

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Lavorare per competenze 1
Codice insegnamento	84003
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	PAED-01/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Percorso formativo per la Procedura Abilitante
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. dr. Barbara Gross, Barbara.Gross@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/35122
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	0
Ore didattica frontale	12
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	0
Ore di ricevimento previste	0
Sintesi contenuti	Il corso sviluppa le competenze per la progettazione collettiva di una lezione, per la sua realizzazione in presenza di osservatori (peer) e per l'analisi, attraverso la metodologia per lo sviluppo professionale continuo del Lesson Study.
Argomenti dell'insegnamento	<ul style="list-style-type: none">- Co-progettazione: studio e pianificazione puntuale di una lezione;- Realizzazione e osservazione della lezione;- Ri-progettazione: analisi della lezione e studio di possibili miglioramenti.
Parole chiave	Competenze, co-progettazione, Lesson Study, sviluppo

	professionale
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Lezioni frontali (con utilizzo di mezzi multimediali); lavori di gruppo e presentazioni.
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	<p>Al termine del percorso le/i docenti in formazione, se avranno partecipato con costanza, saranno in grado di realizzare un ciclo completo di Lesson Study.</p> <p>Progettare, realizzare, osservare e analizzare una lezione, lavorando in un gruppo di pari.</p>
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	non previsto
Criteri di valutazione	non previsto
Bibliografia obbligatoria	<p>Estratti forniti durante il corso:</p> <p>Bartolini Bussi, M. G., & Ramploud, A. (Eds.). (2018). <i>Il lesson study per la formazione degli insegnanti</i>. Carocci.</p> <p>Maltinti, C. (2014). Il Lesson Study giapponese: un efficace modello cross-cultural. <i>Form@re</i>, 2(14), 87–97.</p>
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità