

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Inglese per il lavoro sociale
Codice insegnamento	53148
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	ANGL-01/C
Lingua	Inglese
Corso di Studio	Corso di laurea magistrale in Lavoro sociale e politiche sociali
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dr. Cecilia Lazzeretti, Cecilia.Lazzeretti@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/45223
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	1
Ore didattica frontale	20
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	5
Ore di ricevimento previste	10
Sintesi contenuti	<p>Sviluppo delle competenze di scrittura professionale in inglese per il lavoro sociale, con particolare attenzione ai testi accademici e professionali.</p> <p>Esercitazioni pratiche sulla scrittura di saggi accademici, progetti di ricerca e relazioni in contesti sociali. Analisi delle fonti, organizzazione del testo, tecniche di argomentazione, vocabolario specialistico e utilizzo di strumenti di IA.</p>
Argomenti	- come pianificare efficacemente un testo scritto

dell'insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> - la struttura generale di un testo argomentativo - il processo di scrittura: lo stile accademico (tra cui hedging, voce passiva e frasi relative) e il vocabolario (tra cui preposizioni e phrasal verbs) - il processo di revisione: citazioni e plagio; reporting verbs; elenchi di citazioni e citazioni interne al testo
Parole chiave	Competenze linguistiche accademiche; comunicazione accademica e professionale; struttura del testo argomentativo; stile accademico; strumenti di intelligenza artificiale nella scrittura accademica.
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	La lezione si svolge in modalità remota.
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare capacità di scrittura per un pubblico accademico e professionale - Strutturare un testo argomentativo su argomenti relativi al lavoro sociale - Ampliare il vocabolario specialistico inglese - Strutturare efficacemente testi accademici e professionali in inglese - Applicare le convenzioni stilistiche e di genere della scrittura accademica e professionale - Utilizzare un vocabolario specialistico pertinente al campo dell'assistenza sociale - Riflettere criticamente sull'uso etico della letteratura e degli strumenti di intelligenza artificiale nella scrittura
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	<p>Conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper strutturare un saggio/relazione argomentativa - comprendere il tono accademico e il vocabolario appropriato alla scrittura accademica in inglese - saper trovare e valutare le informazioni al fine di pianificare un compito scritto - comprendere le norme associate alla citazione <p>Applicare le conoscenze e la comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere in grado di scrivere un saggio/relazione efficace che segua

	<p>le convenzioni associate al genere testuale</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare le convenzioni accademiche appropriate, compreso l'uso di caratteristiche specifiche del genere, stile accademico tono formale, riconoscimento delle fonti accademiche e convenzioni di citazione APA - integrare gli strumenti di IA nella scrittura accademica in modo etico e efficace. <p>Formulare giudizi</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificare argomenti e contro-argomenti nei testi accademici - selezionare il vocabolario e le strutture grammaticali appropriate per i testi scritti - utilizzare consapevolmente gli strumenti di IA e riconoscerne i potenziali e limiti per la scrittura accademica. <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere in grado di considerare la tipologia di pubblico quando si producono testi accademici scritti in inglese - essere in grado di comunicare le proprie idee e opinioni - comunicare idee e argomenti in modo chiaro e fluente in forma scritta. <p>Capacità di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere consapevoli degli errori che gli studenti tipicamente commettono nella scrittura accademica ed essere pronti a correggerli - saper fare riferimento ad altri testi accademici - saper fare una revisione del testo al fine di identificare le aree di miglioramento.
Modalità di esame	<p>Valutazione in itinere: compiti da completare durante il corso</p> <p>Valutazione sommativa: esame scritto finale (breve saggio argomentativo/relazione).</p>
Criteri di valutazione	<p>Valutazione in itinere: appropriata esecuzione dei compiti assegnati durante il corso e dimostrazione di riflessione e progresso.</p> <p>Valutazione sommativa: i) organizzazione e coesione; ii) accuratezza della grammatica e del lessico; iii) adeguatezza del registro e del formato; iv) contenuto.</p>
Bibliografia obbligatoria	<p>Bailey, S. (2017). Academic Writing: A Handbook for International</p>

	Students. Routledge. Ross, B. (2021). Writing skills for social work students. Bloomsbury Publishing.
Bibliografia facoltativa	Altri materiali saranno forniti durante il corso.
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità