

# Syllabus

## *Descrizione corso*

|   |  |
|---|--|
| <b>Titolo insegnamento</b>              | Inglese per il lavoro sociale  |
| <b>Codice insegnamento</b>              | 53148  |
| <b>Titolo aggiuntivo</b>                |  |
| <b>Settore Scientifico-Disciplinare</b> | ANGL-01/C  |
| <b>Lingua</b>                           | Inglese  |
| <b>Corso di Studio</b>                  | Corso di laurea magistrale in Lavoro sociale e politiche sociali   |
| <b>Altri Corsi di Studio (mutuati)</b>  |  |
| <b>Docenti</b>                          | dr. Cecilia Lazzaretti,<br>Cecilia.Lazzaretti@unibz.it<br><a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/45223">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/45223</a>  |
| <b>Assistante</b>                       |  |
| <b>Semestre</b>                         | Primo semestre   |
| <b>Anno/i di corso</b>                  | 1  |
| <b>CFU</b>                              | 1  |
| <b>Ore didattica frontale</b>           | 20   |
| <b>Ore di laboratorio</b>               | 0  |
| <b>Ore di studio individuale</b>        | 5  |
| <b>Ore di ricevimento previste</b>      | 10   |
| <b>Sintesi contenuti</b>                | Sviluppo delle competenze di scrittura professionale in inglese per il lavoro sociale, con particolare attenzione ai testi accademici e professionali.<br><br>Esercitazioni pratiche sulla scrittura di saggi accademici, progetti di ricerca e relazioni in contesti sociali. Analisi delle fonti, organizzazione del testo, tecniche di argomentazione, vocabolario specialistico e utilizzo di strumenti di IA. |
| <b>Argomenti</b>                        | - come pianificare efficacemente un testo scritto  |

|  |   |
|--|---|
| <b>dell'insegnamento</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- la struttura generale di un testo argomentativo</li> <li>- il processo di scrittura: lo stile accademico (tra cui hedging, voce passiva e frasi relative) e il vocabolario (tra cui preposizioni e phrasal verbs)</li> <li>- il processo di revisione: citazioni e plagio; reporting verbs; elenchi di citazioni e citazioni interne al testo</li> </ul>   |
| <b>Parole chiave</b>   | Competenze linguistiche accademiche; comunicazione accademica e professionale; struttura del testo argomentativo; stile accademico; strumenti di intelligenza artificiale nella scrittura accademica.   |
| <b>Prerequisiti</b>  |   |
| <b>Insegnamenti propedeutici</b>   |   |
| <b>Modalità di insegnamento</b>  | La lezione si svolge in modalità remota.  |
| <b>Obbligo di frequenza</b>  | Secondo il regolamento didattico  |
| <b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare capacità di scrittura per un pubblico accademico e professionale</li> <li>- Strutturare un testo argomentativo su argomenti relativi al lavoro sociale</li> <li>- Ampliare il vocabolario specialistico inglese</li> <li>- Strutturare efficacemente testi accademici e professionali in inglese</li> <li>- Applicare le convenzioni stilistiche e di genere della scrittura accademica e professionale</li> <li>- Utilizzare un vocabolario specialistico pertinente al campo dell'assistenza sociale</li> <li>- Riflettere criticamente sull'uso etico della letteratura e degli strumenti di intelligenza artificiale nella scrittura</li> </ul> |
| <b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b> | <p>Conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper strutturare un saggio/relazione argomentativa</li> <li>- comprendere il tono accademico e il vocabolario appropriato alla scrittura accademica in inglese</li> <li>- saper trovare e valutare le informazioni al fine di pianificare un compito scritto</li> <li>- comprendere le norme associate alla citazione</li> </ul> <p>Applicare le conoscenze e la comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- essere in grado di scrivere un saggio/relazione efficace che segua</li> </ul>   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>le convenzioni associate al genere testuale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare le convenzioni accademiche appropriate, compreso l'uso di caratteristiche specifiche del genere, stile accademico tono formale, riconoscimento delle fonti accademiche e convenzioni di citazione APA</li> <li>- integrare gli strumenti di IA nella scrittura accademica in modo etico e efficace.</li> </ul> <p><b>Formulare giudizi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificare argomenti e contro-argomenti nei testi accademici</li> <li>- selezionare il vocabolario e le strutture grammaticali appropriate per i testi scritti</li> <li>- utilizzare consapevolmente gli strumenti di IA e riconoscerne i potenziali e limiti per la scrittura accademica.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- essere in grado di considerare la tipologia di pubblico quando si producono testi accademici scritti in inglese</li> <li>- essere in grado di comunicare le proprie idee e opinioni</li> <li>- comunicare idee e argomenti in modo chiaro e fluente in forma scritta.</li> </ul> <p><b>Capacità di apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- essere consapevoli degli errori che gli studenti tipicamente commettono nella scrittura accademica ed essere pronti a correggerli</li> <li>- saper fare riferimento ad altri testi accademici</li> <li>- saper fare una revisione del testo al fine di identificare le aree di miglioramento.</li> </ul> |
| <b>Modalità di esame</b>         | <p>Valutazione in itinere: compiti da completare durante il corso</p> <p>Valutazione sommativa: esame scritto finale (breve saggio argomentativo/relazione).</p>  |
| <b>Criteri di valutazione</b>    | <p>Valutazione in itinere: appropriata esecuzione dei compiti assegnati durante il corso e dimostrazione di riflessione e progresso.</p> <p>Valutazione sommativa: i) organizzazione e coesione; ii) accuratezza della grammatica e del lessico; iii) adeguatezza del registro e del formato; iv) contenuto.</p>  |
| <b>Bibliografia obbligatoria</b> | <p>Bailey, S. (2017). Academic Writing: A Handbook for International</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Students. Routledge.</p> <p>Ross, B. (2021). Writing skills for social work students. Bloomsbury Publishing.</p> |
| <b>Bibliografia facoltativa</b>                 | Altri materiali saranno forniti durante il corso.   |
| <b>Altre informazioni</b>                       |   |
| <b>Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)</b> | Istruzione di qualità   |