saranno in grado di: Conoscenza e comprensione 1) Leggere/ascoltare e comprendere testi autentici tratti dall'ambiente universitario e riguardanti altri argomenti più generali; 2) Comprendere il registro e lo stile appropriati; 3) Organizzare una breve presentazione su un argomento legato al mondo della scienza e della tecnologia. Applicazione delle conoscenze e della comprensione 4) Applicazione pratica delle strutture linguistiche e del lessico appresi nella comunicazione orale e scritta. 5) Produrre e presentare semplici testi su argomenti tecnici e generali. Autonomia di giudizio 6) Integrare le conoscenze e la comprensione acquisite durante il corso con quelle di altri corsi Competenze comunicative 7) Comunicare, sia oralmente che per iscritto, con un certo grado di scioltezza. 8) Adattare lo stile linguistico per mostrare consapevolezza del registro. Capacità di apprendimento 9) Sviluppare le capacità di apprendimento per proseguire gli studi con un certo grado di autonomia
Modalità di esame	Esame scritto con dossier e orale con presentazione power point e discussione sul dossier nonché sugli argomenti affrontati durante il corso L'esame scritto accerta le competenze in lettura, scrittura, lessico e grammatica. Non è ammesso l'utilizzo del vocabolario né monolingue né bilingue. Il dossier contiene i lavori scritti relativi ad aspetti centrali del programma che gli studenti realizzano al di fuori dell'aula. La scadenza per la presentazione viene comunicata su Teams.

	L'esame orale si divide in due parti: - Presentazione di un argomento concordato (power point) - Discussione del contenuto del dossier e di temi affrontati nel corso delle lezioni Valutazione sommativa Esame scritto (competenze in lettura, lessico e grammatica) integrato dal dossier) Durata: 60 minuti %: 30% per prova scritta ILOs: 1), 2), 4), 5), 7), 8) Dossier (lavoro scritto incentrato sugli aspetti centrali del programma) %: 20% Presentazione power point su temi assegnati/condivisi o scelti: 20% ILOs: 6), 7), 9) Esame orale (presentazione di un progetto/argomento concordato + discussione dei contenuti del dossier) Durata: 15 minuti %: 30% ILOs: 3), 4), 5), 6), 7), 8) Gli studenti non frequentanti svolgeranno lo stesso esame degli studenti frequentanti compresa la presentazione power point e il dossier – sono invitati a concordare gli argomenti con la docente su teams o via mail.
Criteri di valutazione	30%: written exam 20%: dossier 30%: oral exam 20%: PowerPoint presentation Criteri di valutazione: chiarezza delle risposte, padronanza del linguaggio, capacità di riassumere, valutare e stabilire relazioni tra gli argomenti
Bibliografia obbligatoria	Appunti delle lezioni, dispense e materiali selezionati/articoli ed estratti dalla stampa italiana disponibili tramite Teams. Ulteriori informazioni saranno fornite durante il corso.

Bibliografia facoltativa	Verrà comunicata durante le lezioni
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità