

# Syllabus

## *Descrizione corso*

<b>Titolo insegnamento</b>	Lavorare per competenze 1
<b>Codice insegnamento</b>	84003
<b>Titolo aggiuntivo</b>	
<b>Settore Scientifico-Disciplinare</b>	PAED-01/A
<b>Lingua</b>	Italiano
<b>Corso di Studio</b>	Percorso formativo per la Procedura Abilitante
<b>Altri Corsi di Studio (mutuati)</b>	
<b>Docenti</b>	prof. dr. Barbara Gross, Barbara.Gross@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/35122">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/35122</a>
<b>Assistante</b>	
<b>Semestre</b>	Primo semestre
<b>Anno/i di corso</b>	1
<b>CFU</b>	0
<b>Ore didattica frontale</b>	12
<b>Ore di laboratorio</b>	0
<b>Ore di studio individuale</b>	0
<b>Ore di ricevimento previste</b>	0
<b>Sintesi contenuti</b>	Il corso sviluppa le competenze per la progettazione collettiva di una lezione, per la sua realizzazione in presenza di osservatori (peer) e per l'analisi, attraverso la metodologia per lo sviluppo professionale continuo del Lesson Study.
<b>Argomenti dell'insegnamento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Co-progettazione: studio e pianificazione puntuale di una lezione;</li><li>- Realizzazione e osservazione della lezione;</li><li>- Ri-progettazione: analisi della lezione e studio di possibili miglioramenti.</li></ul>
<b>Parole chiave</b>	Competenze, co-progettazione, Lesson Study, sviluppo

	professionale
<b>Prerequisiti</b>	
<b>Insegnamenti propedeutici</b>	
<b>Modalità di insegnamento</b>	Lezioni frontali (con utilizzo di mezzi multimediali); lavori di gruppo e presentazioni.
<b>Obbligo di frequenza</b>	Secondo il regolamento didattico
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b>	Al termine del percorso le/i docenti in formazione, se avranno partecipato con costanza, saranno in grado di realizzare un ciclo completo di Lesson Study.  Progettare, realizzare, osservare e analizzare una lezione, lavorando in un gruppo di pari.
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b>	
<b>Modalità di esame</b>	non previsto
<b>Criteri di valutazione</b>	non previsto
<b>Bibliografia obbligatoria</b>	Estratti forniti durante il corso:  Bartolini Bussi, M. G., & Ramploud, A. (Eds.). (2018). <i>Il lesson study per la formazione degli insegnanti</i> . Carocci.  Maltinti, C. (2014). Il Lesson Study giapponese: un efficace modello cross-cultural. <i>Form@re</i> , 2(14), 87–97.
<b>Bibliografia facoltativa</b>	
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)</b>	Istruzione di qualità