

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	La progettazione educativa e didattica
Codice insegnamento	84010
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	PAED-02/B
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Percorso formativo per l'Idoneità Sostanziale
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Daniele Morselli, Daniele.Morselli@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/39786
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	0
Ore didattica frontale	8
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	0
Ore di ricevimento previste	0
Sintesi contenuti	Il corso fornisce gli elementi di base per la progettazione curricolare attraverso la teoria dell'allineamento costruttivo, una teoria del curriculum che ricerca apprendimento profondo nello studente. Per fare questo, la teoria propone una coerenza tra risultati di apprendimento, metodologie di insegnamento e apprendimento, e la valutazione.
Argomenti dell'insegnamento	L'apprendimento superficiale e profondo La teoria dell'allineamento costruttivo La scrittura dei risultati di apprendimento attesi (RAA)

	La valutazione formativa e sommativa
Parole chiave	allineamento costruttivo, progettazione curricolare
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Brevi lezioni in formato seminariale (con utilizzo del digitale e AI); lavoro a coppie, progettazione su file condivisi.
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Spiegare la teoria dell'allineamento costruttivo e come si promuove l'apprendimento profondo; - Progettare semplici moduli di apprendimento basati su risultati di apprendimento attesi, metodologie di insegnamento, valutazione sommativa e formativa.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	non previsto
Criteri di valutazione	non previsto
Bibliografia obbligatoria	Sancassani, S. (2019). Progettare l'innovazione didattica. Pearson.
Bibliografia facoltativa	Biggs, J. & Tang, C. (2011). Teaching for quality learning at university. What the student does. (4th edition). McGraw-Hill.
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità