

# Syllabus

## *Kursbeschreibung*

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Linguistik und Didaktik der L1
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	13405
<b>Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung</b>	
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	NN
<b>Sprache</b>	Italienisch; Ladinisch; Deutsch
<b>Studiengang</b>	Einstufiger Master in Bildungswissenschaften für den Primarbereich - Abteilung in ladinischer Sprache
<b>Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)</b>	
<b>Dozenten/Dozentinnen</b>	Prof. Dr. Paul Videsott, Paul.Videsott@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/24">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/24</a> Dr. Ruth Videsott, RuVidesott@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/32182">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/32182</a> dr. Matteo Largaiolli, Matteo.Largaiolli@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/47495">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/47495</a> Prof. Dr. Birgit Alber, Birgit.Alber@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/41363">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/41363</a>
<b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>	
<b>Semester</b>	Zweites Semester
<b>Studienjahr/e</b>	1.
<b>KP</b>	10

<b>Vorlesungsstunden</b>	80
<b>Laboratoriumsstunden</b>	20
<b>Stunden für individuelles Studium</b>	150
<b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>	30
<b>Inhaltsangabe</b>	Das Modul Linguistik und Didaktik der L1 in der Abteilung Ladinisch befasst sich mit der ladinischen, italienischen und deutschen Sprache aus der Sicht der Linguistik. Für das Ladinische wird zusätzlich das Thema Spracherwerb sowie Sprachunterricht und -erziehung behandelt. Ziel des Moduls ist es, zukünftigen Lehrkräften eine solide Basis an Fähigkeiten und Kenntnissen im Bereich der Linguistik zu vermitteln.
<b>Themen der Lehrveranstaltung</b>	Siehe einzelne Kursmodule
<b>Stichwörter</b>	Linguistik des Ladinischen, Italienischen, Deutschen Soziolinguistik Spracherwerb Sprachdidaktik Sprachunterricht
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Propädeutische Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Unterrichtsform</b>	Vorlesungen und LAB
<b>Anwesenheitspflicht</b>	Laut Studiengangsregelung
<b>Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- entwickeln einen wissenschaftlichen Zugang zur Sprache und sind in der Lage, das Verhältnis von Norm und Gebrauch in Bezug auf die ladinische, italienische und deutsche Sprache und ihre Varietäten zu reflektieren;</li> <li>- Sie haben das Handwerkszeug erworben, das es ihnen ermöglicht, die Strukturen der drei genannten Sprachen zu beobachten, zu beschreiben, zu bewerten und zu vertiefen (auch nach dem Universitätslehrgang), auch unter dem Gesichtspunkt der Variation, des Sprachwandels und der Komplexität der sprachlichen Repertoires;</li> <li>- kennen die Phasen des Erwerbs des Ladinischen als Erstsprache</li> </ul>

	<p>sowie die Vielfalt der Sprachlernkontexte und deren Bedeutung für die Sprachbildung in der Vorschule und der Grundschule;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sie kennen den rechtlichen Rahmen für den Sprachunterricht in den Grund- und Vorschulen der ladinischen Gemeinden;</li> <li>- Sie sind in der Lage, linguistisches, soziolinguistisches, akquisitorisches und pädagogisches Wissen in der ladinischen Didaktik, in der Interaktion mit den Schülern und in der Bewertung ihrer sich entwickelnden Sprachproduktion auszuwählen und zu übertragen.</li> </ul> <p>Erwartete Lernergebnisse und Kompetenzen:</p> <p>Kenntnis und Verständnis</p> <p>der wichtigsten Strukturen der ladinischen, deutschen und italienischen Sprache</p> <p>Anwendung von Wissen und Verständnis</p> <p>die wichtigsten Strukturen der ladinischen Sprache synchron und diachron mit den parallelen und divergenten Strukturen der Nachbarsprachen Deutsch und Italienisch in Beziehung setzen können.</p> <p>Autonome Urteilsfähigkeit</p> <p>ausgedrückt durch die Fähigkeit, die behandelten Inhalte zu reflektieren, zu diskutieren und zu vertiefen sowie durch die Verwendung einer angemessenen und wissenschaftlich strengen Sprache in mündlichen und schriftlichen Darstellungen.</p> <p>Kommunikationsfähigkeit</p> <p>Ausgedrückt durch die Fähigkeit, das erworbene Wissen in einer effektiven und argumentativen Weise sowohl mündlich als auch schriftlich zu präsentieren.</p> <p>Lernstrategien</p> <p>Ausdruck der Fähigkeit, das erworbene Wissen zur selbständigen Vertiefung und Erweiterung der behandelten Themen zu nutzen.</p>
<b>Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)</b>	

<b>Art der Prüfung</b>	<p>Schriftlich.</p> <p>Die Prüfung berücksichtigt alle Tests oder Aufgaben, die im Laufe des Kurses durchgeführt werden müssen (geschlossene und offene schriftliche Tests und eventuelle mündliche Darstellungen; für den L1-Erwerb und den Didaktik-Workshop wird die Vorbereitung einer Unterrichtseinheit zu einem vom Dozenten angegebenen Thema vorausgesetzt), die sich auf die Kenntnis der behandelten Themen und Konzepte, die Fähigkeit zur Anwendung von Wissen und Verständnis, kritische Analyse und Reflexion konzentrieren.</p>
<b>Bewertungskriterien</b>	<p>Die Prüfung ergibt eine einzige Endnote.</p> <p>Bei der schriftlichen Prüfung werden folgende Punkte berücksichtigt und bewertet: Relevanz, logischer Aufbau, Klarheit der Argumentation, lexikalische Angemessenheit und Vollständigkeit.</p> <p>Bei der mündlichen Prüfung werden folgende Punkte berücksichtigt und bewertet: Relevanz, Klarheit der Argumentation, kritische Analyse, Fähigkeit zur Überarbeitung und Reflexion.</p> <p>Die Originalität der Arbeit, die Korrektheit und Vollständigkeit der vermittelten Begriffe und die Fähigkeit zur Reflexion in der Präsentation werden berücksichtigt.</p> <p>Im Fall einer negativen Beurteilung des Gesamtmoduls werden allenfalls positiv bewertete Modulteile beim nächsten Antritt zur Modulprüfung angerechnet. Bitte beachten Sie aber, dass eine negative Beurteilung auch in diesem Fall in die Zählung der Prüfungsversuche einfließt. Laut Prüfungsordnung führt das dreimalige Antreten ohne zu bestehen zu einer Sperrung für drei Prüfungstermine. (sehen Sie dazu auch den Artikel 6, Absatz 4 der gültigen Prüfungsordnung).</p>
<b>Pfichtliteratur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videsott, Paul; Videsott, Ruth; Casalicchio, Jan: <i>Manuale di Linguistica ladina</i>. Berlin: De Gruyter (2020)</li> <li>• P. D'Achille, <i>L'italiano contemporaneo</i>, il Mulino, Bologna 2010 (solo le parti che verranno indicate a lezione).</li> <li>• Alber, Birgit (2022). <i>Linguistik des Deutschen kompakt und kontrastiv</i>, QuiEdit, Verona (Teil I).</li> <li>• Tracy, Rosmarie: (2007). <i>Wie Kinder Sprachen lernen. Und wie wir sie dabei unterstützen können</i>. Tübingen: Narr.</li> <li>• Ciliberti, Anna (2012): <i>Glottodidattica. Per una cultura dell'insegnamento linguistico</i>. Roma.</li> </ul>
<b>Weiterführende Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berruto G., "Le varietà del repertorio", in Sobrero A. A.,</li> </ul>

	<i>Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi</i> , Roma-Bari, Laterza: 1993: 3-36.
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Geschlechter-Gleichheit, Hochwertige Bildung

## Kursmodul

Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung	Ladinische Linguistik
Code der Lehrveranstaltung	13405A
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	FLMR-01/B
Sprache	Ladinisch
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Dr. Paul Videsott, Paul.Videsott@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/24">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/24</a>
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Zweites Semester
KP	3
Verantwortliche/r Dozent/in	
Vorlesungsstunden	30
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	45
Vorgesehene Sprechzeiten	9
Inhaltsangabe	Le curs ó trasmëte conescënzes de basa sön i elemënc plü importanc dla storia linguistica interna dl ladin.
Themen der Lehrveranstaltung	La tipologia linguistica, les gran families linguistiches europeïches, i lingac neolatins, les varietés ladines Les dimenjiuns dla variaziun linguistica y dl mudamënt linguistich Dal latin al ladin: storia linguistica interna di fenomens plü relevanc, en particular tla fonetica Les strotöres dl lingaz ladin cun referimënt particular ales

	carateristiches morfologiches, morfosintatiches y sintatiches I criters constitutifs dl geotip ladin: le ladin coche lingaz de destanza Problems dla norma ladina: le ladin coche lingaz de elaboraziun jonn
<b>Unterrichtsform</b>	Leziun frontala, cun modalitès de partezipaziun y daurida ala discusciun; stüde autonom dla bibliografia de referimènt
<b>Pflichtliteratur</b>	<p>Craffonara, Lois: Sellaladinische Sprachkontakte. In: Kattenbusch, Dieter (Hg.): Minderheiten in der Romania. Wilhelmsfeld: Egert (1995) 285-329. [Pro Lingua, 22].</p> <p>Casalicchio, Jan: Il ladino e i suoi idiomi. In: Videsott, Paul; Videsott, Ruth; Casalicchio, Jan: Manuale di Linguistica ladina. Berlin: De Gruyter (2020) 144-200 [Manuals of Romance Linguistics]</p> <p>Goebl, Hans: <i>Il ladino e i ladini: glotto- e etnogenesi</i>. In: Videsott, Paul; Videsott, Ruth; Casalicchio, Jan: Manuale di Linguistica ladina. Berlin: De Gruyter (2020) 35-66 [Manuals of Romance Linguistics]</p> <p>Videsott, Paul: Brauchen die Dolomitenladiner eine gemeinsame Schriftsprache? Überlegungen zu einer weiterhin aktuellen Streiffrage. In: Der Schlern 85, 9 (2011) 18-37..</p>
<b>Weiterführende Literatur</b>	

## *Kursmodul*

<b>Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung</b>	Italienische Linguistik
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	13405B
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	LIFI-01/A
<b>Sprache</b>	Italienisch
<b>Dozenten/Dozentinnen</b>	dr. Matteo Largaiolli, Matteo.Largaiolli@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/47495">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/47495</a>
<b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>	
<b>Semester</b>	Zweites Semester
<b>KP</b>	1

<b>Verantwortliche/r Dozent/in</b>	
<b>Vorlesungsstunden</b>	10
<b>Laboratoriumsstunden</b>	0
<b>Stunden für individuelles Studium</b>	15
<b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>	3
<b>Inhaltsangabe</b>	<p>Der Unterricht in italienischer Linguistik bietet eine Einführung in die Strukturen der italienischen Sprache unter besonderer Berücksichtigung des Sprachgebrauchs nach einem deskriptiven und theoretisch fundierten Ansatz.</p> <p>Der Unterricht betont die Kontexte des Sprachgebrauchs, die Besonderheiten der gesprochenen gegenüber der geschriebenen Sprache und die Frage von Norm und Standard.</p>
<b>Themen der Lehrveranstaltung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Diasystem des Italienischen: geschriebene und gesprochene Varietäten, regionale Varietäten, die Norm</li> <li>- Morphologie und Syntax des heutigen Italienischen; das Lexikon des Italienischen (Bildung, Schichtung, Verwendung, Instrumente der Disziplin)</li> </ul>
<b>Unterrichtsform</b>	Frontalunterricht mit Beteiligung und offener Diskussion; selbständiges Studium der Referenzbibliographie
<b>Pfichtliteratur</b>	P. D'Achille, <i>L'italiano contemporaneo</i> , il Mulino, Bologna 2010 (solo le parti che verranno indicate a lezione).
<b>Weiterführende Literatur</b>	Berruto G., "Le varietà del repertorio", in Sobrero A. A., <i>Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi</i> , Roma-Bari, Laterza: 1993: 3-36.

## *Kursmodul*

<b>Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung</b>	Linguistik des Deutschen
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	13405C
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	GERM-01/C
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dozenten/Dozentinnen</b>	Prof. Dr. Birgit Alber, Birgit.Alber@unibz.it

	<a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/41363">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/41363</a>
<b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>	
<b>Semester</b>	Zweites Semester
<b>KP</b>	1
<b>Verantwortliche/r Dozent/in</b>	
<b>Vorlesungsstunden</b>	10
<b>Laboratoriumsstunden</b>	0
<b>Stunden für individuelles Studium</b>	15
<b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>	3
<b>Inhaltsangabe</b>	Die Lehrveranstaltung zu Deutsche Linguistik hat die Einführung in die Strukturen der deutschen Sprache mit besonderer Berücksichtigung des Sprachgebrauchs in deskriptiver Hinsicht zum Gegenstand.
<b>Themen der Lehrveranstaltung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundstrukturen der deutschen Sprache: ausgewählte Aspekte zu Phonologie, Morphologie, Semantik;</li> <li>- Sprachvarietäten und Sprachvarianten; Diglossie-Situation und Varietäten in Südtirol.</li> </ul>
<b>Unterrichtsform</b>	Vortrag mit medialer Unterstützung, Diskussion, Partnerarbeit, vertiefendes Literaturstudium
<b>Pfichtliteratur</b>	Vortrag mit medialer Unterstützung, Diskussion, Partnerarbeit, vertiefendes Literaturstudium
<b>Weiterführende Literatur</b>	

## *Kursmodul*

<b>Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung</b>	Spracherwerb und Didaktik der L1
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	13405D
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	FLMR-01/B
<b>Sprache</b>	Ladinisch
<b>Dozenten/Dozentinnen</b>	Dr. Ruth Videsott,



	RuVidesott@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/32182">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/32182</a>
<b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>	
<b>Semester</b>	Zweites Semester
<b>KP</b>	3
<b>Verantwortliche/r Dozent/in</b>	
<b>Vorlesungsstunden</b>	30
<b>Laboratoriumsstunden</b>	0
<b>Stunden für individuelles Studium</b>	45
<b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>	9
<b>Inhaltsangabe</b>	<p>La lezion vâ ite sun i aspec linguistics y cognitifs plu emportanc en cont dl prozes de acuisizion dl ladin coche L1. Ala nen vâ de coche l mut/la muta svilupeia sies competenzes linguistiches y de coche al/ala tol su l lingaz tolan en conscidrazion l contest te chel che al/ala é senté/eda ite (familia, ambient sozia, scola, etc.) coche ence l contest sozio-linguistich. Daviache al vegn metù n gran peis sun l ambient scolastich, végnel aprofondì chisc aspec en cont dles indicazions provinziales, enscì da svilupé na competenza frema sun i prinzijs d'acuisizion dl L1 y na reflescion critica en cont di materiai didatics. Dlongia l ladin L1 vegniràl ence dediché n valgunes ores a la descusion dl ladin L2, ajache la realté tles scolines y tles scoles ladines é rapresentada da na presenja emportanta dl ladin L2 y L3.</p>
<b>Themen der Lehrveranstaltung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prozesc d'acuisizion dl L1: rezezion y produzion;</li> <li>- Contest soziolinguistich relevant por l'acuisizion -(p.ej.: plurilinguism, diglossia, familia, scola, ambient ...);</li> <li>- parental speech y teacher talk y implicazions didatiches;</li> <li>- prinzijs y metodes de didatica dl prum lingaz y dl'interazion te classa;</li> <li>- analisa dl cheder normatif (indicazions nazionales y provinziales) y reflescions sun les implicazions didatiches.</li> </ul>
<b>Unterrichtsform</b>	Frontala, con modalitè de partezipazion y daurida ala descusion; stude autonom dla bibliografia de referiment

<b>Pflichtliteratur</b>	<p>Tracy, Rosemarie (2008). <i>Wie Kinder Sprachen lernen. Und wie wir sie dabei unterstützen können</i>. Tübingen.</p> <p>Ciliberti, Anna (2012): <i>Glottodidattica. Per una cultura dell'insegnamento linguistico</i>. Roma.</p>
<b>Weiterführende Literatur</b>	

## *Kursmodul*

<b>Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung</b>	Spracherwerb und Didaktik der L1 (Lab.)
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	13405E
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	FLMR-01/B
<b>Sprache</b>	Ladinisch
<b>Dozenten/Dozentinnen</b>	<p>Dr. Ruth Videsott,</p> <p>RuVidesott@unibz.it</p> <p><a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/32182">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/32182</a></p>
<b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>	
<b>Semester</b>	Zweites Semester
<b>KP</b>	2
<b>Verantwortliche/r Dozent/in</b>	
<b>Vorlesungsstunden</b>	0
<b>Laboratoriumsstunden</b>	20
<b>Stunden für individuelles Studium</b>	30
<b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>	6
<b>Inhaltsangabe</b>	<p>L laboratore pita na reflescion plu sota sun les chestions linguistiches/pratiches tla scolina y tla scola primara, pian via dales teories portedes dant tratant la lezion. Al vegnirà ence mostré materialai y propostes didatiches de coche an pò sostegnì i ciamps dla fonologia, dl lessich, dla gramatica, dla competenzaa narativa,</p>

	dla competenza descorsiva tl prozes de acuisizion dl lingaz.
<b>Themen der Lehrveranstaltung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'educazion linguistica tla scola primara y te scollina;</li> <li>- les abilités linguistiches (scuté su, lieje, rejoné, scrive, interazion) y la reflescion sun l lingaz;</li> <li>- programazion de unités didatiches;</li> <li>- analisa de materialai didatics</li> </ul>
<b>Unterrichtsform</b>	Laboratore, con esercizi pratics
<b>Pfichtliteratur</b>	I materialai vegnirà metus a deposizion tratant la lezion
<b>Weiterführende Literatur</b>	