

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Il portfolio dell'insegnante
Codice insegnamento	84001
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	PAED-01/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Percorso formativo per la Procedura Abilitante
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	
Assistente	phd Francesca Ravanelli
Semestre	Tutti i semestri
Anno/i di corso	1
CFU	0
Ore didattica frontale	16
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	0
Ore di ricevimento previste	0
Sintesi contenuti	<p>Il primo modulo è trasversale e riassume e amplia, in un costante aggiornamento, l'intero percorso formativo. Si chiede infatti la produzione di un portfolio digitale che contenga - a partire da una riflessione sia sui propri punti di forza sia sulle aree di possibile sviluppo personale - la documentazione, la riflessione, la rielaborazione del proprio agire professionale, inclusa la riflessione critica di un progetto di classe.</p> <p>Il portfolio digitale sarà predisposto in formato digitale su piattaforma Mahara utilizzata dagli studenti di Scienze della Formazione presso Unibz e che verrà messa a disposizione ai docenti della Formazione professionale. Su tale piattaforma gli/le insegnanti troveranno un layout di portfolio appositamente creato per le loro esigenze e le loro attività nel quale produrranno durante</p>

	tutto il corso: (a) l'evoluzione della loro identità personale professionale b) le evidenze dell'applicazione in classe dei principi pedagogico-didattici sviluppati nelle lezioni, (c) le loro riflessioni rispetto alla crescita personale e professionale. Si prevede, quindi, un costante supporto alla produzione, aggiornamento e accompagnamento nella stesura del suddetto portfolio in formato digitale.
Argomenti dell'insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> - Il portfolio: uno strumento che accompagna la crescita personale e professionale: importanza della documentazione, della riflessione e della autovalutazione. - A partire da me: riprendere l'analisi del proprio punto di partenza in questa seconda fase della formazione, i propri punti di forza e quelli da incentivare (dalla memoria alla visione futura). - L'insegnante competente e inclusivo: dalle teorie alla pratica - La valigia degli strumenti: esplorazione di strumenti anche digitali che possono implementare la motivazione degli studenti e l'efficacia della didattica. - L'interconnessione tra progettazione, valutazione e attività didattiche (visite in aula sulla pratica professionale) - La riflessione sulla pratica didattica e sulla crescita personale e professionale.
Parole chiave	Crescita professionale, riflessione, documentazione, inclusione, autovalutazione.
Prerequisiti	Accesso al portfolio precedente
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	<p>Gli argomenti saranno proposti attraverso attività partecipative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming sui diversi argomenti. - Lavori di piccolo gruppo e confronto in plenaria. - Attività laboratoriali riguardanti l'utilizzo dei tools digitali proposti. - Testi cooperativi a cui attingere nella strutturazione del proprio portfolio personale.
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	<p>Al termine del percorso (16 h) i docenti/studenti, se avranno partecipato con costanza, saranno in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i diversi strumenti e possibilità messe a disposizione dallo strumento digitale. - Selezionare, analizzare i materiali da inserire nel portfolio per documentare l'evoluzione della propria professionalità.

	<ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sul valore del portfolio rispetto alla crescita personale e professionale. - Produrre artefatti anche digitali che valorizzino e rendano evidenti i loro punti di forza, la loro crescita, le loro didattiche e le loro riflessioni. - Sviluppare una predisposizione alla innovazione delle pratiche didattiche e alla visione di una concezione dinamica della intelligenza. - Costruire il proprio portfolio documentando le competenze distintive.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	non previsto
Criteri di valutazione	non previsto
Bibliografia obbligatoria	<p>Estratti forniti durante il corso in forma di dispensa:</p> <p>Dario Ianes, Sofia Cramerotti, Laura Biancato, Heidrun Demo. (2019). <i>Il manuale dell'expert teacher. 16 competenze chiave per 4 nuovi profili docente</i>. Erickson.</p> <p>P.Cesare Rivoltella, (2025). <i>Dire la scuola. Lessico minimo</i>. Scholé.</p>
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Ridurre le disuguaglianze, Istruzione di qualità