

# Syllabus

## Kursbeschreibung

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	La mediazione educativa
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	84011
<b>Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung</b>	
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	M-PED/01
<b>Sprache</b>	Italienisch
<b>Studiengang</b>	Lehrgang für die grundsätzliche Eignung
<b>Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)</b>	
<b>Dozenten/Dozentinnen</b>	Prof. Michele Cagol, Michele.Cagol@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/34213">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/34213</a>
<b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>	
<b>Semester</b>	Erstes Semester
<b>Studienjahr/e</b>	1
<b>KP</b>	0
<b>Vorlesungsstunden</b>	8
<b>Laboratoriumsstunden</b>	0
<b>Stunden für individuelles Studium</b>	0
<b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>	0
<b>Inhaltsangabe</b>	The course is focused on acquiring (and reflecting on) specific performance skills related to communication and educational relationships and micro-teaching design.
<b>Themen der Lehrveranstaltung</b>	- Competences: disciplinary, procedural, and interdisciplinary cognitive competences, soft and core skills, etc. - Communication and educational relationships

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Microteaching: Plan, Teach, Feedback, Re-Plan, Re-Teach, Re-Feedback</li> <li>- Learning to teach &amp; reflecting on teaching</li> </ul>
<b>Stichwörter</b>	Teaching Competences; Microteaching
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Propädeutische Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Unterrichtsform</b>	Short lectures; participatory lessons; group work.
<b>Anwesenheitspflicht</b>	In accordance with the regulation
<b>Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse</b>	<p>At the end of the course, if they have participated regularly, the trainee teachers will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse teaching practices.</li> <li>- Put into practice a wide range of teaching, communication and relational skills and competences.</li> <li>- Plan a micro-lesson.</li> <li>- Analyse and reflect (individually and in groups) on some of the communication and performance skills of teachers in the classroom context.</li> </ul>
<b>Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)</b>	
<b>Art der Prüfung</b>	not provided
<b>Bewertungskriterien</b>	not provided
<b>Pflichtliteratur</b>	<p>Excerpts:</p> <p>Allen, D. W., &amp; Ryan, K. (1969). <i>Microteaching. Reading</i>. Addison-Wesley.</p> <p>Cooper, J. M., &amp; Allen, D. W. (1970). <i>Microteaching: history and present status</i>. ERIC Clearinghouse on Teacher Education.</p> <p>Hattie, J. (2012). <i>Visible Learning for teachers. Maximizing impact on learning</i>. Routledge.</p>
<b>Weiterführende Literatur</b>	
<b>Weitere Informationen</b>	
<b>Ziele für nachhaltige</b>	Hochwertige Bildung

---

Entwicklung (SDGs)	
--------------------	--