

Syllabus

Descrizione corso

| | |
|---|---|
| Titolo insegnamento | Lingua specialistica Italiano |
| Codice insegnamento | 42163 |
| Titolo aggiuntivo | |
| Settore Scientifico-Disciplinare | L-FIL-LET/12 |
| Lingua | Italiano |
| Corso di Studio | Corso di laurea in Ingegneria Industriale Meccanica |
| Altri Corsi di Studio (mutuati) | |
| Docenti | dr. phil. Francesca Mercuri, FMercuri@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/13335 |
| Assistente | |
| Semestre | Secondo semestre |
| Anno/i di corso | 3 |
| CFU | 3 |
| Ore didattica frontale | 25 |
| Ore di laboratorio | 15 |
| Ore di studio individuale | 35 |
| Ore di ricevimento previste | 9 |
| Sintesi contenuti | <p>Revisione e consolidamento di alcune strutture grammaticali e lessico per il livello B1/B2.</p> <p>Temi specifici di dibattito pubblico a livello nazionale e internazionale legati alla specificità del corso di studio.</p> <p>Lingua tecnica: terminologia, morfologia, sintassi, struttura del testo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicazione: CV, lettera di presentazione, simulazione di colloqui di lavoro + e-mail informali e formali nel settore accademico. • Rapporti/presentazioni su argomenti specifici della disciplina. • Forme e usi del congiuntivo presente. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Congiuntivo passato: forme e usi. • Lessico e sintassi per scopi specifici. • Marcatori discorsivi. |
| Argomenti dell'insegnamento | <p>Revisione generale e consolidamento delle strutture grammaticali e del vocabolario per il livello B1 - B2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Argomenti specifici legati alla vita degli studenti - temi attuali del dibattito pubblico - Argomenti tecnici in base al livello linguistico - Linguaggio tecnico: terminologia, morfologia, sintassi, struttura del testo; - E-mail informali e formali nel settore accademico; - Candidatura e lettera di presentazione; - Relazioni/ presentazioni su argomenti specifici della disciplina; |
| Parole chiave | Istruzione universitaria - Italiano specialistico - Esigenze linguistiche e comunicative |
| Prerequisiti | Livello B1; si raccomanda la frequenza regolare, la partecipazione attiva alle lezioni e l'accesso ai Teams |
| Insegnamenti propedeutici | |
| Modalità di insegnamento | La metodologia di insegnamento incoraggia la cooperazione e la partecipazione degli studenti all'interno e all'esterno della classe attraverso il lavoro individuale, a coppie e di gruppo. |
| Obbligo di frequenza | Fortemente consigliato, ma non obbligatorio |
| Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi | <p>Il corso mira a sviluppare ulteriormente le competenze linguistiche, sia orali che scritte, in italiano. La conversazione, la lettura e la scrittura si concentrano sulla lingua per scopi specifici.</p> <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare le competenze linguistiche ricettive e produttive nel campo di studio; - acquisire tecniche di studio e strategie di apprendimento. <p>Obiettivi specifici delle competenze linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura: testi autentici provenienti dall'ambiente universitario e dal mondo della scienza e della tecnologia, nonché testi di vita quotidiana. - Scrittura: testi chiari riguardanti l'ambito accademico e il mondo della scienza e della tecnologia. - Ascolto: linguaggio quotidiano dialoghi, interviste e brevi presentazioni su argomenti rilevanti per gli studenti. - Parlare: con consapevolezza del registro in situazioni di studio |

| | |
|--|--|
| | quotidiane |
| Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.) | <p>I risultati di apprendimento fanno riferimento ai Descrittori di Dublino:</p> <p>Al termine del corso, gli studenti avranno una migliore conoscenza della lingua italiana e saranno in grado di:</p> <p>Conoscenza e comprensione</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Leggere/ascoltare e comprendere testi autentici tratti dall'ambiente universitario e riguardanti altri argomenti più generali; 2) Comprendere il registro e lo stile appropriati; 3) Organizzare una breve presentazione su un argomento legato al mondo della scienza e della tecnologia. <p>Applicazione delle conoscenze e della comprensione</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Applicazione pratica delle strutture linguistiche e del lessico appresi nella comunicazione orale e scritta. 5) Produrre e presentare semplici testi su argomenti tecnici e generali. <p>Autonomia di giudizio</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) Integrare le conoscenze e la comprensione acquisite durante il corso con quelle di altri corsi <p>Competenze comunicative</p> <ol style="list-style-type: none"> 7) Comunicare, sia oralmente che per iscritto, con un certo grado di scioltezza. 8) Adattare lo stile linguistico per mostrare consapevolezza del registro. <p>Capacità di apprendimento</p> <ol style="list-style-type: none"> 9) Sviluppare le capacità di apprendimento per proseguire gli studi con un certo grado di autonomia |
| Modalità di esame | <p>Esame scritto con dossier e orale con presentazione power point e discussione sul dossier nonché sugli argomenti affrontati durante il corso</p> <p>L'esame scritto accerta le competenze in lettura, scrittura, lessico e grammatica.</p> <p>Non è ammesso l'utilizzo del vocabolario né monolingue né bilingue.</p> <p>Il dossier contiene i lavori scritti relativi ad aspetti centrali del programma che gli studenti realizzano al di fuori dell'aula.</p> <p>La scadenza per la presentazione viene comunicata su Teams.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>L'esame orale si divide in due parti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentazione di un argomento concordato (power point) - Discussione del contenuto del dossier e di temi affrontati nel corso delle lezioni <p>Valutazione sommativa</p> <p>Esame scritto (competenze in lettura, lessico e grammatica) integrato dal dossier)</p> <p>Durata: 60 minuti</p> <p>%: 30% per prova scritta</p> <p>ILOs: 1), 2), 4), 5), 7), 8)</p> <p>Dossier (lavoro scritto incentrato sugli aspetti centrali del programma)</p> <p>%: 20%</p> <p>Presentazione power point su temi assegnati/condivisi o scelti: 20%</p> <p>ILOs: 6), 7), 9)</p> <p>Esame orale (presentazione di un progetto/argomento concordato + discussione dei contenuti del dossier)</p> <p>Durata: 15 minuti</p> <p>%: 30%</p> <p>ILOs: 3), 4), 5), 6), 7), 8)</p> <p>Gli studenti non frequentanti svolgeranno lo stesso esame degli studenti frequentanti compresa la presentazione power point e il dossier – sono invitati a concordare gli argomenti con la docente su teams o via mail.</p> |
| <p>Criteri di valutazione</p> | <p>30%: written exam</p> <p>20%: dossier</p> <p>30%: oral exam</p> <p>20%: PowerPoint presentation</p> <p>Criteri di valutazione: chiarezza delle risposte, padronanza del linguaggio, capacità di riassumere, valutare e stabilire relazioni tra gli argomenti</p> |
| <p>Bibliografia obbligatoria</p> | <p>Appunti delle lezioni, dispense e materiali selezionati/articoli ed estratti dalla stampa italiana disponibili tramite Teams. Ulteriori informazioni saranno fornite durante il corso.</p> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| Bibliografia facoltativa | Verrà comunicata durante le lezioni |
| Altre informazioni | |
| Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) | Istruzione di qualità |