

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Lavorare per competenze 1
Code der Lehrveranstaltung	84003
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	PAED-01/A
Sprache	Italienisch
Studiengang	Lehrgang für das Lehrbefähigungsverfahren
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Dr. Barbara Gross, Barbara.Gross@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/35122
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
Studienjahr/e	1
KP	0
Vorlesungsstunden	12
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	0
Vorgesehene Sprechzeiten	0
Inhaltsangabe	The course develops competences for the collective planning of a lesson, its implementation in the presence of observers (peers), and its analysis, through the methodology of Lesson Study for professional development.
Themen der Lehrveranstaltung	- Co-planning: detailed study and planning of a lesson; - Implementation and observation of the lesson;

	- Re-planning: analysis of the lesson and exploration of possible improvements.
Stichwörter	Competences, co-planning, Lesson Study, professional development
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Lectures (with the use of multimedia tools); group work and presentations.
Anwesenheitspflicht	In accordance with the regulation
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	At the end of the course, teachers who have participated consistently will be able to carry out a complete Lesson Study cycle. Design, implement, observe, and analyze a lesson while working in a peer group.
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	not provided
Bewertungskriterien	not provided
Pfichtliteratur	Excerpts provided during the course: Bartolini Bussi, M. G., & Ramploud, A. (Eds.). (2018). <i>Il lesson study per la formazione degli insegnanti</i>. Carocci. Maltinti, C. (2014). Il Lesson Study giapponese: un efficace modello cross-cultural. <i>Form@re</i>, 2(14), 87–97.
Weiterführende Literatur	
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Hochwertige Bildung