

# Syllabus

## *Kursbeschreibung*

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Englisch für die Soziale Arbeit
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	53148
<b>Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung</b>	
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	ANGL-01/C
<b>Sprache</b>	Englisch
<b>Studiengang</b>	Master in Soziale Arbeit und Sozialpolitik
<b>Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)</b>	
<b>Dozenten/Dozentinnen</b>	dr. Cecilia Lazzeretti, Cecilia.Lazzeretti@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/45223">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/45223</a>
<b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>	
<b>Semester</b>	Erstes Semester
<b>Studienjahr/e</b>	1
<b>KP</b>	1
<b>Vorlesungsstunden</b>	20
<b>Laboratoriumsstunden</b>	0
<b>Stunden für individuelles Studium</b>	5
<b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>	10
<b>Inhaltsangabe</b>	<p>Entwicklung professioneller Schreibfähigkeiten in Englisch für die Sozialarbeit, mit Schwerpunkt auf akademischen und beruflichen Texten.</p> <p>Praktische Übungen zum Verfassen von wissenschaftlichen Aufsätzen, Forschungsprojekten und Berichten im sozialen Kontext. Analyse von Quellen, Textgestaltung, Argumentationstechniken,</p>

	Fachvokabular und Einsatz von KI-Tools.
<b>Themen der Lehrveranstaltung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie man eine schriftliche Arbeit effektiv plant</li> <li>- die allgemeine Struktur eines argumentativen Textes</li> <li>- der Schreibprozess: akademischer Stil (einschließlich Hedging, Passiv und Relativsätze) und Wortschatz (einschließlich Präpositionen und Phrasalverben)</li> <li>- der Überarbeitungsprozess: Zitate und Plagiate; reporting verbs; Referenzlisten und In-Text-Zitate</li> </ul>
<b>Stichwörter</b>	Akademische Sprachkenntnisse; Akademische und professionelle Kommunikation; Argumentative Textstruktur; Akademischer Stil; KI-Tools im akademischen Schreiben
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Propädeutische Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Unterrichtsform</b>	Die Vorlesung findet in Fernmodus statt.
<b>Anwesenheitspflicht</b>	Laut Studiengangsregelung
<b>Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung von Schreibfähigkeiten für ein akademisches und berufliches Publikum</li> <li>- Strukturierung eines argumentativen Textes zu Themen aus dem Bereich der Sozialarbeit</li> <li>- Erweiterung des Fachvokabulars im Englischen</li> <li>- Wissenschaftliche und berufliche Texte auf Englisch effektiv strukturieren</li> <li>- Stilistische und genrebezogene Konventionen des wissenschaftlichen und beruflichen Schreibens anwenden</li> <li>- Fachspezifisches Vokabular aus dem Bereich der Sozialarbeit verwenden</li> <li>- Kritisch über den ethischen Einsatz von Literatur und KI-Tools beim Schreiben reflektieren</li> </ul>
<b>Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)</b>	<p>Wissen und Verständnis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wissen, wie man einen argumentativen Aufsatz/Bericht strukturiert</li> <li>- ein Verständnis für den akademischen Tonfall und das Vokabular für akademisches Schreiben auf Englisch haben</li> <li>- wissen, wie man Informationen findet und auswertet, um eine schriftliche Arbeit zu planen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die mit Zitaten verbundenen Normen verstehen</li> </ul> <p>Anwendung von Wissen und Verständnis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in der Lage sein, einen effektiven Aufsatz/Bericht zu schreiben, der den Konventionen der jeweiligen Textgattung entspricht</li> <li>- beim Schreiben angemessene akademische Konventionen zu verwenden, einschließlich der Verwendung spezifischer Gattungsmerkmale, der akademischen Haltung und Stimme, des formalen Tons und der Anerkennung von akademischen Quellen durch APA-Referenzierungskonventionen</li> <li>- KI-Tools auf ethisch vertretbare und effektive Weise in akademische Texte zu integrieren</li> </ul> <p>Urteile fällen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumente und Gegenargumente in akademischen Texten identifizieren</li> <li>- Auswahl geeigneter Vokabeln und grammatikalischer Strukturen für schriftliche Texte</li> <li>- bewusster Einsatz von KI-Software und Erkennen ihrer Möglichkeiten und Grenzen für das akademische Schreiben</li> </ul> <p>Kommunikative Fähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in der Lage sein, beim Verfassen von akademischen Texten in englischer Sprache die Zielgruppe zu berücksichtigen</li> <li>- in der Lage sein, eigene Ideen und Meinungen zu kommunizieren</li> <li>- Ideen und Argumente klar und fließend in schriftlicher Form zu kommunizieren</li> </ul> <p>Lernfähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich der Fehler bewusst sein, die Studenten in akademischen Texten typischerweise machen, und bereit sein, sie zu korrigieren</li> <li>- wissen, wie man sich auf andere akademische Texte bezieht</li> <li>- wissen, wie man eine schriftliche Beurteilung überprüft, um Verbesserungsmöglichkeiten zu erkennen</li> </ul>
<b>Art der Prüfung</b>	<p>Fortlaufende Bewertung: Aufgaben, die während des Kurses zu erledigen sind</p> <p>Summative Bewertung: schriftliche Prüfung (kurzer argumentativer Aufsatz/Bericht).</p>

<b>Bewertungskriterien</b>	<p>Fortlaufende Bewertung: angemessene Erledigung der während des Kurses gestellten Aufgaben und Nachweis der Reflexion und des Fortschritts.</p> <p>Summative Bewertung: i) Organisation und Kohäsion; ii) Genauigkeit der Grammatik und des Wortschatzes; iii) Angemessenheit des Registers und des Formats; iv) Inhalt</p>
<b>Pflichtliteratur</b>	<p>Bailey, S. (2017). Academic Writing: A Handbook for International Students. Routledge.</p> <p>Ross, B. (2021). Writing skills for social work students. Bloomsbury Publishing.</p>
<b>Weiterführende Literatur</b>	<p>Weitere Materialien werden während des Kurses zur Verfügung gestellt.</p>
<b>Weitere Informationen</b>	
<b>Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)</b>	Hochwertige Bildung