

# Syllabus

## Kursbeschreibung

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	La progettazione educativa e didattica
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	84010
<b>Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung</b>	
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	M-PED/04
<b>Sprache</b>	Italienisch
<b>Studiengang</b>	Lehrgang für die grundsätzliche Eignung
<b>Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)</b>	
<b>Dozenten/Dozentinnen</b>	Prof. Daniele Morselli, Daniele.Morselli@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/39786">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/39786</a>
<b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>	
<b>Semester</b>	Erstes Semester
<b>Studienjahr/e</b>	1
<b>KP</b>	0
<b>Vorlesungsstunden</b>	8
<b>Laboratoriumsstunden</b>	0
<b>Stunden für individuelles Studium</b>	0
<b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>	0
<b>Inhaltsangabe</b>	The course provides the fundamental principles for curriculum design through the theory of Constructive Alignment, a curriculum theory that aims for deep learning in the student. To achieve this, the theory proposes consistency between learning outcomes, teaching and learning activities, and assessment.
<b>Themen der</b>	Surface and deep learning

<b>Lehrveranstaltung</b>	The theory of Constructive Alignment Writing Intended Learning Outcomes (ILO) Formative and summative assessment
<b>Stichwörter</b>	constructive alignment, course design
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Propädeutische Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Unterrichtsform</b>	Short lessons in seminar format (using digital technology and AI); working in pairs, designing on shared files.
<b>Anwesenheitspflicht</b>	In accordance with the regulation
<b>Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explain the theory of constructive alignment and how it promotes deep learning.</li> <li>- Design simple learning modules based on expected learning outcomes, teaching methodologies, and formative and summative assessment.</li> </ul>
<b>Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)</b>	
<b>Art der Prüfung</b>	not provided
<b>Bewertungskriterien</b>	not provided
<b>Pflichtliteratur</b>	Sancassani, S. (2019). Progettare l'innovazione didattica. Pearson.
<b>Weiterführende Literatur</b>	Biggs, J. & Tang, C. (2011). Teaching for quality learning at university. What the student does. (4th edition). McGraw-Hill.
<b>Weitere Informationen</b>	
<b>Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)</b>	Hochwertige Bildung