

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Etica, scienza, arte
Codice insegnamento	27260
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	PHIL-03/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea in Economia, Politica ed Etica
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	free choice
CFU	6
Ore didattica frontale	36 - NOT OFFERED
Ore di laboratorio	-
Ore di studio individuale	-
Ore di ricevimento previste	18
Sintesi contenuti	<p>Il corso è articolato attorno ai seguenti nuclei tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filosofia e crisi delle scienze europee • La nozione di tecnicità: dalle origini greche alla modernità • Galileo e la nascita delle "due nature" • La scienza moderna e la sua forma di tecnicità • I quattro enigmi fondamentali: l'enigma dell'essere (ontologia), l'enigma dell'arte (creazione), l'enigma dell'uomo (etica), l'enigma del sapere (scienza) • Arte e verità. Il ruolo dell'eros nella creazione artistica • Linguaggio tecnico, lingua madre, madrelingua • L'etica originaria e la distinzione tra bene e male • Scienza e lingua madre: che cos'è la poesia? • Verso una rigenerazione del sapere scientifico

Argomenti dell'insegnamento	L'insegnamento rientra tra le attività formative integrative scelte dallo studente e appartiene all'area scientifica della Filosofia. Esso si propone di rendere possibile una prospettiva meditativa e analitica sul rapporto tra etica, scienza e arte, promuovendo al tempo stesso l'autonomia di pensiero. Vari testi saranno letti, interpretati e analizzati sistematicamente. Particolare attenzione sarà dedicata al lessico analitico della filosofia, con speciale riguardo al confronto tra italiano e tedesco.
Parole chiave	Tecnicità, Fisica, Provenienza dell'Arte, Creazione Artistica, Pensiero/Meditazione, Etica originaria, Natura, Essere, Linguaggio, Verità, Poesia, Bene e Male, Eros, Politica.
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	Non sono previste propedeuticità
Modalità di insegnamento	Il corso si svolgerà in forma seminariale. Lezioni frontali con discussione attiva, lettura collettiva ed esercizi di riflessione, ovvero di meditazione.
Obbligo di frequenza	Consigliata ma non obbligatoria
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	<p>ILO (Intended Learning Outcomes)</p> <p>ILO 1 Conoscenza e comprensione</p> <p>ILO 1.1 conoscenze di una selezione di posizioni filosofiche di fondo e strumenti di analisi teoretica per la formazione di una autonoma capacità di concettualizzazione e di diagnosi etico-filosofica dei fenomeni;</p> <p>ILO 1.2 conoscenze di una selezione di posizioni filosofiche di fondo e strumenti di analisi teoretica per la comprensione delle istituzioni fondamentali dell'umanità occidentale</p> <p>ILO 2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>ILO 2.1 capacità di distaccarsi dal piano operativo e della contingenza, e dalle rispettive forme di conoscenza, a favore del piano sul quale si generano il senso e il sapere che lo tematizza in prospettiva fondativa;</p> <p>ILO 2.2 capacità di apprezzare la dimensione linguistica, e la differenza tra le lingue, quale sfera di elaborazione del pensiero filosofico;</p> <p>ILO 2.4 abilità di assumere un autonomo contegno conoscitivo e</p>

	<p>critico, supportato da un'adeguata capacità di concettualizzazione sul piano metodologico, teoretico ed etico;</p> <p>ILO 2.5 abilità di formulare efficacemente un concetto o un ragionamento in un contesto plurilinguistico, caratterizzato dalla traduzione e dal dialogo fra le lingue</p> <p>ILO 3 Autonomia di giudizio</p> <p>ILO 3.1 Acquisizione della capacità di giudizio e degli strumenti metodologici utili per l'analisi critica dei dati, delle fonti, dei presupposti e delle implicazioni della pratica scientifica, del contesto politico, etico e giuridico entro il quale si iscrivono e con il quale interagiscono i fenomeni economici</p> <p>ILO 4 Abilità comunicative</p> <p>ILO 4.1 Padronanza (orale e scritta) delle lingue italiana, tedesca e inglese, ivi compresa la traduzione tra queste lingue. Competenza interculturale. Pregnanza concettuale, capacità di sintesi ed espressione scritta, in particolare per quanto riguarda l'elaborazione di documenti scientifici o con base scientifica</p> <p>ILO 5 Capacità di apprendimento</p> <p>ILO 5.1 Promozione del pensiero critico e delle capacità analitiche che consentano di focalizzare problemi complessi nella loro dinamica di lungo periodo e nella varietà delle loro implicazioni anche etiche</p>
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	<p>Per studenti frequentanti e non frequentanti:</p> <p>Prova scritta con domande aperte: 100%.</p> <p>Questa modalità d'esame verifica tutti gli ILO.</p>
Criteri di valutazione	<p>Criteri: argomentazione coerente, comprensione critica dei temi, capacità di impiegare il lessico filosofico appreso nelle lezioni. Non sarà giudicata la mera correttezza linguistica</p>

Bibliografia obbligatoria	Nel corso del semestre saranno rese disponibili dispense in formato slide, a supporto delle lezioni e per orientare la meditazione degli studenti sui temi affrontati. Saranno rese disponibili anche le registrazioni audio delle lezioni seminariali.
Bibliografia facoltativa	Queste letture saranno indicate nel corso delle prime lezioni.
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	