

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Le metodologie didattiche e il digitale 2
Codice insegnamento	84006
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	PAED-02/B
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Percorso formativo per la Procedura Abilitante
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Heidrun Demo, Heidrun.Demo2@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/15115
Assistante	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	0
Ore didattica frontale	8
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	0
Ore di ricevimento previste	0
Sintesi contenuti	Il corso si propone di approfondire le metodologie didattiche utili alla progettazione di attività e percorsi inclusivi. Gli insegnanti avranno l'opportunità di conoscere approcci e strategie che favoriscono, da un lato, la differenziazione didattica e, dall'altro, la collaborazione, sperimentandone la progettazione anche con il supporto di applicazioni basate su Intelligenza Artificiale generativa.
Argomenti dell'insegnamento	- Approcci, metodologie e strategie per la differenziazione didattica, come la didattica a stazioni e l'uso delle agende

	<p>settimanali.</p> <ul style="list-style-type: none">- Approcci, metodologie e strategie per promuovere la collaborazione in aula, attraverso l'apprendimento cooperativo e le sue diverse tecniche.- Progettazione di percorsi inclusivi che integrano le metodologie presentate, con il supporto di applicazioni basate su Intelligenza Artificiale generativa.
Parole chiave	didattica generale, didattica inclusiva, metodologie didattiche innovative
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Spiegazioni, attività di gruppo e attività pratiche
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	<p>1) Conoscenza e comprensione</p> <p>Lo/a studente acquisirà una conoscenza approfondita delle metodologie didattiche generali, inclusive e innovative, comprendendo approcci, strategie e tecniche per la differenziazione (es. didattica a stazioni, agende settimanali) e per la promozione della collaborazione in aula (apprendimento cooperativo). Inoltre, comprenderà le potenzialità e i limiti delle applicazioni basate su Intelligenza Artificiale generativa nella progettazione di percorsi inclusivi.</p> <p>2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Lo/a studente sarà in grado di progettare e sperimentare percorsi didattici inclusivi e attività differenziate, applicando in maniera concreta le metodologie studiate. Potrà integrare strumenti innovativi, come applicazioni di Intelligenza Artificiale generativa, per supportare la progettazione, migliorare la collaborazione tra studenti e adattare le attività alle esigenze di alunne ed alunni diversi.</p> <p>3) Autonomia di giudizio / capacità comunicative e autonomia di apprendimento</p> <p>Lo/a studente svilupperà autonomia nel valutare criticamente l'efficacia delle metodologie didattiche e delle tecnologie utilizzate, prendendo decisioni consapevoli per progettare attività inclusive. Sarà in grado di comunicare in modo chiaro e strutturato le proprie progettazioni, condividendo idee e strategie con colleghi e interlocutori diversi.</p>

Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	non previsto
Criteri di valutazione	non previsto
Bibliografia obbligatoria	Materiali forniti durante il corso
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità