

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	La mediazione educativa
Codice insegnamento	84011
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	PAED-01/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Percorso formativo per l'Idoneità Sostanziale
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Michele Cagol, Michele.Cagol@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/34213
Assistante	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	0
Ore didattica frontale	8
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	0
Ore di ricevimento previste	0
Sintesi contenuti	Il corso è orientato all'acquisizione di (e alla riflessione su) specifiche competenze performative relative alla comunicazione e relazione educativa e alla micro-progettazione didattica.
Argomenti dell'insegnamento	<ul style="list-style-type: none">- Le competenze: competenze cognitive disciplinari, competenze cognitive processuali e interdisciplinari, competenze trasversali, soft skills etc.- La comunicazione e la relazione educativa- Il microteaching: Plan, Teach, Feedback, Re-Plan, Re-Teach, Re-Feedback

	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare a insegnare & riflettere sull'insegnamento
Parole chiave	Competenze di insegnamento; Microteaching
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Brevi lezioni frontali; lezioni partecipate; lavori di gruppo.
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	<p>Al termine del percorso le/i docenti in formazione, se avranno partecipato con costanza, saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare le pratiche di insegnamento; - Fare pratica di un gruppo allargato di abilità/competenze didattiche, comunicative, relazionali; - Progettare una micro-lezione; - Analizzare e riflettere (individualmente e in gruppo) su alcune competenze comunicative e performative del docente nel contesto classe.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	non previsto
Criteri di valutazione	non previsto
Bibliografia obbligatoria	<p>Estratti forniti durante il corso in forma di dispensa:</p> <p>Allen, D. W., & Ryan, K. (1969). <i>Microteaching. Reading</i>. Addison-Wesley.</p> <p>Cooper, J. M., & Allen, D. W. (1970). <i>Microteaching: history and present status</i>. ERIC Clearinghouse on Teacher Education.</p> <p>Hattie, J. (2012). <i>Visible Learning for teachers. Maximizing impact on learning</i>. Routledge.</p>
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità