

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	La relazione con l'alunno e la gestione della classe
Codice insegnamento	84002
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	PSIC-02/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Percorso formativo per la Procedura Abilitante
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dr. Milvia Cottini, Milvia.Cottini@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/34646
Assistante	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	0
Ore didattica frontale	36
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	0
Ore di ricevimento previste	0
Sintesi contenuti	Il corso tratta dei fattori che influenzano la relazione con l'alunno/gli alunni e la gestione della classe da parte dell'insegnante secondo le conoscenze e le tecniche acquisite dalla psicologia dello sviluppo e dell'educazione a supporto delle scienze dell'apprendimento individuale e in gruppo. Le lezioni avranno ad oggetto lo sviluppo cognitivo, emotivo, motivazionale e sociale durante l'adolescenza, nonché gli strumenti concettuali e pratici per la gestione della classe e della relazione con l'allievo.
Argomenti	La comunicazione educativa, il cuore della relazione educativa.

dell'insegnamento	<p>La competenza emotiva: emozioni e apprendimento.</p> <p>Motivazione e processi cognitivi; motivazione allo studio e metodi di studio.</p> <p>Relazioni positive a scuola: dinamiche di gruppo in classe.</p> <p>Strategie e strumenti per la promozione del benessere a scuola e per la prevenzione dei comportamenti problema, strategie di coping (risoluzione dei problemi), analisi delle dinamiche in classe; resilienza e risoluzione dei conflitti.</p>
Parole chiave	Motivazione, relazione con l'allievo, empatia, gestione della classe, il clima di classe
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Lezioni di breve durata (con utilizzo di tecnologie per mediare la didattica e AI quando rilevante); lavori in piccolo gruppo; casi di studio; role-play.
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	<p>L'obiettivo generale del corso è quello di conoscere i processi evolutivi specifici dell'età adolescenziale rispetto a cognizione, sviluppo affettivo, relazionale e motivazionale al fine di consentire lo sviluppo di relazioni positive nel contesto di apprendimento favorendo le relazioni con i singoli alunni e i rapporti in classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spiegare quali sono i processi evolutivi specifici dell'età adolescenziale - Utilizzare strumenti e strategie per conoscere e valorizzare le differenze individuali e culturali quali l'approccio autobiografico, la consapevolezza del sé e conoscenza dei propri punti di forza e debolezza relativamente alle soft skills. - Utilizzare strumenti motivazionali quali colloquio e focus-group per la motivazione del gruppo classe. - Utilizzare i diversi tipi di linguaggi nella relazione educativa avvalendosi di modalità didattiche attive, iconiche, digitali. - Identificare le dinamiche nel gruppo classe, le diverse forme di disagio, ed elaborare soluzioni per attivare risorse personali, istituzionali e di rete per affrontare le difficoltà.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	

Modalità di esame	non previsto
Criteri di valutazione	non previsto
Bibliografia obbligatoria	D'Alonzo, L. (2021). Come fare per gestire la classe nella pratica didattica. Metodi e strategie, unità di lavoro guidate e schede di autoformazione. GiuntiEdu.
Bibliografia facoltativa	Palmonari, A. (2018). Gli adolescenti. Il Mulino
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità, Buona salute