

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Lavorare per competenze 1
Code der Lehrveranstaltung	84003
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	M-PED/01
Sprache	Italienisch
Studiengang	Lehrgang für das Lehrbefähigungsverfahren
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Dr. Barbara Gross, Barbara.Gross@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/35122
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
Studienjahr/e	1
KP	0
Vorlesungsstunden	12
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	0
Vorgesehene Sprechzeiten	0
Inhaltsangabe	The course develops competences for the collective planning of a lesson, its implementation in the presence of observers (peers), and its analysis, through the methodology of Lesson Study for professional development.
Themen der Lehrveranstaltung	- Co-planning: detailed study and planning of a lesson; - Implementation and observation of the lesson;

	<p>- Re-planning: analysis of the lesson and exploration of possible improvements.</p>
Stichwörter	Competences, co-planning, Lesson Study, professional development
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Lectures (with the use of multimedia tools); group work and presentations.
Anwesenheitspflicht	In accordance with the regulation
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	<p>At the end of the course, teachers who have participated consistently will be able to carry out a complete Lesson Study cycle.</p> <p>Design, implement, observe, and analyze a lesson while working in a peer group.</p>
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	not provided
Bewertungskriterien	not provided
Pflichtliteratur	<p>Excerpts provided during the course:</p> <p>Bartolini Bussi, M. G., & Ramploud, A. (Eds.). (2018). <i>Il lesson study per la formazione degli insegnanti</i>. Carocci.</p> <p>Maltinti, C. (2014). Il Lesson Study giapponese: un efficace modello cross-cultural. <i>Form@re</i>, 2(14), 87–97.</p>
Weiterführende Literatur	
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Hochwertige Bildung