

# Syllabus

## *Descrizione corso*

Titolo insegnamento	La relazione con l'alunno e la gestione della classe
Codice insegnamento	84002
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	PSIC-02/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Percorso formativo per la Procedura Abilitante
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dr. Milvia Cottini, Milvia.Cottini@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/34646">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/34646</a>
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	0
Ore didattica frontale	36
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	0
Ore di ricevimento previste	0
Sintesi contenuti	Il corso tratta dei fattori che influenzano la relazione con l'alunno/gli alunni e la gestione della classe da parte dell'insegnante secondo le conoscenze e le tecniche acquisite dalla psicologia dello sviluppo e dell'educazione a supporto delle scienze dell'apprendimento individuale e in gruppo. Le lezioni avranno ad oggetto lo sviluppo cognitivo, emotivo, motivazionale e sociale durante l'adolescenza, nonché gli strumenti concettuali e pratici per la gestione della classe e della relazione con l'allievo.
Argomenti	La comunicazione educativa, il cuore della relazione educativa.

<b>dell'insegnamento</b>	<p>La competenza emotiva: emozioni e apprendimento.</p> <p>Motivazione e processi cognitivi; motivazione allo studio e metodi di studio.</p> <p>Relazioni positive a scuola: dinamiche di gruppo in classe.</p> <p>Strategie e strumenti per la promozione del benessere a scuola e per la prevenzione dei comportamenti problema, strategie di coping (risoluzione dei problemi), analisi delle dinamiche in classe; resilienza e risoluzione dei conflitti.</p>
<b>Parole chiave</b>	Motivazione, relazione con l'allievo, empatia, gestione della classe, il clima di classe
<b>Prerequisiti</b>	
<b>Insegnamenti propedeutici</b>	
<b>Modalità di insegnamento</b>	Lezioni di breve durata (con utilizzo di tecnologie per mediare la didattica e AI quando rilevante); lavori in piccolo gruppo; casi di studio; role-play.
<b>Obbligo di frequenza</b>	Secondo il regolamento didattico
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b>	<p>L'obiettivo generale del corso è quello di conoscere i processi evolutivi specifici dell'età adolescenziale rispetto a cognizione, sviluppo affettivo, relazionale e motivazionale al fine di consentire lo sviluppo di relazioni positive nel contesto di apprendimento favorendo le relazioni con i singoli alunni e i rapporti in classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spiegare quali sono i processi evolutivi specifici dell'età adolescenziale</li> <li>- Utilizzare strumenti e strategie per conoscere e valorizzare le differenze individuali e culturali quali l'approccio autobiografico, la consapevolezza del sé e conoscenza dei propri punti di forza e debolezza relativamente alle soft skills.</li> <li>- Utilizzare strumenti motivazionali quali colloquio e focus-group per la motivazione del gruppo classe.</li> <li>- Utilizzare i diversi tipi di linguaggi nella relazione educativa avvalendosi di modalità didattiche attive, iconiche, digitali.</li> <li>- Identificare le dinamiche nel gruppo classe, le diverse forme di disagio, ed elaborare soluzioni per attivare risorse personali, istituzionali e di rete per affrontare le difficoltà.</li> </ul>
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b>	

<b>Modalità di esame</b>	non previsto
<b>Criteri di valutazione</b>	non previsto
<b>Bibliografia obbligatoria</b>	D'Alonzo, L. (2021). Come fare per gestire la classe nella pratica didattica. Metodi e strategie, unità di lavoro guidate e schede di autoformazione. GiuntiEdu.
<b>Bibliografia facoltativa</b>	Palmonari, A. (2018). Gli adolescenti. Il Mulino
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)</b>	Istruzione di qualità, Buona salute