Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	La mediazione educativa
Codice insegnamento	84011
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	M-PED/01
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Percorso formativo per l'Idoneità Sostanziale
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Michele Cagol, Michele.Cagol@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/34213
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	0
Ore didattica frontale	8
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	0
Ore di ricevimento previste	0
Sintesi contenuti	Il corso è orientato all'acquisizione di (e alla riflessione su) specifiche competenze performative relative alla comunicazione e relazione educativa e alla micro-progettazione didattica.
Argomenti dell'insegnamento	- Le competenze: competenze cognitive disciplinari, competenze cognitive processuali e interdisciplinari, competenze trasversali, soft skills etc. - La comunicazione e la relazione educativa - Il microteaching: Plan, Teach, Feedback, Re-Plan, Re-Teach, Re-Feedback

	- Imparare a insegnare & riflettere sull'insegnamento
Parole chiave	Competenze di insegnamento; Microteaching
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Brevi lezioni frontali; lezioni partecipate; lavori di gruppo.
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Al termine del percorso le/i docenti in formazione, se avranno partecipato con costanza, saranno in grado di: - Analizzare le pratiche di insegnamento; - Fare pratica di un gruppo allargato di abilità/competenze didattiche, comunicative, relazionali; - Progettare una micro-lezione; - Analizzare e riflettere (individualmente e in gruppo) su alcune competenze comunicative e performative del docente nel contesto classe.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	non previsto
Criteri di valutazione	non previsto
Bibliografia obbligatoria	Estratti forniti durante il corso in forma di dispensa: Allen, D. W., & Ryan, K. (1969). *Microteaching. Reading*. Addison-Wesley. Cooper, J. M., & Allen, D. W. (1970). *Microteaching: history and present status*. ERIC Clearinghouse on Teacher Education. Hattie, J. (2012). *Visible Learning for teachers. Maximizing impact on learning*. Routledge.
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità