

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	La conoscenza dell'allievo
Code der Lehrveranstaltung	84009
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	PSIC-02/A
Sprache	Italienisch
Studiengang	Lehrgang für die grundsätzliche Eignung
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Dr. Francesco Rovatti, Francesco.Rovatti1@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/31734
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
Studienjahr/e	1
KP	0
Vorlesungsstunden	8
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	0
Vorgesehene Sprechzeiten	0
Inhaltsangabe	The course aims to provide a deep understanding of the specific changes that occur during adolescence, in order to comprehend that difficult age when individuals must build their adult identity. The developmental framework of this transitional phase will be defined, marking the passage from childhood to maturity, where psychophysical changes are accompanied by transformations in social relationships and, often, by feelings of distress and risky

	behaviors.
Themen der Lehrveranstaltung	The course will address psychophysical, psychosocial, and identity changes, as well as the key risky behaviors that students may engage in during adolescence.
Stichwörter	adolescence, identity, change, problematic behaviors
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Workshops, role-play, case study
Anwesenheitspflicht	In accordance with the regulation
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	The goal is to improve the understanding of adolescent behavior and to learn about the specific transformations that characterize this period of life, providing both conceptual and practical tools. 1. To explain the typical transformations of adolescence. 2. To apply cognitive tools for interviews with adolescent students. 3. To identify risky behaviors and distress in adolescent students, and to propose possible solutions.
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	not provided
Bewertungskriterien	not provided
Pflichtliteratur	D'Alonzo, L. (2021). Come fare per gestire la classe nella pratica didattica. Metodi e strategie, unità di lavoro guidate e schede di autoformazione. GiuntiEdu.
Weiterführende Literatur	Palmonari, A. (2018). Gli adolescenti. Il Mulino.
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Hochwertige Bildung